

Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта
Администрации Далматовского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С. Попова»
Далматовского муниципального округа Курганской области

Рассмотрено на заседании
муниципального
экспертно-методического совета
Протокол № 4 от 01.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.
Попова»
_____ Н.К.Согласова
Приказ от 02.04.2025 г. № 180

Рассмотрено на МО
классных руководителей
протокол № 3 от 28.03.2025 г.

ПРОГРАММА
лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей
при МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»
«РОДНИЧОК»

«Патриоты Родины»

Направленность:
гражданско-патриотическая
Для детей в возрасте 6,6 – 11 лет
Сезонная, краткосрочная
Срок реализации 15 дней:
02.06. 2025 – 24.06.2025
составитель: Полухина Н.А. – учитель
начальных классов

г. Далматово, 2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок программы
4. Содержание и средства реализации программы
5. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы
6. Информационно-методическое сопровождение программы
7. Особенности материально-технического обеспечения программы
8. Список литературы и интернет - ресурсы, использованные при разработке программы
9. Приложения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Попова» Далматовского МО Курганской области Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта Администрации Далматовского МО
Составители программы	Полухина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов
Название программы	«Патриоты Родины»
Целевая группа (возраст детей)	Дети 6,6 - 11 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей).
Год разработки программы	2025 г
Контактная информация	641730 г. Далматово, Курганской области улица Советская, 177 Телефон: 8 35(252) 3-72-73 E-mail: dnosh@mail.ru Сайт: dalmatovo-school2-r45.gosuslugi.ru Группа ВКонтакте: https://vk.com/rdsh_nach?from=groups
Цель и задачи программы	Цель: организация отдыха и труда младших школьников через реализацию проекта гражданско-патриотической направленности и создание условий для развития творческих способностей. Задачи: - прививать чувство патриотизма через реализацию проекта «Герои России прошлого и настоящего», оформить материал в Книге Памяти; - развивать читательский интерес участников смены и способствовать расширению кругозора об истории страны, области и округа и ее героев; - организовать культурный досуг детей с учетом их интересов и потребностей для самореализации и творческого роста; - способствовать формированию положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества,

	государства;
Ожидаемые результаты	- реализация проекта «Герои прошлого и настоящего с готовым продуктом – Книгой Памяти «Герои прошлого и настоящего»; - проявление интереса учащихся к чтению и приобретение знаний об истории страны, области и округа и ее героев; - проведение досуговых мероприятий; -организация общественно-полезного труда на территории лагеря.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Обоснование актуальности

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны, специальной военной операции. Формирование у детей уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья является приоритетными задачами государства и общества в целом. Наш президент отметил, что «к патриотическому воспитанию надо подходить творчески, что бы детям было интересно.» По словам Путина В.В., если что – то интересно, то оно запомнится надолго и оказывает нужное воздействие на формирование человека. 2025 год Указом Президента России объявлен годом Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей воспитанию патриотических чувств, через знакомство с героическими подвигами граждан нашей страны путем организации мероприятий разных форматов (занятия, воспитательные мероприятия разных форм). Участники смены лагеря знакомятся с историей страны, родного края, учатся сопереживать чужой беде, гуманности, уважению к людям, происходит воспитание любви и гордости за Родину.

Подвиг героев Великой Отечественной войны в прошлом и героев-участников специальной военной операции на Украине в настоящем времени в сознании детей является одним из важным примером и формирование чувства патриотизма и гордости, людей, отстоявших победу.

2.2. Педагогическая целесообразность программы

Большие возможности для формирования чувства патриотизма предоставляют коллективные творческие дела (КТД). КТД, как вид социальной деятельности детской группы (И. П. Иванов), направленный на создание нового продукта, представляет множество возможностей для воспитания гражданственности, патриотизма, стремление быть похожими на героев Родины, умение чтить и гордиться. В качестве действенных форм, направленных на развитие чувства патриотизма могут быть следующие мероприятия: проект «Патриоты Далматовского округа», концертная программа «Праздник со слезами на глазах...», конкурсная программа « Мы – будущие защитники Родины», конкурс патриотической песни «Поклонимся великим тем годам!», конкурс чтецов «Великая Отечественная

война», создание «Книги памяти», конкурсы рисунков и плакатов «Герои Великой Отечественной войны», стенгазет «С надеждой в будущее», Час Памяти.

Так же инструментом воспитания патриотического сознания является художественная литература и современный информационный материал в социальных сетях, средствах массовой информации. Книги учат размышлять и анализировать, сравнивать свои поступки с действиями героев.

2.3. Новизна

Новизна данной программы заключается в сборе информации о ветеранах Великой Отечественной войны, об участниках специальной военной операции-граждан Российской Федерации, новых героях России. Все дети будут включены в проектно-исследовательскую деятельность.

