

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей истории и обществознания Протокол № 1 от 27.08. 2020 г. Руководитель ШМО: _____/_____/.	Утверждена Педагогическим советом Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ № 2» _____ Согласова Н.К. Приказ от 31.08.2020 г. № 128
--	---	---

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Достопримечательности Зауралья»  
7 класс

г. Далматово, 2020

## Планируемые результаты

В результате изучения курса «Достопримечательности Зауралья» у выпускников среднего уровня общего образования будут сформированы личностные, предметные и метапредметные умения, навыки и способы действий.

### **Личностные результаты**

*У выпускника будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к познанию своего края;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к изучению истории и культуры родного края;
- основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного поведения на основе знакомства с природой родного края;

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой познавательной мотивации к изучению истории, культуры и природы родного края;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

### **Предметные результаты**

*Выпускник научится:*

- узнавать государственную символику Курганской области;
- находить на карте мира свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- называть и отличать растения и животных нашего края;
- знать, называть и описывать достопримечательности родного края;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям разных народов; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- описывать герб и флаг, герб родного города;
- знать и называть значимые даты, связанные с историей города, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- соотносить события своего города с историей всей страны;
- рассказывать (устно или письменно) о некоторых исторических событиях для области и города, их участниках, выступать с сообщениями перед обучающимися, их родителями;
- рассказывать о наиболее важных событиях в истории родного края;

- называть наиболее значительные памятники культуры родного края, имена их создателей;
- показывать на карте исторические объекты;
- объяснять отдельные исторические термины;
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- иметь представления и описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- видеть в историко-литературных описаниях отражения возможных исторических событий в этапах, в развитии;
- видеть исторические явления в развитии, устанавливать этапы в развитии явлений, выделять их причины, следствия, оценивать явления;
- анализировать, использовать литературные источники художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории.

### **Метапредметные результаты**

- элементарные представления о Зауралье как части страны;
- представление о наиболее значимых страницах истории, традициях и культурном достоянии, природе Зауралья (села, района, области, своей семьи), о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание правил поведения в общественных местах (библиотеке, музее и т.д.).
- устойчивый интерес к историческому прошлому своего края;
- принятие себя как субъекта социокультурного взаимодействия, личности и индивидуальности;
- осознание общности со своим народом;
- ценностное отношение к родному Отечеству, к его культурно-историческому наследию, к государственной символике, к своему народу;
- уважительное отношение к семье, ее традициям, к старшему поколению, заботливое отношение к младшим;
- наличие патриотических идеалов, духовных, нравственных и культурных образцов;
- позитивное отношение к коллективной и групповой деятельности;
- понимание приоритетности целей, установок, определяемых духовно-нравственными и социально значимыми потребностями и интересами, высшими побуждениями и устремлениями;
- опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- умение хранить и передавать традиции своей семьи;
- опыт волонтерской деятельности, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

## Содержание (34 часа)

### **Введение в курс «Достопримечательности Зауралья» (1 ч.)**

Что такое Зауралье? Курганская область на карте РФ. Географическое положение – территория и границы. Заселения края.

### **Населенные пункты области, их внешний облик и уровень благоустройства (2 ч.)**

Географическое положение населённых пунктов на карте Курганской области. Территория и границы Курганской области и её населённых пунктов. Общая площадь. Соседние области. Крупные города и основные населённые пункты Курганской области. Экологические проблемы области.

### **Исторические архитектурные памятники Кургана и Курганской области (2 ч.)**

Исторические места города Кургана и Курганской области. Памятники и памятные места области (памятник Л.Б. Красину, церковь Александра Невского, Обелиск Победы, памятник М.С. Шумилову, памятник участникам локальных войн...). Знакомство с книгой «Знаменитые места и памятники города Кургана и Курганской области».

### **Архитектурное искусство Зауралья (4 ч.)**

Архитектурные стили зданий. Современное архитектурное искусство Зауралья. Монументальное искусство Зауралья: монастыри, памятники, обелиски, мемориалы, стелы.

### **Архитектурные памятники Кургана и населённых пунктов области (18 ч.)**

Город Далматово и Далматовский монастырь. Далматовский Свято-Успенский монастырь: монастырь-мученик, монастырь-труженик. Введенский женский монастырь в селе Верхняя Теча. Чимеевский мужской монастырь и его история. Боровский женский монастырь. Город Курган и его достопримечательности. Курганский областной художественный музей. Курганский авиационный музей. Курганский драматический театр. Дом-музей декабристов. Город Шадринск и его достопримечательности. Шадринский государственный драматический театр. Город Далматово и его достопримечательности. Город Катайск и его достопримечательности. Город Куртамыш и его достопримечательности. История села Маслянского.

### **Природа и водоёмы области (5 ч.)**

Растительный и животный мир Курганской области. Природный заказник «Курганский». Лес «Ленину 100 лет» и святилище Савин. Экотропа «Тополиная роща». Водоёмы Зауралья: реки, озёра. Озеро Горькое. Озеро Медвежье. Практическая работа с картой области.

### **Итоговое занятие (2.)**

Обобщение изученного материала. Практическая работа с картой области.

## Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение в курс «Достопримечательности Зауралья»	1
2.	Населенные пункты области, их внешний облик и уровень благоустройства	2
3.	Исторические архитектурные памятники Кургана и Курганской области	2
4.	Архитектурное искусство Зауралья	4
5.	Архитектурные памятники Кургана и населённых пунктов области	18
6.	Природа и водоёмы области	5
7.	Итоговое занятие	2

