

**Муниципальное образование Далматовский район
Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2 им.А.С.Попова»
(МБОУ «ДСОШ №2 им.А.С.Попова»)**

Рассмотрена
Муниципальным экспертно- методическим
советом
Протокол от 26.03.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ДСОШ №2
им.А.С.Попова»

Н.К.Согласова
Приказ от 20.05.2024 г. № 281

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Атмосфера»**



Составитель: Попова Алёна Валерьевна,
советник директора по воспитательной работе
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Далматово, 2024 г

Информационная карта программы

Название программы	Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей про семейные увлечения «Атмосфера»
Цель программы	Привлечение внимания участников смены к семейным ценностям через представление и реализацию разнообразных форм организации семейного досуга
Направления деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
Краткое содержание программы	<p>2024 год объявлен Годом семьи. Программа направлена на привлечение внимания участников смены к тематике года и семье как основной социальной ячейке общества.</p> <p>В основе программы инициативный подход, в рамках которого участники смены знакомятся с возможными составляющими семейного досуга, разрабатывают и апробируют свои варианты семейного времяпровождения.</p> <p>При этом идея смены исключает принятые подходы восприятия семьи в каком-то конкретном содержании, а строится на понимании семьи как группы, в которой участники объединены общей жизнедеятельностью.</p> <p>В ситуации жизнедеятельности семьи важным аспектом является семейный досуг. Традиционно источником семейного досуга являются более взрослые члены семьи - бабушки, дедушки, мамы, папы, старшие братья и сестры.</p> <p>Идея программы смены заключается в том, чтобы привлечь внимание участников смены от 6 до 16 лет к активному включению в организацию досуга семьи.</p> <p>В рамках смены участники познакомятся с различными вариантами организации семейного досуга и подготовят свои групповые и отрядные социальные проектные практики, которые смогут апробировать в условиях смены.</p>

	Реализованные в рамках смены проектные практики в дальнейшем могут быть использованы в работе семейных клубов, при организации праздников, проектов и событий.
Автор составитель программы	Попова Алёна Валерьевна, педагог-организатор
Образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «ДСОШ № 2 им.А.С.Попова»
Адрес, телефон	641730 Россия г. Далматово ул.4го Уральского полка д.109 Телефон: +7(35252) 3-72-14
Местореализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Количество, возраст учащихся	1 смена: 280 обучающихся с 6,5 до 17 лет
Сроки реализации программы	август 2024 г. 1 смена: с 05 по 23 августа

Введение

Образовательная программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков про семейные увлечения «Атмосфера» проводится в одну смену на базе МБОУ «ДСОШ №2 им.А.С.попова» в 2024 году и имеет социально-педагогическую направленность. Педагогическая целесообразность данного проекта обусловлена тем, что он обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Актуальность

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «ДСОШ № 2 им.А.С.Попова» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Современное общество предъявляет новые требования к системе семейного воспитания – воспитать личность, которая способна к успешной социализации в гражданском обществе. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Классические семьи всегда были сильны своими традициями. В первую очередь, передававшимися от поколения поколению заветами по воспитанию детей, по сохранению домашнего очага. Сегодня возрождение положительных семейных традиций, организация обмена положительным опытом семейного воспитания является самой актуальной задачей не только нашего сообщества, но и всей системы воспитания России.

Программа «Атмосфера» направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания семейных ценностей. Она призвана сформировать у воспитанников основы семейной жизни, культурно дискутировать, высказывать собственное суждение, аргументировать его.

Новизна программы «Атмосфера» заключается в способе формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику

сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Данная программа позволит развить у детей интерес к семейным ценностям и традициям, психологии семейных отношений. А также самостоятельность, сообразительность, творческое воображение, гибкость мышления, умение сравнивать и обобщать, доказывать правильность суждений. Программа «Атмосфера» позволит объединить знания учащихся из различных областей наук в единое целое.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Цель программы: Привлечение внимания участников смены к семейным ценностям через представление и реализацию разнообразных форм организации семейного досуга.