Так же новизной является участие родителей в реализации смены. Привлечение родителей предполагает организацию совместной деятельности взрослых и детей, играет важную роль поддержания позитивного настроения каждого ребенка и коллектива в целом. В каждой семье есть герой прошлого или настоящего, о котором есть, что рассказать. Тесная связь с семьей становится более актуальной, эмоциональной и полезной для всех участников воспитательного процесса.

Новизна еще и в том, что лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется впервые. Программа предполагает, что дети будут ежедневно в течение нескольких часов работать, заниматься общественно-полезным трудом, чаще всего на свежем воздухе. Происходит вовлечение детей в лично-значимые творческие виды деятельности. Дети приобщаются к трудовой деятельности, что формирует положительное, сознательное, творческое отношение к труду. Закладываются азы профессиональной деятельности.

2.4 Целевая аудитория

Целевой аудиторией программы являются обучающиеся школы младшего возраста. Ребята данного возраста контактны, любознательны, любят овладевать новыми умениями. Достаточно значима для них роль игры, поэтому за игровую модель смены берется сюжетно-ролевая игра. Лагерь труда и отдыха функционирует в течение одной лагерной смены (15 дней). Находясь в составе отрядов (12 отрядов), сформированных по возрастам. Всего детей: 260, в том числе дети: из многодетных и малообеспеченных семей, из социально-незащищенных семей, из семей одиноких родителей, дети с ограниченными физическими возможностями, дети военнослужащих в зоне СВО.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: организация отдыха и труда младших школьников через реализацию проекта гражданско-патриотической направленности и создание условий для развития творческих способностей.

Задачи:

- прививать чувство патриотизма через реализацию проекта «Герои России прошлого и настоящего», оформить материал в Книге Памяти;
- развивать читательский интерес участников смены и способствовать расширению кругозора об истории страны, области и округа и ее героев;

- организовать культурный досуг детей с учетом их интересов и потребностей для самореализации и творческого роста;
- способствовать формированию положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства.

Ожидаемые результаты:

- реализация проекта «Герои прошлого и настоящего с готовым продуктом – Книгой Памяти «Герои прошлого и настоящего»;
- проявление интереса учащихся к чтению и приобретение знаний об истории страны, области и округа и ее героев;
- проведение досуговых мероприятий;
- организация общественно-полезного труда на территории лагеря.

3.1. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели	Источники, инструментарию итоги
Воспитание патриотизма через реализацию проекта	Количественный - степень вовлеченности. Качественный - настрой, удовлетворенность разнообразными видами деятельности.	количество детей, участвующих в мероприятиях, опрос, наблюдение
Расширение кругозора об истории страны, области, округа и ее героях	Количественный - количество источников информации. Качественный - уровень знаний по теме.	опрос анкета (входящая, итоговая)
Развитие творческого потенциала ребенка	Количественный - количество мероприятий, экскурсий; - показатели кружков; - количество детских работ (показатель по отряду); - количество детских работ, предоставленных на общелагерные выставки. Качественный - качество детских работ показатель по кружку, мероприятию.	дневник воспитателя, журнал посещения кружка, количество детей, участвующих в мероприятиях %, анкетирование детей %, рейтинг мероприятий %, анализ уровня удовлетворенности детей и родителей качеством %
Развитие личностных качеств ребенка, способствующих повышению социальной активности	Количественный - количество детей, участвующих в мероприятиях смены; - количество детей, участвующих в студиях и кружках. Качественный - личная заинтересованность детей в организации и	рейтинг мероприятий %, анкетирование детей %

	проведении КТД, качество организации мероприятий.	
Повышение культуры ведения здорового образа жизни	Количественный - количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях: количество детей, прошедших оздоровительные процедуры; - уровень заболеваемости. Качественный - соблюдение режима дня, получение сбалансированного питания; - освоение детьми новых форм физических упражнений; - результаты спортивно-массовых игр и мероприятий количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг; - количество призеров в городских соревнованиях; - уровень комфортности ребенка в лагере.	дневник воспитателя, дневник посещения оздоровительных процедур, журнал заболевших, оздоровительный эффект % отсутствие травм
Формы и содержание профилактической работы	Количественный - наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей. Качественный - отсутствие правонарушений в летний период; - отсутствие конфликтных ситуаций в лагере.	метод наблюдения (наличие и отсутствие фактов), анализ данных уровня развития социальной активности личности, анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности здорового образа жизни и активной жизненной позиции, организация и проведение психологических тренингов
Формирование социально-активной личности	Количественный - количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий; - личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД; - количественный показатель	анкетирование, наблюдения, итоговая выставка детских творческих работ, участие в заключительном мероприятии, оформление странички в

