

Приложение к Основной
образовательной программе
основного общего образования
Приказ МКОУ «ДСОШ № 2»
от 30.08.2022 № 343

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Дорогою добра»
8 класс**

Планируемые результаты освоения курса Личностные результаты

- знание основных прав и обязанностей гражданина и знания о своей этнической принадлежности;
- освоение национальных ценностей, традиций, общемирового и российского культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях и знание основных принципов и правил отношения к природе;
- доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценности здоровья ~~ка~~ своего, так и других людей;
- потребность в самовыражении и самореализации, а также в социальном признании;
- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении (участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);
- потребность участвовать в общественной жизни их ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты

- умение ставить цели, планировать реализацию, выбор эффективных путей и средств их достижения;
- формирование и развитие таких умений, как умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в процессе сотрудничества;
- умение вырабатывать общее мнение в совместной деятельности и аргументировать свою точку зрения;
- умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения социальных задач в конкретных условиях реализации волонтерского проекта.

Предметные результаты

- разработка и реализация социальных волонтерских проектов
- навыки работы с информацией: умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- умение передавать информацию в письменной форме и в форме гипермедиа (текст, изображение, звук, ссылки между разными информационными компонентами);
- умение строить поисковые запросы в компьютерных и некомпьютерных источниках информации, в Интернете, различных базах данных.

Основной вид внеурочной деятельности – социальное творчество.

Содержание курса «Дорогою добра»

Содержание программы курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» осваивается обучающимися в течение 1 года. Тематика занятий позволяет последовательно знакомить обучающихся с основными понятиями добровольчества (волонтерства), историей и современным состоянием благотворительности, значимыми событиями в России и мире, связанными с развитием добровольчества (волонтерства). Формы добровольчества, в которые вовлекаются обучающиеся, позволят им применить теоретические знания на практике. Участие в анкетировании, опросах поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера, осознать свою потребность к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности, подготовиться к её осуществлению. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, оказание адресной помощи нуждающимся в заботе и внимании.

Содержание занятий.

8 класс, 68 ч.

Тема 1. Помощь как смысл жизни (4 часа)

Обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных источниках. Знакомство с современными благотворителями позволяет перейти к изложению материала о причинах (мотивах), побуждающих людей заниматься благотворительностью. Продолжается работа с понятиями, связанными с благотворительностью и волонтерской (добровольческой) деятельностью. Вводится понятие «общественно полезная деятельность».

Тема 2. Российское движение школьников (6 часов)

Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнёрах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям деятельности РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности — гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идёт за счёт самостоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Важным звеном является выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнеры, программы, проекты».

Тема 3. Ассоциация волонтерских центров (4 часа)

Обучающиеся знакомятся с миссией Ассоциации волонтерских центров (АВЦ), актуализируют знания о мотивах занятий волонтерской (добровольческой) деятельностью, аргументируют свой выбор стать волонтером. Интересная и полезная информация об общероссийских добровольческих действиях и Международном дне добровольцев активизируют деятельность членов волонтерской организации (отряда, группы). Актуализируются знания школьников о составляющих понятия «волонтер».

Тема 4. Мой выбор — правильный выбор (10 часов)

Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонтерской деятельности. Обучающиеся повторно заполняют Анкету волонтера. Анкета включает новые вопросы и позволяет обучающемуся определиться с адресами волонтерской помощи исходя из личных потребностей, интересов, возможностей. Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции. Правила волонтера разрабатываются совместно, каждый обучающийся может аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Тема 5. Если хочется помочь всем! (10 часов)

Обращаемся к литературным произведениям с целью показать значимость конкретных добрых дел, направленных на оказание помощи как в масштабах всего человечества, так и в каждом конкретном случае. Уделяется внимание культурно-просветительскому волонтерству. У обучающихся появляется возможность оказать содействие в проведении любого культурно-массового мероприятия, познакомиться с объектами культуры в своём регионе и через это расширить свой кругозор.

Тема 6. Проект — это нужно! Проект — это важно! (14 часов)

Актуализируются знания обучающихся о структуре, этапах подготовки и реализации социального проекта. Обучающиеся аргументированно доказывают социальную значимость проекта для местного сообщества и заполняют информационную карту проекта. Результаты проекта оцениваются обучающимися по схеме «Хочу Могу — Надо», тем самым вводится понятие «эффективный проект». Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции.

Тема 7. Событие это интересно! Событие — это важно! (10 часов)

Занятия посвящаются событийному волонтерству. Участие в событии на уровне школы, микрорайона, города позволяет проявить и развить такие качества волонтеров, как ответственность, коммуникативность, инициативность и т.д. Обучающиеся получают опыт распределения ответственности между членами волонтерской организации (отряда, группы) при проведении мероприятия (события). Событийное волонтерство чаще всего связывают со спортивными мероприятиями. Благотворительность знаменитых спортсменов — тема для разговора со школьниками об оказании спортсменами помощи людям. Тему спорта логично продолжают темы здорового образа жизни, уроков здоровья, истории программы ГТО. Школьники имеют возможность в качестве волонтерской (добровольческой) деятельности провести «Урок здоровья».

Тема 8. Я знаю Я умею Я научу! (8 часов)

В ходе обсуждения Анкеты волонтера выявляется круг интересов школьников. Создаются условия для проявления каждым обучающимся своих способностей через организацию мастер-классов. Важно, что результаты мастер-классов получат

общественную оценку и признание, а волонтер будет иметь возможность внести свой вклад в благотворительную деятельность (проведение акций, благотворительной ярмарки, выполнение социального проекта).

Тема 9. Итоговое занятие (2 часа)

В основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия — любая (круглый стол, праздник, конференция). Подводим итоги и поощряем членов волонтерской организации (отряда, группы) за личный вклад в совместную работу.

Тематическое планирование (8 класс)

п/п	Название занятий	Количество часов			Форма реализации
		Всего	Аудиторные занятия	Практические занятия	
	Помощь как смысл жизни	4	2	2	самостоятельный поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы); обучающие игры (образовательные игры, ролевые игры, квесты, кейсы и др.); соревнования, конкурсы, состязания; выставки, акции, благотворительные ярмарки и т.д.; использование общественных ресурсов (интересные люди, специалисты, которых можно пригласить на занятия; организации и учреждения, с которыми установлено социальное партнёрство; памятники и музеи; экскурсии, в том числе виртуальные; социальные проекты
	Российское движение школьников	3	1	2	
	Участие в проектах РДШ	3	1	2	
	Ассоциация волонтерских центров	2	1	1	
	Знакомство с добровольческими отрядами области	2			
	Мой выбор — правильный выбор	10	2	8	
	Если хочется помочь всем!	5	1	4	
	Подготовка и участие в школьной акции «Помоги пойти учиться»	5	1	4	
	Проект — это нужно! Проект — это	7	1	6	

	важно!			
	Подготовка и реализация классного проекта	7	1	6
	Событие-это интересно! Событие-это важно!	5	1	4
	Подготовка и участие в школьных КТД	5	1	4
	Я знаю! Я умею! Я научу!	4	1	3
	Подготовка и участие в Последнем звонке	4	1	3
	Итоговое занятие	2		2
	Итого:	68	16	52