

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 14 от 25.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.К.Согласова
Приказ от 25.04.2024 г. № 231

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНЖЕНЕРНОМ КЛАССЕ МБОУ «ДСОШ № 2 ИМ. А.С.ПОПОВА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, и регулирует деятельность инженерных классов (далее — инженерный класс).

1.2. Инженерный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа инженерных классов реализуется в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования и ориентирована на

- обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
- непрерывность общего и высшего образования;
- углубленную подготовку по физике, информатике и математике;
- создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся,
- овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

1.4. Решение об открытии, закрытии или реорганизации инженерного класса принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом по школе.

1.5. Предпрофильное и профильное обучение направлено на реализацию личностноориентированного учебного процесса, на кооперацию с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования

II. Организация образовательной деятельности инженерного класса

2.1. Профильная дифференциация осуществляется на II и III ступени обучения (7-9, 10-11 классы) и предусматривает 6 дневную рабочую неделю.

2.2. Обучение в инженерном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (углубленная подготовка по физике, информатике в 7-9 классах, физике, информатике и математике в 10-11 классах) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

2.3. Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.4. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

2.5. Освоение обучающимися инженерного класса заявленных образовательных программ основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам инженерных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего (полного) образования установленного государственного образца.

2.6. Определение профиля обучения осуществляется на основе познавательных интересов и способностей учащихся, а также с учетом возможностей педагогического коллектива образовательного учреждения, структуры региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды.

2.7. Инженерный класс открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса в образовательном учреждении. Возможно участие на договорной основе заинтересованных ведомств, учреждений или иных организаций города: ОАО «Завод Старт», АО «Далур» и др.

2.8. Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором школы.

III. Порядок приема обучающихся в инженерный класс

3.1. Порядок приема, сроки, формы обучения утверждает образовательная организация.

3.2. Порядок приема учащихся определяется Уставом школы, Положением о приеме в ОО. Преимуществом при зачислении пользуются ученики данной школы, победители и призеры и участники Всероссийской олимпиады школьников, опекаемые дети, дети участников СВО.

3.3. Прием в профильные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Инженерный класс открывается при наполняемости 20-26 человек

3.5. При наличии заявлений родителей (законных представителей) в инженерный класс в 7-9 классы, допускается конкурсный отбор в форме проведения контрольной работы по математике, в 8-9 классах по математике, физике и информатике.

3.10. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся класса проводится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом школы и локальными актам

3.11. Порядок приема в инженерный класс и количество открываемых инженерных классов школа своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.12. За учащимся инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.

3.13. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту

жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования инженерного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет.

4.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

4.3. Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

4.4. Эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса:

- Владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- Высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.5. Не менее 90% работающих в инженерном классе педагогических работников должны иметь высшую квалификационную категорию.

4.6. Организация образовательной деятельности инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- 5) компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся.
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и

тренажерные залы, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

V. Заключительные положения

5.1. Изучение и оценка качества образовательной деятельности инженерного класса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательной деятельности.