	участия детей в кружках. Качественный - реализация социально-значимых дел, количество призов в городских и районных конкурсах.	Книге Памяти, защита проекта рейтинг популярности творческих мероприятий
Формирование навыков трудового обучения	Количественный - полнота знаний, овладение приемами работы, объем выполненной работы. Качественный - навыки работы с растениями.	опрос наблюдение наличие цветущей клумбы

Программа мониторинга воспитательного процесса в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Родничок»

№ п/п	Методы	Дата	Ответственные
1	Входное анкетирование детей и родителей	Первая неделя смены	Воспитатели
2	Медицинский осмотр детей	Первые три дня лагеря и последние	Медицинский работник
3	Мониторинговое исследование «Выбор»	Вторая неделя смены	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	В течение смены	Старшая вожатая
5	Методика опросника	Первая и третья неделя смены	Воспитатели
6	Наблюдения	В течение смены	Воспитатели
7	Итоговое анкетирование детей и родителей	Последняя неделя смены	Воспитатели, Старшая вожатая

Приоритетным показателем результативности программы является **повышение уровня социальной активности.**

В качестве основных критериев определения уровня социальной активности выбраны следующие характеристики социально - ценностной деятельности:

- **Отсутствие социальной активности:** если ребенок не участвует в социальном взаимодействии, не включается в различные виды деятельности
- **Низкий уровень социальной активности:** если ребенок принимает все формы социального взаимодействия, включается в различные виды деятельности, но не проявляет инициативы и самостоятельности.
- **Средний уровень социальной активности:** если ребенок активно участвует в общественной жизни, умеет включиться в коллективные дела и реализовать свои способности в различных видах деятельности;
- **Высокий уровень социальной активности:** ребенок не только участвует в мероприятиях, но и выступает инициатором. Умеет планировать, организовывать, ориентирован на социальную деятельность.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его

последующей реализации в семье и школе;

- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребенка в коллективно-творческой деятельности, вовлеченность в проектно-исследовательскую деятельность;
- проявление ребенком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

Общим результатом работы участников смены является оформление Книги Памяти «Герои России в прошлом и настоящем» и ее презентация на закрытие смены. Передача книги в библиотечный фонд школы.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Модель игрового взаимодействия

Каждый отряд и каждый отдельный ребенок имеет возможность в течение смены узнать много интересного и полезного для себя о Великой Отечественной войне, городах-героях, земляках-ветеранах Вов и СВО. Каждый отряд готовит информацию и представляет на общелагерном мероприятии. Оформляет лист А4. В конце смены на празднике «Парад потомков» все листы сшиваются в одну большую книгу, которая передается в фонд библиотеки. Первая неделя жизни лагеря называется «Моя страна», вторая – «Найди своего героя», третья - «Парад патриотов Родины».

На закрытии лагеря «Парад патриотов Родины» будут представлены общелагерный парад смотр строя и песни (итог занятий кружка «Сила Победы») с исполнением патриотических песен (итог занятий кружка «Ритмы Победы»), оформление выставки рисунков и поделок на военную тематику (итог занятий кружка «Победа глазами детей»)

Дети ведут дневник отряда, имеют свое название, девиз, эмблему, песню отряда. Каждый день отряды получают пакет с заданиями познакомиться с героями прошлого и настоящего: дети, взрослые, животные, города.

Легенда смены

Лагерь – это военный городок со своими законами. Дети перед началом смены получают повестки в армию. Участники лагеря на открытии смены находят пустую книгу Памяти «Герои России о прошлом и настоящем», она оказывается пустой. Военнослужащие отправляются на поиски героев. Каждый день дети совместно с

воспитателями находят информацию о новых героях из литературных произведений, информацию о героях современности, полученную из газеты, СМИ, интернет и др. Всем участникам смены поставлена задача - найти Героев прошлого и настоящего в течение смены, которыми могут стать не только люди, но и животные, техника, города. В последний день смены все получают – демобилизацию домой.

4.2. Система мотивации и стимулирования участников программы

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее:

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.

Напротив фамилии ребенка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звездочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Воинские звания	Знаки отличия											
Рядовой												
Ефрейтор	★	★	★									
Младший сержант	★	★	★	★	★							
Сержант	★	★	★	★	★	★						
Старший сержант	★	★	★	★	★	★	★					
Старшина	★	★	★	★	★	★	★	★				
Младший лейтенант	★	★	★	★	★	★	★	★	★			
Лейтенант	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★		
Старший лейтенант	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
Капитан	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
Майор	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
Подполковник	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
Полковник	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится **коллективный рост** каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является **коллективным итогом** работы команды за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Так же предусматривается поощрение детей

- небольшими сладкими призами за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, книга рекордов лагеря, доска почета;
- вручение «воинского» звания.

