

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2» (МКОУ «ДСОШ №2»)

Согласовано
Зам по УВР
_____ О.М.Бурдина

Принята
Педагогическим советом
Протокол №1
от 27 августа 2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ДСОШ №2»
_____ Соголова Н.К.
Приказ от 31.08.2021г. № 271

Рабочая программа
коррекционного курса
«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»
для 5-9 классов
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 9.1

Автор программы: Никулина Т.М.,
учитель-логопед

г. Далматово 2021

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- увеличить объем и качество активного словаря;
- уточнение значения слова;
- решать коммуникативные ситуации и задачи;
- выполнять правила общения;
- грамотно обосновывать и высказывать своё мнение.

Личностные:

- считаться с мнениями и интересами других;
- формирование моральной самооценки;
- уважать взрослых;
- проявлять внимание и терпимость к детям.

Метапредметные:

- отработать интонационную выразительность речи (спокойный ровный тон общения, оптимистическая интонация, оптимальная дистанция общения, общее пространство общения);
- обогащение знаний об окружающей действительности;
- отработка чёткой дикции;
- развитие умения управлять своим голосом;
- развитие связной речи;
- обогащение знаний об окружающей действительности.

Программа каждого класса состоит из пяти разделов:

- «Тестовая диагностика устной и письменной речи» (входящая и итоговая)
- «Речь и ее значение в жизни»,
- «Текст»,
- «Культура общения».

«Тестовая диагностика устной и письменной речи»

В качестве диагностического инструментария выбрана диагностика речевых нарушений школьников, которая разработана Т.В. Ахутиной, Т.А. Фотековой. Данная методика сочетает традиционные для логопедической практики приемы обследования речи в сочетании с нейропсихологическими методами анализа и интерпретации данных диагностики. Диагностика проводится в начале и конце учебного года.

«Речь и ее значение в жизни».

Перед учащимися в доступной форме раскрываются основные функции речи:

- речь является важнейшим средством общения, средством обмена чувствами и мыслями между людьми;
- речь является средством передачи и усвоения определенной информации, коллективного опыта человечества, служит целям познания мира;
- речь является средством организации и планирования деятельности людей;
- речь является средством воздействия на мысли, чувства и поведение людей.

Таким образом, дети осмысливают значение речи в жизни человека и постепенно начинают овладевать определенными умениями, помогающими им пользоваться речью во всех ее функциях.

«Текст».

Речевые понятия в программе даются в определенной системе. Центральным понятием является понятие «текст», так как конечная цель работы по развитию речи в

школе — научить детей выражать связно свои мысли в устной и письменной форме, то есть научить создавать текст, речевое произведение, высказывание. К осознанию понятия «текст» учащиеся подводятся на протяжении всего периода обучения в школе. Первоначально на первый план выдвигаются такие признаки текста, как тематическое единство, целенаправленность. На этой базе дается понятие о структурной целостности текста. Далее дети получают представление о типах текста, о смысловых и структурных особенностях этих текстов, а также об их жанровых разновидностях.

В программу введены понятия о речевых произведениях малых форм: считалке, скороговорке, загадке. Учащиеся знакомятся с данными типами текстов и учатся самостоятельно создавать подобного рода речевые произведения.

«Культура общения».

Формирование навыков речевого этикета - неотъемлемая часть общей работы по развитию речи учащихся. Основным направлением работы является обогащение речи ребенка такими словами, оборотами, конструкциями, которые необходимы в повседневном общении между людьми. Это языковые средства, служащие для выражения приветствия, благодарности и так далее. Введение в речь школьников формул речевого этикета обогащает их словарный запас, воспитывает внимательное, вдумчивое отношение к употреблению данных форм в речи, умение выбирать языковые средства, более всего уместные в конкретной речевой ситуации, также помогает полноценной адаптации к социуму.

Содержание курса.

Этап №1 (5 класс) 34 часа

Раздел № 1 Входящая тестовая диагностика устной и письменной речи» (2 часа)

Тема № 1. Исследование устной речи.

Исследование сенсомоторного уровня речи. Исследование грамматического строя речи. Исследование словаря и навыков словообразования. Исследование связной речи.

Тема № 2 Исследование письменной речи.

Исследование навыков языкового анализа. Исследование навыков письма.

Раздел № 2 Речь и ее значение в жизни. (10 часов)

Тема № 1 Для чего нужна речь?

