

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол от 08.04.2021 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.К.Согласова

Приказ от 16.04. 2021г. № 132

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2020 год



г. Далматово, 2021

Раздел I. Система управления организацией

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)
Руководитель	Согласова Наталья Карловна
Юридический адрес организации	641730, Курганская область, город Далматово, улица 4 Уральского полка, дом 109
Фактический адрес организации	Образовательная деятельность осуществляется в зданиях по адресам: 641730, Курганская область, город Далматово, улица 4 Уральского полка, дом 109 641730, Курганская область, город Далматово, улица Советская, дом 177
Телефон, факс	(35252) 3-72-14
Адрес электронной почты	dsosh_2@mail.ru Сайт: https://dsosh2.udokms.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Далматовский район
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Дата создания	Регистрация 2 декабря 2002 года Исторически ведет деятельность с 1842 года Статус средней школы присвоен 4 мая 1934 года. В 2020 году прошла реорганизация путем слияния с МКОУ «ДНОШ»
Лицензия	От 24 марта 2021 года № 540, действует бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	○ От 29 июня 2015 года № 967, срок действия до 28 января 2025 года

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 30 августа 2011 года за основным государственным регистрационным номером 1024501455065 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Курганской области;

1.2. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Поставлена на учет 02.12.2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (серия 45 № 001319703) за номером 4506005459

1.3. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» зарегистрирован 30 декабря 2015 года
Изменения к Уставу Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (Постановление Администрации Далматовского района от 21 августа 2020 года № 798)

1.4. Другие локальные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
Правила приёма обучающихся в Муниципальное	Принято на заседании Совета родителей

казённое общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»	Протокол от 21.09.2017 №4 Утверждено приказом директора от 02.10.2020 № 176а
Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании Совета родителей, протокол № 1 от 20.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 144
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО	
Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 168
Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «ДСОШ № 2» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 168
Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании Совета родителей, протокол № 1 от 20.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 136
Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 168
Положение о классном руководстве в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение о языке (языках) обучения и воспитания	Принято Советом родителей, протокол от 28.08.2018 № 1, утверждено приказом от 29.08.2018 г. № 168
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о зачёте результатов, полученных обучающимися в других организациях	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 168
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 14.09.2020 № 168
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Положение о дистанционном обучении в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на Совете родителей № 4 от 28.10.2020 г.
Положение об обработке персональных данных в	Утверждено приказом от 25.12.2020 № 211

МКОУ «ДСОШ № 2»	
Политика в отношении обработки персональных данных МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом от 25.12.2020 № 211
Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом директора от 10.08.2020 № 99
Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме	
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся ОО	
Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о поощрении обучающихся в МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято на заседании педсовета, протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждено приказом директора от 31.08.2020 № 168
Правила пользования библиотекой в в МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом от 08.10.2014 № 124
Порядок доступа законных представителей обучающихся в организацию общественного питания МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято Советом родителей, протокол № 1 от 20.08.2020 г. Утверждено приказом от
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО	
Кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение об оплате труда работников МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом от 31.08.2020 № 134
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято с учетом мнения Совета старост, протокол от 04.09.2013 г. № 1, совета родителей, протокол от 02.09.2013 г. № 1 и педсовета, протокол от 30.08.2013 № 1. утверждено приказом директора от 05.09.2013 № 110
Положение о службе школьной медиации	Принято на заседании Совета родителей, протокол № 1 от 20.08.2020 г., утверждено приказом директора от 01.09.2020 № 163а
Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МКОУ «ДСОШ № 2»	Утверждено приказом от 30.08.2013 г. № 103
Локальные акты по противодействию коррупции	
Кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ «ДСОШ № 2»	Принято педсоветом № 1 от 30.08.2017 г., утверждено приказом директора от 30.08.2017 № 176
Положение о комиссии по урегулированию споров	Принято с учетом мнения Совета старост,

между участниками образовательных отношений	протокол от 04.09.2013 г. № 1, совета родителей , протокол от 02.09.2013 г. № 1 и педсовета, протокол от 30.08.2013 № 1. утверждено приказом директора от 05.09.2013 № 110
---	--

В 2020 году разработаны и обновлены локальные акты по охране труда.