Словарь смены:

Главкомандующий – начальник лагеря

Министр обороны – старший вожатый

Командир войсковой части – воспитатели, кружководы

Командир роты – командир отряда

Дети – солдаты (в течение «несения службы» за особые достижения, заслуги, особую дисциплину бойцы могут «дослужиться» от рядового до полковника).

4.3. Модель самоуправления

Министерство обороны - это совет лагеря, который являются органом самоуправления. Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют совет лагеря - Министерство обороны. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности. Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня. Условия выбора: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата.

Генеральный штаб ВС-планерка педагогов.

В качестве равноправных членов в Министерство обороны входят взрослые и дети.

Права и обязанности

Каждый член Министерства обороны имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член Министерства обороны обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

4.4. Этапы реализации программы

Подготовительный

За два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа являются:

- проведение совещания при директоре и заместителя директора по ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение обучения всех работающих во время летней смены по технике безопасности;
- издание приказа по школе о проведении летней смены;
- разработка программы лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работы начальника лагеря, воспитателей, вожатых;
- составление необходимой документации (положения, план — сетки мероприятий, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- информационная работа с родителями.

1-ый этап – организационный период (2-3 дня)

Цель: способствовать адаптации детей к новым условиям

Задачи:

- предъявить к детям единые педагогические требования и выработать осознанные отношения к ним;
- формировать правила безопасного поведения, проведение инструктажей;

- знакомство с режимом дня, правилами, укладом организации отдыха детей;
- сформировать временный детский коллектив;
- ввести детей в игровую модель;
- создать доброжелательную, психологически и социально комфортную атмосферу – основу полноценного коллектива;
- формировать уважительного отношения к личности ребенка и формирование у него базовых ценностей российского общества;
- провести организационный сбор отряда, огонька знакомства.

Формы работы: линейка - церемония открытия смены, хозяйственный сбор лагеря, презентация программы (введение в игровую деятельность), беседы, инструктажи, игры на знакомство и сплочение коллектива, организационный сбор отряда, огонек знакомства.

2-ой этап – основной период

Цель: развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Задачи:

- обеспечить разнообразную активную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- содействовать реализации возможностей и способностей каждого ребенка через участие его в делах различной направленности;
- создать благоприятный психологический и социальный климат;
- сформировать у детей умения самостоятельно анализировать собственные успехи и неудачи.

Формы работы: утренний подъем Государственного флага РФ, утренняя гимнастика, утренний информационный сбор отряда, тренировочная пожарная эвакуация, тематические дни, сборы и деятельность органов детского самоуправления, игры, конкурсы, КТД, спортивные игры и соревнования, общелагерные дела, огоньки.

3-й этап – итоговый период

Цель: подведение итогов реализации программы

Задачи:

- определить осознание личностного роста каждым ребенком;
- создать условия для демонстрации ребенком приобретенного опыта;
- создать соответствующую психологическую атмосферу неповторимости событий отряда и лагеря.

Формы работы: линейка-церемония закрытия смены, презентация результатов деятельности кружков и секций, итоговое дело, игра по станциям, прощальный «огонек».

4-й этап последствие

Цель: подведение итогов реализации программы воспитательной работы.

Задачи:

- определение эффективных форм деятельности;
- анализ воспитательной работы;
- проведение аналитической справки для корректировки программы на следующий год.

Формы работы: самоанализ, заседание педагогического совета.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Должность	Количество
Начальник лагеря	1
Старший вожатый	1
Инструктор по физической культуре	2
Педагоги дополнительного образования	10
Педагоги - воспитатели	12
Педагог - психолог	1
Медицинский работник	1
Работники пищеблока	4
Обслуживающий персонал	4

Начальник лагеря организует совместную деятельность, исполнение представительских, финансово-экономических и административно-хозяйственных функций, оформление педагогических замыслов (концепции смены, периода смены, отдельного дня), оперативный и стратегический анализ. Так же он призван обеспечить педагогическую деятельность: разработка на научной основе сценариев отдельных мероприятий, помощь педагогам в решении поставленных педагогических задач.

Педагог – психолог отвечает за психодиагностику (стартовую и итоговую), содействует адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив), решению конфликтных ситуаций. Проводит психокоррекцию детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками

Педагог дополнительного образования осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатель является непосредственным лицом, осуществляющим реализацию программы. Он готовит и проводит согласно плану мероприятия, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (инструктор по физической культуре, старший вожатый, вожатые) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей

Медицинский работник обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря, сохранение их здоровья; правильно организует режим дня и соответствующее питание; осуществляет профилактическую деятельность.