Тема № 2 Речь — средство передачи мыслей и чувств.

Тема № 4 Устная речь

Составление устного рассказа. Особенности устной речи. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке.

Тембр. Слушание отрывков из сказок. Распознавание героев по тембру голоса. Изображение героев, используя различную окраску голоса.

Темп. Анализирование образцов текстов прочитанных в разном темпе. Рассуждение о выборе соответствующего темпа для различных ситуаций.

Мимика и жесты в устной речи. Распознавание назначения мимики и жестов. Использование мимики и жесты в заданных ситуациях.

Изучение считалок

Обобщение изученного об особенностях устной речи.

Тема № 5 Разговорная речь. Моделирование различных ситуаций разговоров

Тема № 6 Закрепление знаний

Раздел № 3 Текст. (15 часов)

Тема № 1 Текст на улицах города. Наблюдение за ролью вывесок. Участие в беседе о роли вывесок. Создание вывески в сказочном городе.

Тема № 2 Работа с текстом. Тема текста. Заглавие текста. Выделение в тексте непонятных по значению слов.

Тема № 3 Знакомство со словарями. Нахождение в тексте слов, значение которых неизвестно. Словарные игры. Работа с опорными словами.

Тема № 4 Работа со сказками. Обсуждение прослушанных сказок. Сочинение сказки по опорным словам. Развитие творческого воображения. Подбирать различные средства выразительности для передачи характера и настроения героев.

Раздел № 4 Культура общения (5 часов)

Слова приветствия. Слова прощания. Слова просьбы. Слова извинения. Слова благодарности.

Раздел № 5 Итоговая тестовая диагностика устной и письменной речи (2 часа)

Тема № 1. Исследование устной речи.

Исследование сенсомоторного уровня речи. Исследование грамматического строя речи. Исследование словаря и навыков словообразования. Исследование связной речи.

Тема № 2 Исследование письменной речи.

Исследование навыков языкового анализа. Исследование навыков письма.

Этап №2 (6 класс) 34 часа

Раздел № 1 Входящая тестовая диагностика устной и письменной речи (2 часа)

Тема № 1. Исследование устной речи.

Исследование сенсомоторного уровня речи. Исследование грамматического строя речи. Исследование словаря и навыков словообразования. Исследование связной речи.

Тема № 2 Исследование письменной речи.

Исследование навыков языкового анализа. Исследование навыков письма.

Раздел № 2 Речь и ее значение в жизни. (10 часов)

Тема № 1 Для чего нужна речь?

Тема № 2 Выразительная речь.

Анализ речевых образцов. Практика выразительного чтения.

Темп речи. Анализ темпа речи. Практика с использованием различного темпа речи.

Тон речи. Анализ тона речи. Практика с использованием различного тона речи.

Прослушивание и различение оттенков различного тона в высказывании. Использование этого средства выразительности в собственной речи.

Тема № 3 Закрепление пройденного.

Раздел № 3 Текст. (17 часов)

Тема № 1 Тема текста.

Основная мысль текста. Выбор заголовков к тексту. Сочинение рассказов на заданную тему.

Тема № 2 Связь предложений в тексте. Восстановление деформированного текста.

Тема № 3 Основная мысль текста. Анализ текста. Определение темы и основной мысли. Выбор заголовков к тексту и умение обосновывать свой выбор

Тема № 4 Тематический словарь.

Изучение словарей. Составление словаря на заданную тему. Соберем свой словарь.

Тема № 5 Структура текста.

Части текста. План текста. План произведения. Типы текстов. Работа с деформированным текстом.

Тема № 6 Работа с рассказом. Анализ прослушанного рассказа. Пересказ текста по вопросам. Подробный пересказ по составленному плану. Сжатый пересказ.

Тема № 7 Сочинение сказки.

Тема № 8 Викторина по сказкам

Тема № 9 Закрепление пройденного.

Раздел № 4 Культура общения (3 часа)

Знакомство. Просьба. Вежливые слова.

Раздел № 5 Итоговая тестовая диагностика устной и письменной речи **(2 часа)**

Тема № 1. Исследование устной речи.

Исследование сенсомоторного уровня речи. Исследование грамматического строя речи. Исследование словаря и навыков словообразования. Исследование связной речи.

Тема № 2 Исследование письменной речи.

Исследование навыков языкового анализа. Исследование навыков письма.