1.2. Организация управления в МКОУ «ДСОШ № 2»

Управление Школы соответствует Уставу и включает в себя администрацию, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей и Совет старост. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «ДСОШ № 2»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление, представляет МКОУ «ДСОШ № 2» во всех организациях, заключает договоры, издает приказы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных актов Учреждения, изменений и дополнений к ним по своей компетенции; – обсуждение и принятие планов работы Учреждения; – обсуждение отчета о результатах самообследования Учреждения; – установление списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; – установление режима занятий обучающихся, в том числе календарного учебного графика, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями; – организация разработки, принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заслушивание ежегодного отчета Учреждения о результатах деятельности; – представление интересов работников Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, регулирующих трудовые отношения между работниками и Учреждением; – принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – принятие коллективного договора; – образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с руководителем Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; – заслушивание отчета совета трудового коллектива и руководителя Учреждения о выполнении коллективного договора; – определение количественного и персонального состава, сроков полномочий комиссии по трудовым спорам; – выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет родителей -рассматривает компонент учебного плана Учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений; – принимает решения о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; – выдвигает кандидатуры родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет старост	Создается с целью реализации права на управление и формирования навыков демократического поведения по вопросам: - представление интересов обучающихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - разработка плана собственной деятельности; - изучение и оценивание, систематизация и обобщение состояния деятельности органов ученического самоуправления, мнение обучающихся Учреждения; - создание при необходимости временные инициативные групп обучающихся; - организация и проведение общешкольных дел и мероприятий.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «ДСОШ № 2», совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, взаимосвязи творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагогов в школе создан методический совет, который планирует и регулирует свою работу через методические объединения:

- МО - учителей русского языка и литературы
- МО - учителей естественно научных дисциплин
- МО - учителей математики, информатики и физики
- МО – учителей истории и обществознания
- МО – учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ
- МО – учителей иностранных языков
- МО - классных руководителей.

Работает Школа молодого учителя. Методической службой школы осуществляется системный мониторинг и диагностика по направлениям:

- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; в работе методических семинаров, ППО;
- награждение педагогов отраслевыми наградами;

- реализация ФГОС, внедрение инновационных технологий.

Вопросы управления, качества работы рассматриваются на административных совещаниях.

Вся информация носит открытый характер, освещается через школьный сайт, официальное сообщество «ДСОШ 2» в социальной сети «Вконтакте». Администрация школы оперативно и регулярно размещает информацию для учащихся, родителей и широкой общественности в текстовом и (или) табличном формате на официальном сайте ОУ в соответствии с нормативными требованиями. Официальный сайт школы является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Большую роль в организации педагогического процесса играет создание системы социального партнерства с учреждениями и организациями г.Далматово и Курганской области. Наши партнеры:

МБУ ДО «Далматовский Дом детского творчества»

МКУК «Далматовский районный культурно-досуговый центр»

МКОУ «ДСОШ № 3»

МБУДО "ДДЮСШ"

МКУК «Далматовский краеведческий музей»

Успенский Далматовский мужской монастырь

ГБПОУ «КТК»

Пожарно-спасательная часть № 14 - Далматово и др.

Договорные отношения в рамках сетевого взаимодействия заключены с МБУ ДО «Далматовский Дом детского творчества», МКОУ «ДСОШ № 3», МКУК «Далматовский краеведческий музей», Успенский Далматовский мужской монастырь, ГБПОУ «КТК».

В 2020 году в силу объективных обстоятельств (распространение коронавирусной инфекции) не удалось реализовать совместные проекты с ШГПИ, КГУ.

3. Инновационная деятельность в МКОУ «ДСОШ № 2»

МКОУ «ДСОШ № 2» имеет большой опыт инновационной работы. В 2020 году на базе школы были реализованы программы двух региональных сетевых пилотных проекта и две ОЭП институционального уровня по приоритетным направлениям Программы развития ОО.

Таблица 2. Инновационная деятельность в МКОУ «ДСЛШ № 2»

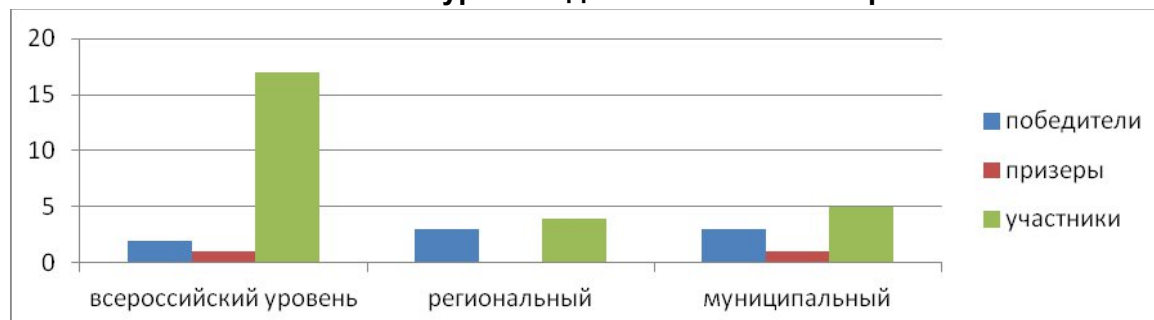
№	Приоритетные направления инновационной деятельности	Тема инновационной программы	Тип инновационной площадки, дата, номер приказа	Основные результаты реализации инновационных программ
1	«Профильное самоопределение учащихся 10-11 классов»	«Апробация ФГОС СОО»	Региональный сетевой пилотный проект № 644 от 21.05.2018	Реализация учебного плана ФГОС СОО через индивидуальные учебные планы. Педагогическое сопровождение учебно – исследовательской деятельности 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 3.Диссеминация продуктов проекта в образовательное пространство города, района, области. 4.Диссеминация практического опыта реализации ФГОС СОО. 5.Развитие фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
2	Формирование	Внедрение курса	Региональный	1.Мониторинг исследования степени

