

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2
им. А.С. Попова»
г. Далматово

Утверждаю
Директор МБОУ «ДСОШ № 2
им. А.С.Попова»
_____ Согласова Н.К.
Приказ от «20» мая 2024 г. № 281

**Программа
«Орлята России»**

**летнего лагеря с
дневным пребыванием детей
«Родничок»**



Составитель
Полухина Н.А., начальник лагеря

г. Далматово, 2024 г.

Содержание

1. Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

- Цель
- Задачи
- Ожидаемые результаты
- 4. Механизм реализации программы
- Этапы реализации
- Содержание программы смены по периодам
- Игровая модель смены.
- Система мотивации и стимулирования
- Органы самоуправления
- 5. Ресурсное обеспечение
- Материально - техническое
- Кадровое
- Методическое
- Информационное
- Организационное
- Финансовое
- 6. Механизмы оценки результативности программы
- 7. Возможные факторы риска реализации программы
- 8. Список литературы
- 9. Приложение

Паспорт программы

1	Наименование субъекта	Муниципальное образование Далматовский район Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Попова»
2	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Полухина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, начальник ЛДП
3	Полное название программы	Программа «Орлята России» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»
4	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/)	Дети блет 6 месяцев — 17 лет, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ
5	Год разработки программы	2024 год
6	Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	89195798015 natasha1370@yandex.ru
7	Цель и задачи программы	<p>Цель – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности -формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

8	Направленность	Социально-педагогическая
9	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - знания детей о культурных традициях многонационального народа Российской Федерации - сформированное положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - развитие у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - сформированный интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе ФЗ от 29.12.12. № 273 – ФЗ «б образовании в РФ, с учетом Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 г. Стратегии национальной безопасности РФ, с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация», 2022 г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в лагере для классов, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевой памятной датой, взятой за основу смены в 2024 году, станет: Год Семьи.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) Приложение 1	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg ://HYPERLINK https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg "diskHYPERLINK https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg ".HYPERLINK https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg "yandexHYPERLINK https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg ".HYPERLINK https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg "ruHYPERLINK

	"https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg"/ HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg" iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg"/ HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg" LCDHYPERLI NK "https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg" 7HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg" UTTHYPERLI NK "https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg" 6HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg" EeASMg
<p>2-й день смены. Организационный период.</p>	
<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) Приложение 2</p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ"diskHYPERLIN K "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ"yandexHYPERL INK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ"VNVJHNYPrIA HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ"3HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ"iQ </p>
<p>3-й день смены. Формирование отрядов. Погружение в игровой сюжет смены.</p>	
<p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) Приложение 3 Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) Приложение 4</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"/0HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"UqXSHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"4_HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"nHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"4HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg"omtsg Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят </p>

	"https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q" Q
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
Приложение 6	Ссылка на материалы дела: https HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" ://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" /HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" /8HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" SSlyHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" _HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg" hQdrXAjg
5-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
Приложение 7	Ссылка на материалы дела: https HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" ://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" /HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" /HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" WbAWHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" 79HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" TKQHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" 8HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ" UihQ
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) Приложение 8	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.
	Ссылка на материалы дела: https HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA" ://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA" diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA" yandexHYPERLINK

	"https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA"LQfSyuiJHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA"YHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA"2HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA"hhA
6й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.
Приложение 9	Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"vHISIHYPERSLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"9HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"bSgHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"61HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ"ILQ
Танцевальная программа «Танцуйем вместе!» (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
Приложение 10	Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA"KwUmgHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA"7HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA"dWrocJJA
7-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов
Приложение 11	по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.

	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"yRWJOHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"0HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"0HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"YSHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"6HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ"QCQ</p>
<p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p>
<p><i>(уровень лагеря)</i> Приложение 12</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg"RHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg"-HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg"rHbZzBUJGUsg</p>
<p><i>8й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i></p>	
<p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» <i>(уровень отряда)</i></p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p>
<p>Приложение 13</p>	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ"bHYPERLINK</p>

	"https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ" iAaxsONaQVPQ
<p>Экологический час «Создание экологического опостера и его защита» (уровень лагеря)</p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p>
<p>Приложение 14</p>	<p>Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"LBHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"_HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"AsljveHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"5HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"dHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"5HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw"Lw </p>
<p><i>9-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Тематический день «Национальная кухня»</i></p>	
<p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15</p>	<p>Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести ит.д. Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw"/6HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw"ynOeadUdFOejw </p>
<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p>
<p>Приложение 16</p>	<p>Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g"ruHYPERLINK </p>