Этап №3 (7 класс) 34 часа

Раздел № 1 Входящая тестовая диагностика устной и письменной речи **(2 часа)**

Тема № 1. Исследование устной речи.

Исследование сенсомоторного уровня речи. Исследование грамматического строя речи. Исследование словаря и навыков словообразования. Исследование связной речи.

Тема № 2 Исследование письменной речи.

Исследование навыков языкового анализа. Исследование навыков письма.

Раздел № 2 Речь и ее значение в жизни. (10 часов)

Тема № 1 Для чего нужна речь? Анализ речевых ситуаций. Подбор пословиц о речи. Речь средство влияния на чувства других людей.

Тема № 2 Художественная речь ее особенности и значение.

Сравнение разговорной и художественной речи. Анализ текстов. Составление словесных рисунков.

Тема № 3 Устная речь и озвученная письменная речь. Анализ текстов. Сравнение речи «говоримой» и «озвученной» письменной. Учиться интересно рассказывать.

Раздел № 3 Текст. (17 часов)

Тема № 1 Границы темы текста. Анализ детских сочинений. Нахождение предложений не по теме. Редактирование текста.

Тема № 2 Понятие широкой и узкой темы. Сопоставительный анализ названий тем. Анализ тем разделов учебника. Выделение узких тем в широкой. Анализ текстов. Составлять тексты на заданную тему.

Тема № 3 Определение основной мысли текстов явной и скрытой.

Тема № 4 Знакомство с газетой.

Тема № 5 Сочинение сказки.

Тема № 6 Аннотация к произведению.

Тема № 7 Рассуждение и доказательство

Объясняем и доказываем. Объяснение с помощью правила Вывод в рассуждении.
Цитата в рассуждении. Несколько доказательств в рассуждении Сравнительное описание.
Тема № 8 Родословная. Рассказ о себе. Один день из твоей жизни. Твоя биография.
Тема № 9 Биография писателя, художника, артиста
Тема № 10 Придумываем рассказ
Тема № 11 Просмотр детского кинофильма.
Тема № 12 Обобщение пройденного.

Раздел № 4 Культура общения (3 часа)

Поздравление. Приглашение. Поведение с гостями.

Раздел № 5 Итоговая тестовая диагностика устной и письменной речи (2 часа)

Тема № 1. Исследование устной речи.
Исследование сенсомоторного уровня речи. Исследование грамматического строя речи. Исследование словаря и навыков словообразования. Исследование связной речи.
Тема № 2 Исследование письменной речи.
Исследование навыков языкового анализа. Исследование навыков письма.

Этап №4 (8 класс) 34 часа

Раздел № 1 Входящая тестовая диагностика устной и письменной речи (2 часа)

Тема № 1. Исследование устной речи.
Исследование сенсомоторного уровня речи. Исследование грамматического строя речи. Исследование словаря и навыков словообразования. Исследование связной речи.
Тема № 2 Исследование письменной речи.
Исследование навыков языкового анализа. Исследование навыков письма.

Раздел № 2 Речь и ее значение в жизни.(9 часов)

Тема № 1 Влияние речи на поступки людей.
Тема № 2 Речь газет, журналов.
Тема № 3 Речь радио, телевидения.
Тема № 4 Речь социальных сетей.
Тема № 5 Письменное объявление.
Тема № 6 Афиша.
Тема № 7 Школьная реклама

Раздел № 3 Текст.(18 часов)

Тема № 1 Тема текста и подтемы его частей.
Тема № 2 Основная мысль в заголовке текста.
Тема № 3 Заголовки плана и языковые особенности текста.
Тема № 4 Изложение.
Выборочное изложение учебного текста. Сжатое изложение статьи учебника и газеты. Отзыв о самостоятельно прочитанном произведении с элементами сжатого изложения.
Тема № 5 Рассуждение.
Чтение и анализ текстов. Построение рассуждений.
Тема № 6 Описание.
Художественное описание. Научное описание. Сравнительное описание в художественной речи.
Тема № 7 Чтение стихотворений

Тема № 8 Рассказы на основе услышанного (увиденного).
Тема № 9 Письмо знакомому (близкому) человеку.
Тема № 10 Личный дневник.
Тема № 11 Письмо в газету
Тема № 12 Устный репортаж
Тема № 13 Экскурсия

Раздел № 4 Культура общения (3 часа)

Обращение к разным людям. Извинение и отказ. Спор, но не ссора.