	патриотических качеств личности младшего школьника	«Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника.	сетевой пилотный проект 22.02.2019 г. № 222	удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством учебно-методических материалов курса. 2.Мониторинг промежуточных результатов освоения школьниками программы курса "Мое любимое Зауралье". 3.Подведение промежуточных итогов реализации сетевого инновационного проекта, составление отчета.
3	Создание специальных условий для психофизического развития, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с особыми возможностями здоровья.	Реализация ФГОС ОВЗ в школе	Учрежденческая пилотная инновационная площадка От 02.09.2019 №119	1.Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) -вариант 7.2. 2.Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – вариант 9.1. 3.Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам для слабослышащих и позднооглохших обучающихся –вариант 2.1.
4	Организация ранней профориентации в начальной школе	Организация ранней профориентации в начальной школе средствами УМК «Профессиональный компас»	Учрежденческая пилотная инновационная площадка От 02.09.2019 №116	Выступление на ППО учителей начальных классов по проблеме «Из опыта работы инновационной деятельности по организации ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»- март, 2020г Размещение материалов в методическом кабинете ИРОСТ по теме «Организация ранней профориентации в начальной школе средствами УМК« Профессиональный компас».

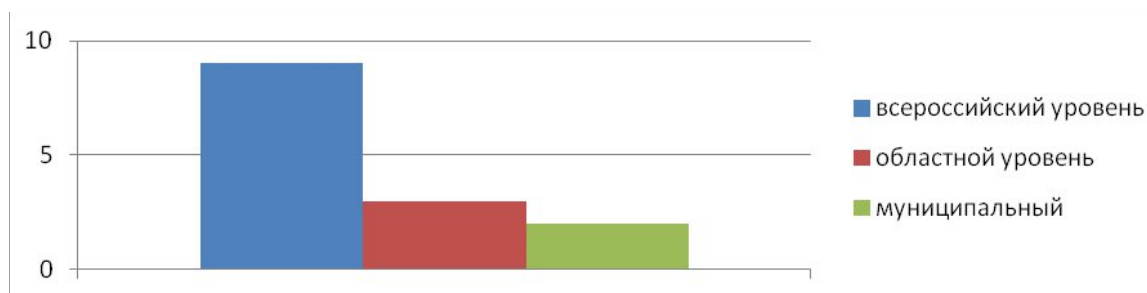
О диссеминации опыта работы школы на различных уровнях

Ежегодно педагоги школы занимают призовые места в конкурсах педагогического мастерства, обобщают опыт работы, участвуя в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня.

Участие в конкурсах педагогического мастерства



Теоретическое обобщение опыта работы



Практическое представление опыта работы

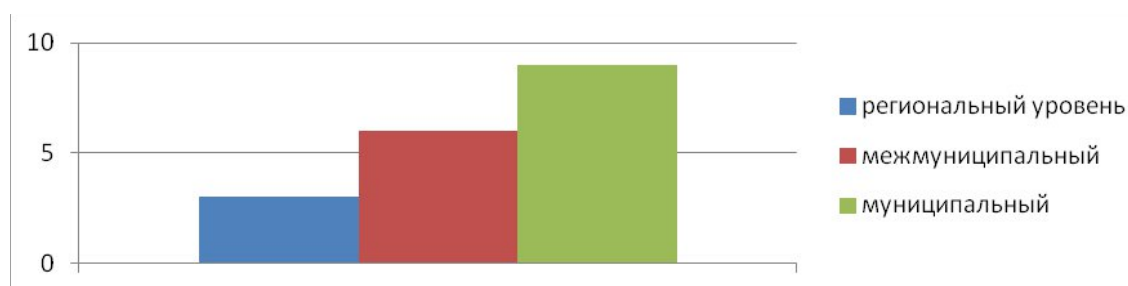


Таблица 3. Эффективность управленческой деятельности (0-1-2)