Все сотрудники лагеря несут ответственность за пребывание детей в лагере труда и отдыха, их жизнь и здоровье.

Система контроля за исполнением программы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Соблюдение санитарно - гигиенических норм	ежедневно	Ответственный за организацию питания медсестра школы
Качество приготовления пищи в столовой	ежедневно	Бракеражная комиссия Медицинский работник
Педагогический совет	апрель	зам. директора по ВР
Методический совет	май	зам. директора по ВР
Планерка воспитателей и кружководов организатора досуга	ежедневно	начальник лагеря, старшая вожатая
Диагностика и анализ	по плану	начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
Участие в городских, районных, общелагерных мероприятиях	по плану	начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
Анализ количественного и качественного взаимодействия с культурно – социальными учреждениями города	три дня после окончания смены	начальник лагеря, старшая вожатая
Участие отрядов в общешкольной жизни лагеря	ежедневно	воспитатели
Анализ реализации программы и определение перспективных задач	Последний день смены	начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, кружководы

ПАРТНЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Социальный партнер	Формы взаимодействия
Далматовская межпоселенческая центральная библиотека им. А.Ф. Мерзлякова	Час тихого чтения, организация творческих мероприятий, библиотечных часов, занятий, игровых программ, консультационная помощь в выборе необходимой литературы и ориентация в информационном пространстве.
МБУК Далматовский культурно-досуговый центр	Концертные, интеллектуально – познавательные, конкурсные, игровые, развлекательные программы, театрализованные представления, праздники, кинопоказы, дискотеки.

МБУК Далматовский краеведческий музей им. А.Н. Зырянова	Экскурсии, мастер-классы, организация выставок, интерактивные занятия, проектная и исследовательская деятельность.
ГКУ отдел по Далматовскому району Управления социальной защиты	Познавательное-развлекательное занятие с психологом организации.
ЦЗН Далматовского МО ГКУ центр занятости населения	Проведение профориентационных лекториев, тренингов, организация экскурсий на предприятия, беседы о людях труда, профессиях.
Пожарная часть № 14 по Далматовскому району	Беседы, познавательные игры, конкурс рисунков, организация инструктажей, участие в практическом занятии по отработке эвакуации лагеря, экскурсии на предприятие, выезд в лагерь пожарной машины.
Отделение ГИБДД ОМВД России по Далматовскому району	Профилактические беседы, мероприятия, направленные на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, викторины, вручение памяток, экскурсии на предприятие
ФКУ отдел военного комиссариата по Далматовскому и Катайскому району	Проведение занятий по основам военной подготовки, военно-спортивные игры и эстафеты, смотр строя и песни.
МБУ ДО «Далматовский Дом детского творчества	Концертные, интеллектуально – познавательные, конкурсные, игровые, развлекательные программы, театрализованные представления, праздники, мастер-классы.
Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых» Далматовский округ	Вовлечение участников в созидательную деятельность: добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и др.
Родительское сообщество	Информирование родителей, проведение тематических встреч, собраний, форумов на интернет сайте, вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность.

6. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение дополнительного образования.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора и заявления с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны программа и план-сетка лагерной смены.

- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Подготовлена подборка книг в библиотеке для чтения детям.

Информационное обеспечение программы

- Уголок органов самоуправления лагеря.
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Положение о лагере.
- План – сетка смены.
- Поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности

- Правила поведения в лагере.
- Техника безопасности при пожарах, терактах, дорожная безопасность.
- Памятка для родителей.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи и др.

Уголок спортивно-оздоровительной работы

Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Оформление отрядов

- Уголок отряда.
- Календарь.
- План на смену.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация.
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений.
- Законы отряда
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой – должны быть у каждого ребенка.

7. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- компьютерная техника, проекторы, экраны в отрядных комнатах;
- призовой фонд; грамоты, дипломы, вымпелы;
- бытовые предметы: столы, стулья.
- спортивный инвентарь: баскетбольные, футбольные, волейбольные, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, кегли, маты;
- развивающие игры: шашки, шахматы, конструктор, настольные игры, пазлы;
- костюмы и театральные реквизиты.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ

11.

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б. Барышникова; худо. А.А. Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
3. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.: Педагогическое общество России, 2001.-с.210
4. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
5. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
6. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
7. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./Толченков О.А. - М.:Владос, 2001
8. Формы и методы патриотического воспитания обучающихся Курганский С.М. Электронный ресурс [Режим доступа] - <https://infourok.ru/formi-i-metodi-patrioticheskogo-vospitaniya-1760656.html>

Интернет-источники:

1. letokurgan.ru
2. <http://vozhatiki.ru/blog/2009-07-18-76>
3. <http://www.solnet.ee/>
4. <http://www.karusel-tv.ru/announce/10193>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Ключевая беседа дня с обсуждением темы.