Раздел № 5 Итоговая тестовая диагностика устной и письменной речи (2 часа)

Тема № 1. Исследование устной речи.
Исследование сенсомоторного уровня речи. Исследование грамматического строя речи. Исследование словаря и навыков словообразования. Исследование связной речи.
Тема № 2 Исследование письменной речи.
Исследование навыков языкового анализа. Исследование навыков письма.

Этап №5 (9 класс) 34 часа

Раздел № 1 Входящая тестовая диагностика устной и письменной речи (2 часа)

Тема № 1. Исследование устной речи.
Исследование сенсомоторного уровня речи. Исследование грамматического строя речи. Исследование словаря и навыков словообразования. Исследование связной речи.
Тема № 2 Исследование письменной речи.
Исследование навыков языкового анализа. Исследование навыков письма.

Раздел № 2 Речь и ее значение в жизни.(7 часов)

Тема № 1 Влияние речи на поступки людей.
Тема № 2 Речь газет, журналов.
Тема № 3 Речь радио, телевидения.
Тема № 4 Речь социальных сетей.
Тема № 5 Письменное объявление.
Тема № 6 Афиша.
Тема № 7 Школьная реклама

Раздел № 3 Текст.(20 часов)

Тема № 1 Тема текста и подтемы его частей.
Тема № 2 Основная мысль в заголовке текста.
Тема № 3 Заголовки плана и языковые особенности текста.
Тема № 4 Рассуждение.
Чтение и анализ текстов. Построение рассуждений.
Тема № 5 Описание.
Художественное описание. Научное описание. Сравнительное описание в художественной речи.
Тема № 6 Составление сказки с двумя героями
Тема № 7 Рассказы на основе услышанного (увиденного).
Тема № 8 Письмо знакомому (близкому) человеку.
Тема № 9 Личный дневник.
Тема № 10 Письмо в газету

Тема № 11 Устный репортаж

Тема № 12 Экскурсия

Раздел № 4 Культура общения (3 часа)

Обращение к разным людям. Извинение и отказ. Спор, но не ссора.

Раздел № 5 Итоговая тестовая диагностика устной и письменной речи (2 часа)

Тема № 1. Исследование устной речи.

Исследование сенсомоторного уровня речи. Исследование грамматического строя речи. Исследование словаря и навыков словообразования. Исследование связной речи.

Тема № 2 Исследование письменной речи.

Исследование навыков языкового анализа. Исследование навыков письма.

Тематическое планирование 5 класс

№	Название	Количество Часов
Раздел № 1	Входящая тестовая диагностика устной и письменной речи	2
Раздел № 2	Речь и ее значение в жизни	10
Раздел № 3	Текст	15
Раздел № 4	Культура общения	5
Раздел № 5	Итоговая тестовая диагностика устной и письменной речи	2
	Итого	34 часа

Тематическое планирование 6 класс

№	Название	Количество Часов
Раздел № 1	Входящая тестовая диагностика устной и письменной речи	2
Раздел № 1	Речь и ее значение в жизни	10
Раздел № 2	Текст	17
Раздел № 3	Культура общения	3
Раздел № 5	Итоговая тестовая диагностика устной и письменной речи	2
	Итого	34 часа

Тематическое планирование 7 класс

№	Название	Количество
---	----------	------------

		Часов
Раздел № 1	Входящая тестовая диагностика устной и письменной речи	2
Раздел № 1	Речь и ее значение в жизни	10
Раздел № 2	Текст	17
Раздел № 3	Культура общения	3
Раздел № 5	Итоговая тестовая диагностика устной и письменной речи	2
	Итого	34 часа

Тематическое планирование 8 класс

№	Название	Количество Часов
Раздел № 1	Входящая тестовая диагностика устной и письменной речи	2
Раздел № 1	Речь и ее значение в жизни	9
Раздел № 2	Текст	18
Раздел № 3	Культура общения	3
Раздел № 5	Итоговая тестовая диагностика устной и письменной речи	2
	Итого	34 часа

Тематическое планирование 9 класс

№	Название	Количество Часов
Раздел № 1	Входящая тестовая диагностика устной и письменной речи	2
Раздел № 1	Речь и ее значение в жизни	7
Раздел № 2	Текст	20
Раздел № 3	Культура общения	3
Раздел № 5	Итоговая тестовая диагностика устной и письменной речи	2
	Итого	34 часа