

*Воспитательное мероприятие
«Посвящение в пятиклассники и
старшеклассники»*



<https://shkola2dalmatovo-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

**Согласова Наталья Карловна,
директор МБОУ
«ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»
тел.(35252) 3-72-14,
e-mail: dsosh_2@mail.ru**

*Авторская воспитательная практика
Бурковой Людмилы Викторовны, педагога –
организатора МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»*



Актуальность и аннотация

«Если вы хотите воспитать – организуйте деятельность»

А.С.Макаренко

Как 70 лет назад, так и сегодня невозможно переоценить роль КТД в воспитании. Именно СЕГОДНЯ, когда дети разобщены, предпочитают VK и WhatsApp живому общению и в связи с этим сталкиваются с многочисленными проблемами личностного, поведенческого и психологического характера, коллективные творческие дела дают высокий воспитательный результат, способствуют социализации и адаптации ребенка в коллективе, позволяют учащимся добровольно раскрыть свои умения, таланты и возможности вне учебного процесса. В условиях модернизации образования проблема развития инициативы и творческих возможностей детей приобретает особую актуальность, определяя перспективы выхода страны на качественно новый образовательный уровень.

КТД «Посвящение в пятиклассники и старшеклассники» проводится в конце первой четверти в разные дни для пятых и десятых классов и включает в себя конкурсы и испытания на сплочение классного коллектива, проводимые для 5 классов шестиклассниками, а для 10 классов - одиннадцатиклассниками, индивидуальные выступления классов (визитки), клятву пятиклассников и старшеклассников, театрализованное выступление членов отделений «Арт - фонарь» и «Вожатый. Наставник. Лидер» школьного добровольного общественного объединения «Отряд им. А.С. Попова».

Цель: создание условий для развития самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся, их духовно - нравственного становления через коллективную творческую деятельность.

Задачи:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. В игровой форме дать основы культуры проведения досуга, командной работы.
3. Создать благоприятный эмоциональный фон для сотрудничества детей и взрослых.
4. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы отделений детского общественного объединения «Отряд им. А.С. Попова».
5. Способствовать сплочению вновь созданных классных коллективов 5- ов и 10 – ов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- потребность выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- осознание ребёнком значения школьных традиций для обеспечения стабильного развития коллектива и личностной самореализации.

Метапредметные:

- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки организации коллективной творческой деятельности;
- способность планировать и регулировать собственную деятельность;
- умение высказывать своё мнение, выслушивать ответы других, аргументировать свою точку зрения.

Воспитательные результаты:

- приобретение школьниками социальных знаний, правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (самообслуживания, публичного выступления, творческой деятельности; самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми и взрослыми)

*Целевая аудитория:
средняя школа (5-6 классы);
старшая школа (10-11 классы).
Количество участников:
600 человек (350 обучающихся и 250 родителей (законных
представителей)).*



*Для успешной реализации проекта необходимы ресурсы
Материально-технические: актовый зал, компьютер,
принтер, аудио-видеоаппаратура, медиапроектор,
костюмы.*



Научно-методические: банк игр для испытаний на прочность коллектива и взаимовыручку, подборка сценариев прошлых лет, выход в сеть Интернет.



*Кадровые: классные руководители 5-6 и 10-11 классов,
администрация школы, педагог-организатор,
родительская общественность, социальные партнеры.*



Формы реализации

- "Мозговой штурм" Этап задумки, накопления идей, выдвижение цели и задач, доведение их до принятия каждым участником - взрослым и школьником.
- Выборы «совета дела». Определение задач и функций каждого члена совета.
- Коллективное планирование. Деление на МТГ (малые творческие группы) . Распределение поручений каждой МТГ.
- Подготовка МТГ отдельных фрагментов дела.
- Общие репетиции.
- Этап оповещения, реклама КТД (афиши, пригласительные билеты)
- Проведение мероприятия.
- Рефлексия. Подведение итогов. Награждение. Отрядный «огонек».

Формы реализации



*Период реализации
Краткосрочный проект КТД.
Даты: конец I четверти, ежегодно.*



Результаты реализации практики

Обучающиеся получили возможность приобрести:

- социальные знания о ситуации межличностного взаимодействия,
- опыт переживания и позитивного отношения к некоторым ценностям общества (человек, социальная солидарность, ученический коллектив, школа, совместный коллективный творческий труд, свобода, доверие, дружба, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- опыт самостоятельного общественного действия, управления эмоциями,
- навык структурировать время и управлять им,
- мотивацию к сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения лично значимых результатов;

освоили

- способы работы в малых группах различного состава (парах, четвёрках, микрогруппах),
- способы саморегуляции поведения.
- способы управления социокультурным пространством.

До встречи!!!

<https://shkola2dalmatovo-r45.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Воспитание/Отряд/>