	Беседа дня
5 день (06.06)	<u>Герои – дети.</u> <u>Герои прошлого:</u> С. Алексеев Рассказ «Таня Савичева» Информационный час «Герой моей семьи».
6 день (09.06)	<u>Герои – дети.</u> <u>Герои прошлого:</u> Маленькая война большого героя Зины Портновой
7 день (10.06)	<u>Герои – дети.</u> <u>Герои настоящего:</u> Женя Табаков, Данил Садыков, Максим Конов и Георгий Сучков, Ваня Макаров, Максим Кобычев и т.д.
8 день (11.06)	<u>Герои – взрослые»</u> <u>Герои прошлого:</u> С. Алексеев «Генерал Жуков»
9 день (16.06)	<u>Герои – взрослые»</u> <u>Герои прошлого:</u> Попов Н.И.. — участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Квест «Дорогами войны» Аллея Славы городского парка
10 день (17.06)	<u>Герои – взрослые»</u> <u>Герои настоящего:</u> Сергей Сущенко Просмотр документального фильма «Твои Герои, Зауралье»
11 день (18.06)	<u>Герои прошлого животные:</u> Овчарка Дина – первая собака-диверсант Мухтар – собака – санитар
12 день (19.06)	<u>Герои настоящего животные:</u> Кот Винни, свинья Лулу, доберман Хан, дельфин Филиппо
13 день (20.06)	<u>Герои прошлого города:</u> С. Алексеев «Брестская Крепость»
14 день (23.06.)	<u>Герои настоящего города:</u> Курган-город трудовой доблести Спортивная эстафета «Во имя героев» Фестиваль патриотической песни «Слава героям России». Выставка рисунков и поделок «Мой герой».

Работа кружков и секций

№ п/п	Наименование	Ответственный
1.	«Ритмы Победы» (музыкально-танцевальный)	Забегает Л.В., музыкальный руководитель Смирнова Н.Ю., хореограф
2.	«Сила Победы» (спортивно-оздоровительный)	Дозморова О.В. Николаева К.П., учителя физкультуры
3	«Победа глазами детей» (декоративно-прикладной)	Куткина М.А., учитель ИЗО
4	«Я - человек» (духовно-нравственный)	Бушманова И.А., педагог- психолог
5.	«Мир, в котором я живу» (естественнонаучный)	Киселева О.А., педагог доп.образования
6.	«Россия – родина моя» (краеведческий)	Помазкина И.М., педагог доп.образования

1 неделя: «Моя страна»

2 неделя: «Найди своего героя»

3 неделя: «Парад патриотов Родины».

(Ежедневно проводится утренняя зарядка, линейка (утренняя, вечерняя), занятия кружков и секций, час отряда, трудовой десант (общественно – полезный труд), встречи с интересными людьми, гостевание)

день недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
дата	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня
праздники в этот день	<u>День здорового питания</u>	<u>Всемирный день велосипеда</u>	<u>Васильков день «Мой край родной»- беседа о природе нашего края...</u>	<u>Всемирный день окружающей среды. День охраны окружающей среды.</u>	<u>День русского языка (ДЕД) Пушкинский день.</u>
Тема дня	<u>«Россия - детям»</u>	<u>«Игротека народов России»</u>	<u>«России простор вековой»</u>	<u>«Экологи России»</u>	<u>«Пушкина русское слово»</u>
	1. Прием детей в лагерь. Распределение в отряды. 2. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ 3. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. (Инструктажи по ТБ). 4. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.	1. Беседа «Правила дорожного движения», «Правила юного велосипедиста». 2. Медосмотр по отрядам. 3. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» 4. Наука побеждать- беседа о выставке к 80-летию Великой Победы, посвященная вкладу ученых. 5. Викторина	1. Акция «Поделись улыбкой своей» 2. Беседа «Правила пожарной безопасности». «Виртуальная экскурсия в ПСЧ №14», «Подвиг пожарных в годы Вов» 3. Тренировка – эвакуация. 4. Медосмотр по отрядам. 5. Беседа «Зачем нужны обелиски?» 6. «Память о подвигах наших предков»-беседа 7. Введение в тему	1. Занятие на комплексе ГТО, «История ГТО в лицах», конкурсы (ЗОЖ) 2. Беседа «Личная безопасность». 3. «Экологическая игра» по станциям 3. Акция «Мусор» 4. Конкурс рисунков на экологическую тему 5. Квест «Поиски пропавшей книги». Выход на проблему.	1. «Беседа «Правила безопасного поведения на железной дороге» 2. «Наша доблесть, честь и слава» -беседа 3. День краеведа Троица. Праздник русской березы. 4. Выставка книг, посвященная русскому языку и русской культуре 5. Беседы, посвященные выдающимся писателям 6. Конкурс чтецов

