

Приложение к Основной
образовательной программе
основного общего образования
Приказ МКОУ «ДСОШ № 2»
от 31.08.2020 г. № 128

**Рабочая программа
курса по выбору
«Финансовая грамотность»
5-7 класс**

Далматово, 2020

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (3/2 часа)

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий

- Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
- От чего зависит благосостояние семьи.
- Учимся оценивать финансовое поведение людей.
- Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (14/7 часов)

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий

- Деньги: что это такое.
- Учебные мини-проекты «Деньги».
- Из чего складываются доходы семьи.
- Учимся считать семейные доходы.
- Исследуем доходы семьи.
- Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
- Как появляются расходы семьи.
- Учимся считать семейные расходы.
- Исследуем расходы семьи.
- Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
- Как сформировать семейный бюджет.
- Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
- Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
- Обобщение результатов изучения модуля 1.
- Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

6 класс

МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3/2 часа)

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

- Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
- Что такое страхование и для чего оно необходимо.
- Что и как можно страховать.
- Ролевая игра «Страхование».
- Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
- Как определить надёжность страховых компаний.
- Как работает страховая компания.
- Учебные мини-проекты «Страхование».
- Обобщение результатов изучения модуля 2.
- Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

7 КЛАСС

Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют (8/4 часа)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий

- Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
- Что такое налоги и почему их надо платить.
- Какие бывают налоги.
- Учимся считать налоги.
- Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
- Сравниваем налоги граждан разных стран.
- Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
- Как работает налоговая служба.
- Учебные мини-проекты «Налоги».
- Что такое социальные пособия и какие они бывают.
- Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
- Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
- Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
- Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
- Обобщение результатов изучения модуля 3.
- Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (9/5 часов)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

- Для чего нужны банки.
- Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
- Какие бывают вклады.
- Что такое кредиты и надо ли их брать.
- Изучаем сайт Центрального банка РФ.
- Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
- Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
- Как работает банк.
- Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
- Что мы знаем о бизнесе.
- Как открыть фирму.
- Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
- Ролевая игра «Открываем фирму».
- Что такое валюта и для чего она нужна.
- Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
- Обобщение результатов изучения модуля 4.
- Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
- Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов	
		17	9
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	3	2
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	14	7

6 класс

1	Повторение курса «Финансовая грамотность» 5 класс.	3	2
2	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	14	7

7 класс

1	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	8	4
2	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9	5
	Итого	51	27