

Приложение к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
Приказ МКОУ «ДСОШ № 2»  
от 30.08.2022 № 343

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы социального проектирования»  
8 класс**

Далматово, 2022

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные результаты:**

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности
- умение работать в команде;
- уметь планировать собственную деятельность;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки- осваивать новые виды деятельности;
- участвовать в творческом, созидательном процессе.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

-различать способ и результат действия.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## Содержание учебного курса (34ч)

**Введение. 2ч.** Что такое проект. Типы проектов по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области.

**Проектная деятельность. 31ч.** Тема проекта и его практическая и научная актуальность. Проблема научного исследования или проекта. Объект и предмет проекта, исследования.

Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений. Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач проекта. Методы проекта.

Виды информационных ресурсов и способы работы с ними. Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии. Техника работы с печатными ресурсами. Интернет – ресурсы.

Тезисный план. Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над проектом, структура проекта. Работа над введением. Работа над основной частью проекта. Работа над заключением. Оформление результатов проекта, научно-исследовательской деятельности в программе MicrosoftPowerPoint. Структура доклада. Составление доклада по теме исследования (проекта). Критерии оценивания проекта. Защита проекта.

**Итоговое занятие 1ч.**

### Календарно-тематический план

№	Название темы	Формы проведения	Образовательный продукт
1-2	<b>Введение.</b> Что такое проект? Типы проектов.	лекция	Конспект
<b>Проектная деятельность. (31ч.)</b>			
3	Тема проекта и его практическая и научная актуальность.	практикум	выбор типа проекта
4	Проблема научного исследования или проекта	Лекция, практикум	Конспект, формулирование проблемы
5	Объект и предмет проекта, исследования.	Лекция, практикум	Конспект, определение объекта и предмета
6	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений	Лекция	Конспект
7	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач проекта.	практикум	Цели и задачи проекта
8	Методы проекта	Лекция, практикум	Конспект, методы исследования
9.	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними	Лекция	Конспект
10.	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии	Лекция	Конспект

11.	Техника работы с печатными ресурсами	Лекция	Конспект
12.	Интернет - ресурсы	Лекция	Конспект
13-14	Тезисный план	Практикум	Тезисный план
15	Формирование творческих групп	Практикум	Темы групп
16	Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над проектом, структура проекта	Лекция	Конспект
17	Работа над введением	Практикум	Введение
18-21	Работа над основной частью проекта	Практикум	Содержание
22-23	Работа над заключением	Практикум	Заключение
24-26	Оформление результатов проекта, научно-исследовательской деятельности в программе MicrosoftPowerPoint.	Практикум	Презентация
27	Структура доклада	Лекция	Конспект
28	Составление доклада по теме исследования (проекта)	Практикум	Доклад
29	Критерии оценивания проекта	Лекция	Конспект
30-33	Защита проекта	Практикум	Представление проекта

34	<b>Итоговое занятие (1ч.)</b>	Практикум	Рефлексия
----	-------------------------------	-----------	-----------