	5. Обустройство в лагере. 6. Беседа о здоровом и правильном питании	«Символика России» 6..Информационный час «Герой моей семьи» 7.Мозговой штурм «Название, девиз отряда». Игры для знакомства и сплочения коллектива.	проекта «Герои прошлого и настоящего»		7.Праздник поговорок и пословиц о дружбе 8. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 9. <u>Герои – дети.</u> <u>Герои прошлого:</u> С. Алексеев Рассказ «Таня Савичева» Информационный час «Герой моей семьи».
9 июня	10 июня	11 июня	16 июня	17 июня	18 июня
понедельник	вторник	среда	понедельник	вторник	среда
<u>День друзей</u>	<u>День летней безопасности.</u> <u>Безопасность н воде.</u> <u>День Российской пожарной машины.</u>	<u>День России (ДЕД)</u>	<u>День летних викторин</u>	<u>День круговорота воды</u>	<u>Всемирный день детского футбола</u>
Я, ты, он, она- вместе дружная страна»	<u>«Россия песнею славится»</u>	«Мы-Россияне»	«День первых»	«Воды России»	«Спортивная Россия»
1.Беседа «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2.Правила при поездках на автотранспорте. 3. Рисунки на асфальте по	1.Беседа «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим». 2.Профориентация (Центр занятости) 3.Проект «Патриоты Далматовского	1.Беседа «Осторожно, клещи» 2.Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ 3.Спортивная эстафета «Во имя героев» 4.Концертная	1.Беседа «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2.«Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе» (дружба в годы Вов, друзья с тех	1. Беседа «Первая (доврачебная) помощь при травмах» 2.Концертная программа «Песня – боец». Отряды узнают историю песни, стихотворения,	1. Беседа «Минутка здоровья» «Гигиена. Правила закаливания» 2. Конкурс отрядов «Сохраним свое здоровье»

теме дня 4. «Изготовление оберега» - мастер-класс 5. <u>Герои – дети.</u> <u>Герои прошлого:</u> Маленькая война большого героя Зины Портновой	округа» 4. «Пожарная машина в гости к ребята» - выезд ПЧ в лагерь 5. Конкурс патриотической песни «Поклонимся великим тем годам!» <u>6.Герои – дети.</u> <u>Герои настоящего:</u> Женя Табаков, Данил Садыков, Максим Конов и Георгий Сучков, Ваня Макаров, Максим Кобычев и т.д.	программа «Родина моя, моя Россия...» 5.Конкурс рисунков 6.Мастер класс «Ромашка Родины моей» 7..<u>Герои – взрослые»</u> <u>Герои прошлого:</u> С. Алексеев «Генерал Жуков»	времен) 3. Конкурсная программа « Мы – будущие защитники Родины» 4.Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 5. Встречи с ребятами» Движения Первых» 5..<u>Герои – взрослые»</u> <u>Герои прошлого:</u> Попов Н.И.. — участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Квест «Дорогами войны» Аллея Славы городского парка	снимают ролик про свою песню, стихотворение, дети рассказывают о Героях своих семей. 3.Минутка здоровья «Вода – источник жизни» 4 Конкурсы рисунков и плакатов «Герои Великой Отечественной войны», стенгазет « С надеждой в будущее» 5..<u>Герои – взрослые»</u> <u>Герои настоящего:</u> Сергей Сущенко. Просмотр документального фильма «Твои Герои, Зауралье»	(выпуск отрядной газеты) 3. «Фронт в тылу врага» - беседа 4 Соревнования по футболу 5..<u>Герои - животные прошлого:</u> Овчарка Дина – первая собака-диверсант Мухтар - собака – санитар
19 июня	20 июня	23 июня	24 июня		
четверг	пятница	понедельник	вторник		
<u>Международный день прогулки</u>	<u>День Памяти и скорби</u>	<u>Международный Олимпийский день</u>	<u>День Молодежи (ДЕД)</u> <u>День ромашек</u> <u>День летних подвижных игр.</u>		
<u>«Россия талантами славится »</u>	<u>«День памяти России»</u>	<u>«Здоровая Россия»</u>	Мы - граждане и Патриоты Родины		
1.Беседа		1.Малые	1.Торжественная		