	"https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g" /HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g" iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g" /HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g" IOrdPcfQhBYQHYPERSLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g" 8HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g" g
<p>Настольная игра «Экспедици явкусов» (уровень отряда) Приложение 17</p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"/1HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"aHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"6_HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"IHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"2HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw"zFbSHMPw</p>
<p>Костюмированно екулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) Приложение 18</p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.</p> <p>Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"EHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"9HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"wXiHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"1HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ"fVKNYKMQ</p>
<p>10-й день смены. Тематический день «Открытие тайны великой страны»</p>	
<p>Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) Приложение 19</p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOoLwLsOz2oUkw"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOoLwLsOz2oUkw"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOoLwLsOz2oUkw".HYPERLINK</p>

	"https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw" YANDEXHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw" RUHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw/" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw" IHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw/" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw" OOolwLsOzHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw" 2HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw" oUkw
Телемост «Содружество орлятРоссии»	Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.
(уровень лагеря) Приложение 20	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ ://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ" diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ" YANDEXHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ" RUHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ/" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ/" IHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ/" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ" UHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ" 81-HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ" rYyHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ" 0HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ" WQqkvQ
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.
(уровень лагеря) Приложение 21	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg ://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg" diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg" YANDEXHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg" RUHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg/" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg/" IHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg" 7HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg" CGpICAtwuNTPg
11й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	
Творческая мастерская «Подароксвоей семье» (уровень отряда) Приложение 22	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA ://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" YANDEXHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" RUHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA/" HYPERLINK

	"https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA/" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" NHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" 8HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" iAKpJHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" 4HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA" SAAwjA
Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).
(уровень отряда/лагеря) Приложение 23	Ссылка на материалы дела: https HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w": //HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w" diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w" yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w" ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w"/ HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w" iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w"/ HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w" lyFOAoeXmXHhHYPERLI NK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w" 1HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w" w
12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»	
Большая командная игра «Физкульт- УРА!» (уровень лагеря) Приложение 24	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ": //HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ"/ HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ"/ HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" NHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" _HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" GiNWHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" 3HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" VpHHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" 92HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ" dQ
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) Приложение 25	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. Взавершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.

	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA"/_HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA"QLItTbgcRgBpA</p>
--	---

Итоговый период (13-15 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Подготовка к празднику «Создаём праздники вместе»	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.
<i>(уровень отряда)</i> Приложение 26	При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).
	<p>Ссылка на материалы дела:</p> <p>httpsHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"://HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"diskHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"yandexHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw".HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"ruHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"iHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"/HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"HHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"8HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"ewmekHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"8HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"YiMHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"5HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5lw"lw</p>
<i>14-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Праздничный калейдоскоп «По	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и

страницам нашей книги»	организаторовданного события.
(уровень лагеря) Приложение 27	Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ "://HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ "diskHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ ".HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ "yandexHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ ".HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ "ruHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ "/HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ "iHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ "/HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ "MbCuHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ "1HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwlvQtrQ "kFwlvQtrQ
<i>15-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.
(уровень отряда) Приложение 28	Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.
	В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "://HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "diskHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg ".HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "yandexHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg ".HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "ruHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "/HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "iHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg /5HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "ePpHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "4HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "dFFXHYPERSLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "1HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg "uCCg
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) Приложение 29	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: httpsHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA "://HYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA "diskHYPERLINK " https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA ".HYPERLINK

	"https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA" YANDEXHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA" .HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA" RUHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA" IHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA" HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA" YjASZOinVnHYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA" 5HYPERLINK "https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA" PbA
--	--

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым ~~сделкам~~

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и

загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Кружководы
- Педагог-психолог
- Инструктор по физической подготовке
- Медицинский работник
- Повар
- Кухонный работник
- Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с социумом, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с модельной библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.

воспитательного коллектива	Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Приложение № 1

Методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова Коллективно творческая деятельность – это совместная деятельность детей и

взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Смысл методики состоит в том, что ребят – с первого класса по выпускной – учат коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе – зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, для школы, для своего класса. В них участвует весь детский коллектив – деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект, на ней выросли сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой деятельности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи: дело, направленное на решение каких-либо образовательных, воспитательных

задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу; работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых; деятельность должна быть необычной, непохожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

планирование деятельности носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения реализуются подготовительные мероприятия, реализуемые совместной работой всего коллектива, посредством распределения ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

проведение коллективно-творческой деятельности: реализация осуществляется посредством совместного творчества и единой направленности деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Игровые технологии

Игровые технологии – организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее. (*И.И. Фришман, Игровые технологии в работе вожаго*).