Показатели	баллы
Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения	2
Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственного-общественного управления	2
Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие номенклатуре должностей, квалификационным требованиям.	2
Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления (АИАС АРМ «Директор», и т.д.)	1
Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	1
Отсутствие предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов	1
Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	1
Наличие у образовательного учреждения своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц (на начало текущего учебного года), e – mail в рабочем состоянии	2
Удельный вес единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (на начало текущего года)	1

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления соответствует действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.
2. Уровень образования, стаж управленческой деятельности руководителей школы обнаруживает компетентность в решении разнообразных управленческих задач, стоящих перед МКОУ «ДСОШ № 2».
3. Инновационный опыт школы востребован педагогическим сообществом района, области, что подтверждается запросами на инновационные продукты после проведения семинаров и конференций различного уровня.

4. Большинство педагогов школы (72%) владеют современными технологиями обобщения опыта работы (портфолио, модульная технология обобщения опыта, мастер – класс, тезисы, методическая статья, печатка, тик – ток и другие), наблюдается динамика участия молодых педагогов в методических конкурсах, теоретическом и практическом представлении собственного опыта. Активная диссеминация опыта работы педагогов свидетельствует о развитии профессиональной компетентности большинства членов коллектива, в том числе в части владения ИКТ.

Задачи на 2021 г.:

1. После реорганизации школы необходимо четко определить функции каждого администратора с целью более организованной работы администрации.
2. Остается нерешенной проблема низкой мотивации части учителей (28 %) к самообразованию и обобщению собственного опыта работы.
3. Активизировать работу школы в рамках сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования и удовлетворения индивидуальных запросов участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МКОУ «ДСОШ № 2» в 2020 году, наряду с традиционными циклограммой работы, календарным учебным графиком и стабильными мероприятиями, получил ряд важных для всех участников образовательных отношений особенностей.

Во-первых, к нашей организации - Муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2») в порядке реорганизации было присоединено другое самостоятельное учреждение – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Далматовская начальная общеобразовательная школа» с 1 сентября 2020 года. Поэтому до 1 сентября 2020 года каждое учреждение функционировало в соответствии со своими правоустанавливающими документами самостоятельно, имеет разные особенности организации учебного процесса до 1 сентября 2020 года.

Во-вторых, в условиях опасности распространения новой коронавирусной инфекции с 17 марта 2020 года традиционный процесс организации образовательной деятельности в школе был трансформирован в соответствии с распоряжениями областного Оперштаба по борьбе с коронавирусом, Департамента образования и науки Курганской области, произошло изменение календарного учебного графика (так, сроки весенних каникул были дополнены еще одной неделей, учебный год завершился в 9 – 11 классах 30 мая 2020 года, 5 – 8 классах 22 мая 2020 года). Образовательная деятельность была организована в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных технологий, для всех участников образовательных отношений был введен режим работы на самоизоляции. Это касалось и учебного процесса, и внеурочной деятельности, и воспитательной работы, и организационно-педагогической, распорядительной деятельности администрации школы, и методической работы педагогического коллектива школы.

В-третьих, организация образовательной деятельности в течение сентября 2019 года – марта 2020 года осуществлялась в здании МКОУ «ДСОШ № 3», так как в здании МКОУ «ДСОШ № 2» по улице 4 Уральского полка, 109 с 1 июня 2019 года проходил капитальный ремонт, который был завершён только к 1 сентября 2020 года.

Подводя итоги деятельности за 2020 год, обращаем внимание на движение контингента обучающихся и сотрудников школы.

До 1 сентября 2020 года в МКОУ «ДСОШ № 2» обучение осуществлялось по двум уровням:

II уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и

формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. С 9-го класса осуществляется предпрофильная подготовка.

III уровень (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий продолжается обучение по различным профилям и направлениям. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

На уровне среднего общего образования были сформированы профильные классы: социально-гуманитарный (11в), два универсальных (в 11а технологическая подгруппа, в 11б – медицинская).

Сопоставление контингента обучающихся по полугодиям 2020 года выглядит так:

	Январь – август 2020 года	Сентябрь – декабрь 2020 года
Количество классов-комплектов (всего)	25	43
В том числе:		
1 – 4 классы	-	18
5 – 9 классы	19	20
10 – 11 классы	6	5
Численность обучающихся (всего на 30.05.2020г. / 31.12.2020г.)	606	1087
В том числе:		
1 – 4 классы	-	497
5 – 9 классы	474	494
10 – 11 классы	132	96

Движение обучающихся связано с тем, что с 1 сентября 2020 года:

- в контингент школы влились 1 – 4 классы из реорганизованной МКОУ «ДНОШ»,
- на уровне ОО (5 – 9 классы) произошло увеличение на один класс (5д),
- на уровне СОО (10 – 11 классы) произошло уменьшение на один класс (выпустили три 11 класса, набрали только для 10 класса).