Задачи программы:

1. Создание возможности для раскрытия и развития творческой активности каждого отдыхающего в лагере ребёнка;
2. Укрепление здоровья детей через навыки личной гигиены и полезного труда;
3. Организация интересного, познавательного и увлекательного досуга;
4. Развитие организаторских способностей через участие детей в управлении лагерем;
5. Воспитание патриотизма на примерах видных и замечательных людей – земляков, привитие чувства любви к родному краю;
6. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;

7. Формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
8. Знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями семей;
9. Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни;
10. Поддержка детей и подростков, относящихся к социально незащищенной категории, в реализации их интересов, потребностей в саморазвитии;
11. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания: - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные и литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания: - отбор содержания, форм и методов

воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6.Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

• образование и знание, наука и технологии, труд
• спорт и здоровый образ жизни
• волонтерство и добровольчество
• профессия и свое дело
• культура и искусство
• патриотизм и историческая память
• медиа и коммуникации
• дипломатия и международные отношения
• экология и охрана природы
• туризм и путешествия

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Атмосфера» может вполне успешно решить целый ряд социально- культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно- исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся школы на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Направления и виды деятельности Программы

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных,

нравственных и культурных традиций.

Место проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков: учебные кабинеты, пришкольная территория МБОУ «ДСОШ №2 им.А.С.Попова», МБУДО «ДШИ», МБУК «ДКДЦ», МБУДО «ДДЮСШ», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Далматовского района им.Мерзлякова», МБУДО «ДДДТ», Далматовский краеведческий Музей им.Зырянова, Далматовский Свято-Успенский мужской монастырь.

Количество и возраст участников, в том числе кол-во подростков, находящихся в социально-опасном положении, а также состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних: в данном лагере планируется отдых и оздоровление 280 учащихся школы охватить в 1 смену (14 отрядов).

Сроки проведения: Проект предполагает организацию детского летнего пришкольного лагеря «Атмосфера» продолжительностью 1 смена - 15 дней с 05.08 по 23.08 по 5 часов в день с 09.00 до 14:00

Методы реализации Программы

- Игровые методы,
- Метод соревнований,
- Метод положительного примера,
- Метод создания «ситуации успеха»,
- Метод проектирования,
- Метод моделирования,
- Метод КТД,
- Метод психологического сопровождения,
- Метод формирования команды,
- Метод здоровьесберегающих технологий.

Работа пришкольного лагеря строится на следующих уровнях: отрядном, общелагерном и выходящим за пределы лагеря.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной

смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Общелагерные дела отличаются размахом и массовым вовлечением воспитанников в деятельность лагеря. Они выводят каждый отряд на новый уровень и содействуют сплочению временных коллективов.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты Программы:

- на первом уровне воспитание сосредоточено вокруг малой группы;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности лагеря и ценности могут усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия детей в нравственно ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими нового опыта поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Система стимулирования

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

Моральные формы поощрения:

- грамоты, дипломы;
- благодарственные письма в адрес родителей

Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы ЛДП является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в ЛДП для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра «Атмосфера» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Описание сюжетно – ролевой игры

В рамках реализации программы «Атмосфера» для включения детей в большую игру на территории пришкольного лагеря создается игровое пространство «Страна веселых семеек». В предлагаемой детям игре каждый сюжет неповторим, имеет свою собственную идею. Семья – своеобразная ниша для каждого ребёнка, для каждого из семи «Я», где о нем по-настоящему заботятся, где царят доброта и сердечность, взаимное уважение, дружба, любовь, долг и ответственность друг за друга, внутрисемейная солидарность, трудолюбие.

