

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей истории и обществознания Протокол № 1 от 27.08. 2020 г. Руководитель ШМО: _____/_____/	Утверждена Педагогическим советом Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ № 2» _____ Согласова Н.К. Приказ от 31.08.2020 г. № 128
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Далматово – жемчужина Зауралья»
6 класс

Составитель:
Курочкина Варвара Александровна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

г. Далматово, 2020

Планируемые результаты

Программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы дополнительного образования.

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России).
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого

способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека.

7. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Предметные результаты:

- освоение знаний обучающихся об исторических, этнографических особенностях края, культуре, природе, населении и хозяйстве своего района;
- основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней;
- исторических деятелей края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные источники информации по истории, географии края;
- специфику географического положения, административно-территориального деления Курганской области, Далматовского района, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природных комплексов и внутриобластных экономических районов;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные мотивы творчества зауральских писателей и поэтов;
- историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития Зауралья;
- особенности уникального крестьянского искусства Зауралья;
- особенности развития современного народного декоративно-прикладного искусства Курганской области; творчество мастеров народного декоративно-прикладного искусства, выдающихся художников Курганской области – живописцев, скульпторов и графиков;
- основные виды и жанры изобразительного искусства Зауралья;
- образный язык архитектурного искусства;
- особенности конструктивного строения храмов Зауралья;
- овладение элементарными методами краеведческого познания, умения работать с различными источниками информации;
- формирование личности выпускника как достойного представителя России, носителя,

пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях.

Метапредметные результаты:

1. Усовершенствование приобретённых навыков работы с информацией и их пополнение.
2. Приобретение опыта в практической работе, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.
3. Формирование личности, готовой реализовывать свои способности в специфической для региона природно-климатической, экономической, социальной, образовательной среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДАЛМАТОВО – ЖЕМЧУЖИНА ЗАУРАЛЬЯ»

1. **Введение. Краеведение - наука о родном крае.** Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.
2. **Красотою славится наша земля.** Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.
3. **Далматовская земля.** Физико-географическое положение района. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир.
4. **Откуда пошел мой род.** Знакомство с правилами составления своей родословной.
5. **Я и мой город.** Мой город через 50 лет. Создаем проекты домов и природы нашего края в будущем.
6. **«Их имена навечно останутся в нашей памяти»** Знакомство с ветеранами ВОВ, создание папки «ВОВ и судьбы моей семьи».
7. **История моей страны в названиях улиц.** Названия улиц нашего города. История названия улиц.
8. **Семейные традиции и праздники.** Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье».
9. **«Не позволяй душе лениться»** Сбор материала о людях, награжденных правительственными наградами (орденами, медалями, мальцевскими премиями и др.) за добросовестный труд.
10. **Рождение города Далматово.** Сбор материала для создания путеводителя по городу Далматово.

11. История Далматовского района. История образования Далматовского района, знакомство с селами района, по возможности с историей их образования.

12. История Далматовского Свято-Успенского мужского монастыря. История создания монастыря. Факты биографии Преподобного Далмата. Вклад монастыря в освоение нашего края русскими переселенцами.

13. Создание папки «Моя малая Родина» Обработка собранного материала

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения
1.	Введение. Краеведение – наука о родном крае	2	Лекция, практическая работа, беседа, просмотр презентации
2.	Красотою славится наша земля	2	Экскурсия, практическая работа, проектная деятельность, дискуссия, лекция
3.	Далматовская земля	2	Виртуальная экскурсия, практическая работа, разработка презентаций, лекция, беседа
4.	Откуда пошел мой род	2	Работа с интернет- ресурсами.
5.	Я и мой город	3	Лекция, практическая работа
6.	«Их имена навечно останутся в нашей памяти»	2	Виртуальная экскурсия. Создание папки «ВОВ и судьбы моей семьи»
7.	История моей страны в названиях улиц	3	Виртуальная экскурсия, практическая работа, просмотр презентации
8.	Семейные традиции и праздники	2	Лекция, практическая работа
9.	«Не позволяй душе лениться»	2	Проектная деятельность, мозговой штурм
10.	Рождение города Далматово	3	Виртуальная экскурсия

11.	История Далматовского района	2	Виртуальная экскурсия
12.	История Далматовского Свято- Успенского мужского монастыря	4	Практическая работа, урок-проба, решение кейсов
13.	Создание папки «Моя малая Родина»	1	Создание стенгазеты «По малой Родине моей»
	Итого	34	