Учебный план МКОУ «ДСОШ № 2» в 2020 году (январь – май) был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5 – 9 классов, 10 – 11 классы обучались по учебному плану, составленному в соответствии с ФГОС СОО в режиме апробации. С 1 сентября 2020 года учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 – 4 классах, ФГОС ОО в 5 – 9 классах, ФГОС СОО в 10 классах в штатном режиме, в 11 классе – с учетом ФГОС СОО в режиме апробации.

В 10 классах с 1 сентября 2020 года образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО в штатном режиме с введением индивидуальных учебных планов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Образовательные программы по всем предметам выполнены на 100%.

2.2. Работа школы в условиях распространения коронавирусной инфекции

В 2020 году на сайте школы был создан отдельный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень

документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы:

Период	Документ	Ссылка на сайт
Февраль – май 2020	Методические рекомендации Министерства просвещения от 20.03.2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	https://dsosh2.udokms.ru/distantsionnoe-obuchenie.html
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	
	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 апреля 2020 года № 10-167 «Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации»	
Февраль – май 2020	Приказ о дистанционном образовательном процессе от 05.02.2020 № 31а	
март-май 2020	Приказ «О введении особого порядка образовательного процесса» от 16.03.2020 № 42	
Август – декабрь 2020	Приказ «Об организации работы МКОУ «ДСОШ № 2» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 от 17.08.2020 № 105	https://cloud.mail.ru/public/jEj/Rm5sxHkxg
Август – декабрь 2020	Приказ «Об усилении контроля организации и качества питания в МКОУ «ДСОШ № 2» от 27.08.2020 № 126	https://cloud.mail.ru/public/H3yp/aUDtgbMkk
Август – декабрь 2020	Приказ «О штатном режиме работы МКОУ «ДСОШ № 2» от 31.08.2020 № 130	
Август – декабрь 2020	Приказ «О режиме работы школы в 2020-2021 учебном году» от 31.08.2020 № 145	https://cloud.mail.ru/public/3nVB/2LxRGxHct
Август – декабрь 2020	Приказ «О режиме работы школы в 2020-2021 учебном году» по адресу ул.Советская 177 от 01.09.2020 № 159	https://cloud.mail.ru/public/54GJ/2s2e1vqvA
Август – декабрь 2020	Приказ «Об усилении контроля организации и качества питания в МКОУ «ДСОШ № 2 по адресу ул.Советская 177» от 01.09.2020 № 163	https://cloud.mail.ru/public/6qd7/XMqwsbKGU
Август – декабрь 2020	Приказ «О внесении изменений в календарный учебный график 2020-2021 учебного года» от 13.10.2020 года № 179	https://cloud.mail.ru/public/4DK1/4qrRiwTJK
Август – декабрь 2020	Приказ «Об организации образовательного процесса с помощью дистанционных технологий» от 30.10.2020 год № 183	https://cloud.mail.ru/public/eSa3/ELmNKPbKd
Август – декабрь 2020	Положение о дистанционном обучении в МКОУ «ДСОШ № 2» Приказ от 29.10.2020 г. № 182. принято советом родителей от 28.10.2020 протокол № 3	https://cloud.mail.ru/public/4dDS/2Ld7TYiWm

Август – декабрь 2020	Приказ «О внесении изменений в ООП НОО в 2020-2021 учебном году» от 26.11.2020 № 194	https://cloud.mail.ru/public/M4yL/NfpakSaiG
Август – декабрь 2020	Приказ «О внесении изменений в ООП ООО в 2020-2021 учебном году» от 26.11.2020 № 195	https://cloud.mail.ru/public/3CVX/r5nnZvrbw
Август – декабрь 2020	Приказ «О внесении изменений в ООП СОО в 2020-2021 учебном году» от 26.11.2020 № 196	https://cloud.mail.ru/public/9DtG/B9j4VCb7y

2.3. Организация питания и подвоза

Горячее питание получали все обучающиеся (100%), двухразовое питание организовано для 58 человек на базе школьной столовой по договору с ООО «Восход». Дети питались после 2,3 и 4 уроков. В январе-мае 2020 года 181 учащийся питался бесплатно за счет средств областного бюджета 14 рублей 40 копеек и районного бюджета 6 рублей 17 копеек как дети из малоимущих семей, имеющих право на получение субсидии.

Кроме того, в условиях пандемии и организации дистанционного обучения, были выданы продуктовые наборы по питанию для обучающихся из малообеспеченных семей и обучающихся с ОВЗ, получающих льготное питание, дважды – в апреле за счет средств областного бюджета и в мае за счет средств районного бюджета. Все указанные категории обучающихся были обеспечены этими продуктовыми наборами.