«Психическое здоровье» 2.Медосмотр по отрядам. 3.Защита проектов в отрядах 4.Конкурс «К службе в армии готовься!» 5.Час полезной информации <u>Россия – страна научных достижений</u>», 6.<u>Герои настоящего:</u> Кот Винни, свинья Лулу, доберман Хан, дельфин Филиппо	1.Торжественная Линейка Памяти 2. Возложение цветов к Обелиску 3. Литературно-музыкальная композиция «Мы дети против войны на планете» 4. Квест - игра «Разведка» 5. <u>Герои прошлого города:</u> С. Алексеев «Брестская Крепость»	Олимпийские игры 2. Защита проектов в отрядах 3. Подготовка книги Памяти <u>Герои настоящего:</u> 4 . Курган - город трудовой доблести 5.Спортивная эстафета «Во имя героев» 6.Фестиваль патриотической песни «Слава героям России». 7.Выставка рисунков и поделок «Мой герой».	церемония подъема Государственного флага РФ 2. Подвижные игры народов России. 3.Кинопоказ под открытым небом. Кинолента «О подвигах героев России». 4.Анкетирование участников смены. 5.Опрос среди родителей. 6.Заккрытие смены лагеря. «Парад патриотов Родины». 7.«Огонек»		
---	--	--	--	--	--

Диагностика по патриотическому воспитанию младших школьников.

Цель: изучить уровень патриотической воспитанности учащихся младшего школьного возраста.

Основные показатели воспитанности патриотизма	Признаки и уровни формирующихся качеств.
1. Сформированность основных понятий «родина», «государство», «малая родина», «патриот», «служение Отечеству», символы России, Курганской области.	3 – знает и может объяснить все основные понятия; 2 – объясняет понятия не полностью; 1 – в объяснении понятий допускает ошибки.
2. Сформированность патриотических чувств: любовь к родине, гордость за свою страну и др., сопереживает и испытывает гордость за свой поселок, семью, школу.	3 – интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим, знает героев и великих людей, сопереживает историческим событиям; 2 – знакомится с историческим прошлым только при побуждении старших, проявляет интерес и сопереживание к историческим событиям, людям; 1 – не интересуется историей страны, нет эмоциональной взаимосвязи с основными понятиями.
3. Сформированность чувства любви к своей малой Родине.	3 – знает теорию и культуру родного края, уважительно и с любовью отзывается о ней; любит и бережет природу, уважительно относится к людям села; 2 – интересуется историей и культурой родного края, любит природу, участвует в деятельности по ее охране под руководством учителя, приветлив с жителями села; 1 – не проявляет особого интереса к истории и культуре родного края, не бережет природу, бывает, неуважителен к своим землякам.
4. Служение своими силами.	3 – участвует в делах на службе малому Отечеству при организации и поддержке учителей, проявляет инициативу при организации дел; 2 – участвует в организованных другими делах на службе малому Отечеству; 3 – неохотно принимает участие в делах служения малой родине.
5. Забота о своей школе	3 – активно участвует в делах класса, школы, проявляет инициативу,

	привлекает других; 2 – участвует в делах класса и школы; 1 – в делах класса участвует при побуждении.
--	---

Расшифровка показателей:

«3» - высокий уровень сформированности патриотического сознания, патриотических чувств, проявление гражданской активности;

«2» - хороший уровень;

«1» - низкий уровень.

Проводится на входе и итоговая. Результаты сравниваются.

Приложение 5

1. Анкета для родителей «Воспитание гражданина».

1. Я _____ считаю, _____ что _____ патриотизм _____ - это _____
2. Считаете _____ ли _____ Вы _____ себя _____ патриотом? _____
3. Считаете ли вы необходимостью воспитывать патриотические чувства своего ребенка? Подчеркните: да, нет, не знаю.
4. Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у учащихся? Подчеркните: семья, школа, общество, никто.
5. Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке? _____

6. Какие методы и приемы вы используете для этого в своей семье? _____

7. В нашей семье мы культивируем следующие традиции и обычаи, которые способствуют формированию патриотических чувств ребенка: _____

8. Что бы вы посоветовали учителю для того, чтобы неформально развивать патриотизм _____ и _____ гражданственность учащихся? _____

9. Какие мероприятия способствуют, на ваш взгляд, формированию патриотизма и гражданственности учащихся?

10. Какие мероприятия не способствуют формированию патриотизма и гражданственности учащихся? _____

Приложение 6

**Режим работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей при
МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»**

8.30 – 9.00 – сбор детей, зарядка

9.00 - 10.00 - завтрак

10.00 - 12.00 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций, организация общественно-полезного труда.

12.00 –13.00 – прогулка на свежем воздухе

13.00 - 14.00 - обед

14.00 — уход домой