Под целостной социальной системой в данной программе понимается

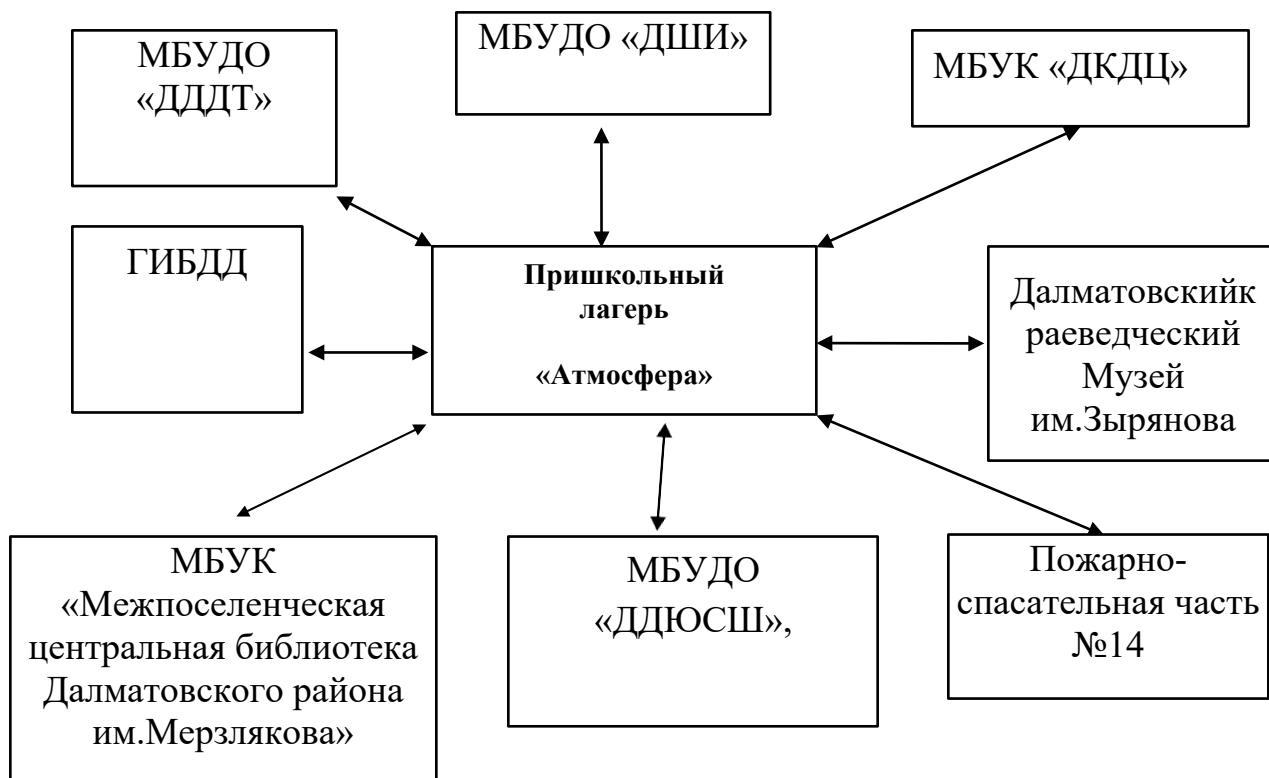
комплекс социально-воспитательных и оздоровительных мероприятий, позволяющих ребёнку почувствовать вкус здорового (в духовном и физическом смысле) самоосуществления себя в мире, почувствовать открытость окружающего мира, гармоничное единство взрослого и ребенка, природного и душевного начал, заботу о себе, нужность в окружающем социальном пространстве.

Режим работы лагеря

9.00- 9.20	Прием детей.
	Термометрия. Линейка
9. 20- 9.30	Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
9.30 – 10.00	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
10.00– 12.00	Работа по плану. Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.
12.00– 13.00	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, играй веселей.
13.00 – 13.30	Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
14.00	Уход домой

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом.

В лагере сложилась система социального партнерства с учреждениями и организациями, готовыми содействовать достижению целей и задач Программы.



При этом в работе с социальными партнерами используются следующие формы взаимодействия:

- организация кружковой работы силами педагогов школы;
- посещение мероприятий учреждений культуры и спорта;
- проведение совместных мероприятий по направлениям деятельности

Ресурсное обеспечение Программы

1. Нормативно-правовое:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.07.2014 № 637-п).

Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

2. Кадровое

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

Начальник лагеря – Перевалова Наталья Владимировна
Педагог-организатор – Попова Алёна Валерьевна
ЗОЖ – Завьялов Андрей Викторович
воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
Медработник – Богданова Елена Владимировна
Социальный педагог – Антропова Нина Васильевна

3. Программно-методические

- Наличие необходимой документации, программы, план.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела.
- Творческие мастерские.

4. Информационное

Информационная поддержка Программы через стенд лагеря, сайт школы.

Ожидаемые результаты

- Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
- Повышение уровня социально-психологической компетенции детей и подростков .
- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.