1 сентября 2020 года для обучающихся начальных классов организовано бесплатное горячее школьное питание. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»

Разработано меню с учетом всех требований санитарных норм и правил. Десятидневное меню и меню на каждый день выложены на официальном сайте, где с ним могут ознакомиться родители.

Требования к организации питания школьников в 2020 году были определены СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Организован родительский контроль, на основании Методических рекомендаций МР 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

С сентября 2020 года обучающиеся 5 -11 классов питаются в прежнем режиме в соответствии с установленной стоимостью горячего завтрака в 30 руб. Питание обучающихся организуется с разведением потоков в школьной столовой в соответствии с рекомендациями по нераспространению новой коронавирусной инфекции и соблюдением всех санитарных норм.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции изменены графики питания, составленные с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С 1 сентября 2020 года горячее питание предоставлено:

1 классы	100%	5 классы	96%	10 классы	77%
2 классы	100%	6 классы	83%	11 классы	42%
3 классы	100%	7 классы	75%		
4 классы	100%	8 классы	70%		
		9 классы	65%		

Льготное питание предоставлено 173 учащимся. 27 учащихся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием

В 2020 году для обучающихся микрорайона из близлежащих сел, за территорией которых закреплена МКОУ «ДСОШ № 2», был организован подвоз автобусами:

село	1 – 4 класс	5 – 11 класс
Верхний Яр	15	15
Луговая	2	3
Затеченское		11
Красноисетское		2

Приказом директора школы назначены сопровождающие при перевозке детей из числа педагогов.

С детьми регулярно проводился инструктаж по мерам безопасности во время перевозки. С сентября 2020 года были определены особенности перевозки обучающихся в связи с организацией профилактических мероприятий по нераспространению коронавирусной инфекции.

Во дворах обоих зданий школы определены места посадки и высадки детей, закреплённые в паспорте безопасности.

2.4. Организация работы по охране труда и технике безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2020 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2. Подписание акта о завершении капитального ремонта здания школы, актов о приемке школы, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах и местах повышенной опасности;

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих;

4. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса;

5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

6. Обучение вновь прибывших работников охране труда.

7. Введение в штатное расписание отдельной ставки специалиста по охране труда с 1 сентября 2020 года.

Вопросы по профилактике находятся на постоянном контроле у администрации школы, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совете родителей, родительских собраниях.

За отчётный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы в августе и феврале с работниками проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте. С обучающимися регулярно проводились первичный, вводный, повторный, а при проведении массовых мероприятий целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ у классных руководителей.

Приведение образовательного учреждения в нормативное состояние, обеспечение безопасности и здоровье сбережения - одна из главных задач администрации МКОУ

«ДСОШ № 2». Обеспечение охраны труда и безопасности при организации образовательного процесса возложено на заместителя директора по АХР и специалиста по охране труда. В здании по улице 4 Уральского полка, 109, установлена новая пожарная сигнализация с дымовыми датчиками. В зданиях школ в наличии тревожная кнопка, имеются в достаточном количестве огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно. Охрану в дневное время осуществляет территориальное подразделение Управления Росгвардии по Курганской области, с 19.00 до 7.00 ЧОО «Цербер». Здание школы по улице 4 Уральского полка, 109, оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением. Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара.

В системе проводятся практические занятия по экстренной эвакуации

В течение года проводятся профилактические мероприятия: «Безопасные каникулы - детям!», «Тонкий лед», «За безопасность на дороге всей семьей», обновляется стенд «У дороги нет каникул!». Регулярно проводятся профилактические, обучающие мероприятия как для обучающихся, так и для родителей с привлечением МВД, КДНиЗП, ГИБДД, ВПЧ-14, ОМВД, ЦРБ, органов опеки и попечительства.

В 2020 году несчастных случаев на производстве с сотрудниками и профессиональных заболеваний не зарегистрировано. Количество несчастных случаев с обучающимися за 2020 год – 3.

Мероприятия в 2020 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

2.5. Организация работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми строилась в 2020 году в соответствии с планом работы. Одним из важнейших мероприятий является диагностика детской одаренности. С этой целью организуется участие в ряде олимпиад и интеллектуальных конкурсов. Самой значимой олимпиадой для всех школьников России является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов. В первом (школьном) этапе олимпиады в сентябре – октябре 2020 года приняли участие 357 обучающихся 4 – 11 классов, всего представлено 801 олимпиадных работ. Массовость проведения олимпиады несколько снизилась в связи с ограничениями, вызванными профилактикой пандемии новой коронавирусной инфекции. Вместе с тем, успешность участия такова: по итогам 1 тура 16 человек стали победителями, 106 – призерами (всего победителей и призеров – 20 и 142 человек соответственно). 134 человека (17%) набрали 50% баллов. Во второй (муниципальный этап) вышли 113 обучающихся 7 – 11 классов. Из них приняли участие фактически 56 человек, стали победителями 10 человек (из 13 победителей Далматовского района), призерами 2 человека (из 10 призеров Далматовского района). Качество участия наших школьников в районных олимпиадах составило 22% (в прошлом году – 20%). Из числа победителей и призеров Далматовского района обучающиеся нашей школы составили более половины (52%).