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность, средний – общественно полезная, старший школьный возраст – учебно-профессиональная деятельность) не вытесняют игру, а продолжают включать её в процесс развития ребёнка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одно из самых сложных действий педагогов. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра представляет проигрывание отношений, существующих в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её двуплановым поведением, с возможностью условного вхождения в роли, недоступные для человека в реальной действительности, позволяет ему быть на голову выше своего обычного поведения, даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я». Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Примеры методов игровой диагностики

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
<p>Качества ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью</p>	<p>«Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, а также пояснить свой выбор (почему именно этот персонаж, какой он и какими качествами обладает, чем отличаются персонажи, что тебе понравилось в персонаже, на которого бы ты хотел равняться)</p> <p>«Цветик-семицветик» Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 желаний (предварительно пронумеровав каждый лепесток с желанием). В зависимости от того, что ребёнок написал педагог может классифицировать желания детей: кто написал для себя, кто - для родных и близких, кто - для своих друзей/одноклассников/отряда, кто для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень желаний, можно определить ценностные ориентиры ребёнка.</p> <p>«Одна картинка – два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (или представлены на экране, или распечатаны), отражающие качества человека или ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>
<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p>«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены он бы хотел прожить ещё раз/ вернуться назад и узнать больше про что-то...»</p> <p>«Интересный вагон» Из бумажных /картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы посадить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть предложены такие варианты как, спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее</p>

<p>- топают;</p> <p>-</p> <p>вопрос, которым предстоит</p> <p>в зале – подбежать и «дать</p> <p>Полученные ребёнком</p> <p>знания и опыт</p>	<p>результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.</p> <p>«Живая анкета»</p> <p>Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:</p> <p>1 вариант – все, кто согласен – хлопают, кто не согласен –</p> <p>2 вариант – стоят несколько ребят с вариантами ответов на вопрос, которым предстоит посчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с каким вариантом ответа согласен.</p> <p>«Чудо-дерево»</p> <p>Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Листья предлагается выбрать того цвета, какие новые знания они получили и что из этого больше всего запомнилось.</p>												
	<table border="1" data-bbox="504 723 1465 1375"> <thead> <tr> <th></th> <th>Знания</th> <th>Опыт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Листья зеленого цвета</td> <td>«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»</td> <td>«Научился чему-то новому»</td> </tr> <tr> <td>Листья жёлтого цвета</td> <td>- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой»</td> <td>- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»</td> </tr> <tr> <td>Листья красного цвета</td> <td>«Уже все знал, никакой новой информации не получил»</td> <td>«Все, что я попробовал сделать – уже умел»</td> </tr> </tbody> </table> <p>«Кидаем кубик»</p> <p>Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил с того или иного дела тем количеством слов/фраз, какое число выпало на кубике.</p> <p>«Сто к одному»</p> <p>Дети предварительно разбиваются на небольшие команды/или играют каждый сам за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задаёт вопрос, и задача ребят как можно ближе к оригиналу дать свой ответ. Или это может быть определённая ситуация, а ребятам нужно дать максимально верное решение (например, вопросы по безопасности).</p>		Знания	Опыт	Листья зеленого цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»	Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой»	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»	Листья красного цвета	«Уже все знал, никакой новой информации не получил»	«Все, что я попробовал сделать – уже умел»
	Знания	Опыт											
Листья зеленого цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»											
Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой»	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»											
Листья красного цвета	«Уже все знал, никакой новой информации не получил»	«Все, что я попробовал сделать – уже умел»											

<p>Эмоциональное состояние детей</p>	<p>«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» в то время, пока звучит мелодия. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её видит – начинает один, остальные постепенно присоединяются, в то время, когда посчитают нужным, тем самым дополняя то, что начали ребята в самом начале. В итоге получается небольшой движущийся единый сюжет, где задействованы все ребята – кто-то в большей степени, кто-то в меньшей, в зависимости от их эмоционального состояния и настроения.</p> <p>«Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому положить свой ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть сделаны в виде различных картинок, чтобы наглядно представить полученный рецепт дня (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p>«Цветной сундук» Детям предлагается раскрасить сундук, который они нашли, оранжевым цветом, если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубым цветом, если все хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовым цветом, если им скучно и хочется домой.</p>
<p>Взаимодействие в команде, коллективе</p>	<p>«Мой пьедестал» Ребятам предлагается отметить, какое место на пьедестале он занимает – по своему мнению, по мнению своего друга, по мнению своей группы.</p> <p>«Золотая коллекция» Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: - тому, кому бы ты хотел сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент; - самому себе (обозначить, за что).</p> <p>«Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем они туда поехали, и какие предметы им бы тамгодились.</p> <p>«Я и моя команда» Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). По итогам размещения ребята могут поделиться своим выбором места.</p>

Список использованных источников и литературы

- Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
- Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
- Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
- Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
- Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
- Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
- Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
- Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

