

Приложение к Основной
образовательной программе
основного общего образования
Приказ МКОУ «ДСОШ № 2»
от 30.08.2022 № 343

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Арт-фонарь»
8 класс**

Далматово, 2022

Планируемые результаты:

Личностные:

-воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему

норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать

свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,

-развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в

сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации, в том числе во внутреннем плане;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.

-добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с

использованием учебной литературы;

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных призна-

ков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

-умение координировать свои усилия с усилиями других.

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе

в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не

совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и

взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание учебного курса (34ч)

Введение 2ч.

Праздники в школе: цели и смысл. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Разработка сценариев и проведение осенних праздников 10ч.

Подготовка к проведению праздника «День учителя». Разработка сценария концертной программы в 2-х формах: концерт или видео ролик.

Анализ проведения праздника ко «Дню учителя».

Подготовка к празднику «Посвящение в старшеклассники».

Участие в проведении, анализ праздника «Посвящение в старшеклассники».

Подготовка к празднику «Посвящение в пятиклассники».

Участие в проведении, анализ праздника «Посвящение в пятиклассники».

Съемка видео к Дню матери

Подготовка и проведение зимних праздников 11ч.

Подготовка к празднику «Новогодняя сказка».

Участие в проведении, анализ праздника «Новогодняя сказка».

Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников»

Участие в проведении, анализ праздника «Вечер встречи выпускников»

Подготовка к конкурсу «А ну-ка, парни!».

Участие в проведении, анализ праздника «А ну-ка, парни!».

Подготовка и проведение весенних праздников 10ч.

Подготовка к празднику «С праздником, милые дамы!», посвященное Международному женскому дню.

Съемка видео «Апрельский переполох»

Подготовка флэш-моба к Дню Победы

Анализ проведения праздника «С праздником, милые дамы!».

Подготовка к выступлению на митинге к «День Победы».

Подготовка к празднику «Последний звонок» для 9,11 классов

Анализ проведения праздника «Последний звонок» для 9,11 классов

Итоговое занятие Анализ мероприятий. **1ч.**

Календарно-тематический план

№	Название темы	Формы проведения	Образовательный продукт
1	Введение. Праздники в школе: цели и смысл. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.(2ч.)	лекция	Конспект
Разработка сценариев и проведение осенних праздников. (10ч.)			
3-5	Подготовка к проведению праздника «День учителя». Разработка сценария концертной программы в 2-х формах: концерт или видео ролик. Анализ проведения праздника ко «Дню учителя».	практикум	Концерт или видео ролик
6-8	Подготовка к празднику «Посвящение в старшекласники». Участие в проведении, анализ праздника «Посвящении в старшекласники».	практикум	Сценическое действие
9-11	Подготовка к празднику «Посвящение в пятиклассники». Участие в проведении, анализ праздника «Посвящении в пятиклассники».	практикум	Сценическое действие
12	Съемка видео к Дню матери	практикум	Сценическое действие
Подготовка и проведение зимних праздников (11ч.)			
13-17	Подготовка к празднику «Новогодняя сказка». Участие в проведении, анализ праздника «Новогодняя сказка».	практикум	Сценическое действие
18-20	Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников» Участие в проведении, анализ праздника «Вечер встречи выпускников»	практикум	Сценическое действие
21-23	Подготовка к конкурсу «А ну-ка, парни!». Участие в проведении, анализ праздника «А ну-ка, парни!».	практикум	Сценическое действие

Подготовка и проведение весенних праздников (10 ч.)			
24-25	Подготовка к празднику «С праздником, милые дамы!», посвященное Международному женскому дню. Анализ проведения праздника «С праздником, милые дамы!».	практикум	Концерт
26-27	Съемка видео «Апрельский переполох»	практикум	Видео ролик
28-30	Подготовка флэш-моба к Дню Победы	практикум	Сценическое действие
31-33	Подготовка к празднику «Последний звонок» для 9,11 классов Анализ проведения праздника «Последний звонок» для 9,11 классов	практикум	Сценическое действие
34	Итоговое занятие (1ч.)	Анализ мероприятий	