В третий (региональный) тур олимпиады по условиям ее проведения прошел один участник по биологии из 10 класса, ставший призером регионального этапа олимпиады по биологии в Кургане в январе 2021 года.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, популярностью пользуются игровые интеллектуальные конкурсы: Русский медвежонок, Кенгуру, Британский бульдог, золотое руно, КИТ.

Во время пандемии в апреле-мае 2020 года обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по различным предметам в дистанционном формате во всероссийском центре «Сириус». Ученица 11 класса стала номинантом всероссийского конкурса творческих работ памяти академика Лихачёва. Школьники 5 – 7 классов принимали активное участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», посвященном Великой Отечественной войне. В январе 2021 года ученица 11 класса школы, победившая в муниципальном этапе конкурса сочинений, приняла участие в региональном этапе.

Два ученика школы стали победителями регионального конкурса чтецов,

посвященных 75-летию Победы, в мае 2020 года (конкурс был проведен в дистанционном формате).

Достижения обучающихся внесены в общешкольный рейтинг «Лучший ученик», лучшие ученики – победители по параллелям отмечаются грамотами.

Всего в интеллектуальных конкурсах приняло участие 543 человека.

2.6. Выполнение программы воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для развития системы воспитательной работы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа №2».

Основные направления воспитательной работы:

1. Организационно-управленческая работа.
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
3. Воспитание социально - активной личности.
4. Работа с родителями.
5. Профориентационная работа.
6. Правовое воспитание.
7. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
8. ЗОЖ и безопасность.

Таблица 4. Анализ результативности воспитательной работы

Целевые индикаторы	Единица измерения	2020 год
Организационно-управленческая и методическая работа		
Наличие инновационных площадок по вопросам воспитания	число	0
Для педагогов, посетивших курсы повышения квалификации/семинары/вебинары по вопросам воспитания	%	90
Число педагогических работников, обобщивших опыт работы по вопросам воспитания	%	30
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня	%	30
Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов различного уровня	%	5
Доля педагогов, использующих проектную деятельность в воспитательной работе	%	60
Внеурочная деятельность и дополнительное образование		
Количество учреждений ДОД и культуры, с которыми заключены договора о взаимодействии	число	3
Доля детей, охваченных программами внеурочной деятельности, обучающиеся по ФГОС	%	94
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в том числе при взаимодействии с УДОД	%	73
Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений, от общего числа обучающихся	%	2
Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	%	6
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	%	20
Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность	%	100

Участие в конкурсе «Лидер»	число	1
Работа с родителями		
Доля родителей обучающихся, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся	%	7
Количество семейных клубов	число	1
Доля родителей, удовлетворенных качеством воспитательного процесса	%	86
Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	70
Профориентационная работа		
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	%	90
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов	%	65
Доля выпускников, поступивших в СПО, ВУЗы от общего числа выпускников 9-х и 11-х классов	%	40
Правовое воспитание		
Доля обучающихся, совершивших преступления и/или правонарушения, состоящие на учете в ПДН ОМВД	%	0,4
Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, от общего числа учащихся	%	100
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по выявлению суицидального поведения, от общего числа учащихся	%	100
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике идеологии экстремизма и терроризма, от общего числа учащихся	%	100
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание		
Доля обучающихся, охваченных программами по духовно-нравственному воспитанию (по ФГОС)	%	32
Доля обучающихся, охваченных волонтерской деятельностью	%	20
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию	%	100
Количество курсов, кружков, объединений патриотической направленности	число	5
Наличие школьного музея	число	1
Количество участников олимпиад и конкурсов по краеведению	число	3
ЗОЖ и безопасность		
Количество спортивных клубов	число	1
Доля обучающихся, охваченные мероприятиями по физическому воспитанию, формированию навыков ЗОЖ	%	95
Доля обучающихся, посещающих спортивные секции, занятия по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	%	70
Доля педагогов, принимающих личное участие в спортивных мероприятиях	%	20
Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО	%	5
Доля педагогов, сдавших нормы ГТО	%	1
Количество отрядов ЮИДД, ЮП, ЮПП	число	2

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают внеурочные занятия, секции, клубы, экскурсии, лагерь дневного пребывания детей, конкурсы, соревнования, массовые мероприятия.

Всего в МКОУ «ДСОШ № 2» разработаны 87 программ внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 11 классов, которые преподают все учителя-предметники и классные руководители:

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся, занимающихся по рабочим программам внеурочной деятельности	%
Общеинтеллектуальное	1045	96%
Спортивно-оздоровительное	619	57%
Социальное	1023	94%
Общекультурное	747	69%
Духовно-нравственное	357	33%

Таблица 5. Перечень программ внеурочной деятельности в МКОУ «ДСОШ № 2» с сентября 2020 года

Общеинтеллектуальное направление		
1	Экология	4б
2	За страницами учебника математики	7б,8а,8б,8г
3	Изучаем математику	6в
4	Фейерверк опытов по физике	8в
5	Математическое моделирование	9б,9в,9г
6	В мире права	5г,6г,7в,8г
7	Ради чего стоит жить	6а
8	Разговор на английском	5г
9	Занимательная математика	6а
10	Исследовательская деятельность по химии	9б
11	Загадки истории	8а
12	В мире права	7в
13	Трудные вопросы пунктуации	8в
14	Трудные вопросы орфографии	6б
15	Секреты грамотности	11а
16	Сочинение как вид творчества	11а
17	Латинский язык	10б
18	Экология	8г
19	Волшебный монитор	1а,1б,1в,1г,1д
20	Основы информатики	2-4 классы
21	Внеурочная математика	7а,7в,9г
22	Город мастеров	5б,6а,7а
23	Совершенствуй английский	10а
24	Секреты грамотности	9г
25	АВС	1а,1б,1в,1г,1д
26	Исследовательская деятельность по биологии	9в,10б
27	Исследовательская деятельность по физике	8а,9в
Спортивно-оздоровительное направление		
28	Спортивный час	1-4 классы
29	Спортивный клуб «Олимпик»	1-4 классы
30	Баскетбол	1-4 классы
31	Спортивный клуб «Прометей»	8б,8в,9а,9б,10а,10б,11в
32	Спортивные игры	5а,6б,7а,7в
Социальное направление		

33	Основы социального проектирования (20 программ)	5,6, 7, 8, 9 классы
34	Социальное проектирование (5 программ)	10, 11 классы
35	Учимся общаться	5б,6г,8в
36	Познай себя	2а
	Общекультурное направление	
37	Клуб любителей чтения	5в
38	Каблучок	1г
39	Хореографический	1г
40	Детская эстрадная песня	1-4 классы
41	Изостудия «Декор»	1-4 классы
42	Гражданско-патриотическое население в борьбе против терроризма	8в,9а,9б,9в,9г
43	Светофор	8б,8г
44	Страны и города	5а,5в
45	Юный эколог	8а
46	Твоя профессиональная карьера	9а,10а
47	Дизайн	10а
48	Фантазии полет и рук творенье	6б,7б
49	Основы фотошопа	8б
50	Развитие речи	1а,1б,1в,1г,1д
51	Школа безопасности	1-4 классы
52	Разговор о правильном питании	1-4 классы
53	Профессиональный компас	1а,1б,4а,4в,4д,
54	Изостудия «Акварель»	1б
55	Изостудия «Палитра»	1д
56	Медиа-центр	10б
57	Шахматы	1-4 классы
58	ПДД	5д,6в,7б,8а
59	Хочу все знать	3а,3в,
	Духовно-нравственное направление	
60	Достопримечательности Зауралья	5д,7б
61	Военно-патриотический клуб	11б
62	Мое любимое Зауралье	3а,3б,3в,4б,4г
63	Далматово-жемчужина Зауралья	6в
64	Я – гражданин России	8б

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности на официальном сайте школы.

Осень-2020. В I четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности в дистанционном формате можно представлены на сайте школы (ссылка <https://dsosh2.udokms.ru/distantsionnoe-obuchenie/vneurochnaya-deyatel-nost-5-8-klassy/plan-setka-vneurochnoj-deyatel-nosti.html>).

Перечень курсов внеурочной деятельности (Приложение 1).

Вне школы дети посещают учреждения дополнительного образования.

Распределение обучающихся по студиям и кружкам вне школы выглядит так:

Занимающиеся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Количество обучающихся	%
технической	13	2%
естественно-научной	4	0,6%
физкультурно-спортивной	173	29%
художественной	176	30%
туристско-краеведческой	1	0,1%
социально-педагогической	16	2,6%

В период ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавируса, традиционные мероприятия проходили в онлайн формате. Педагоги и ученики школы подготовили ряд видеороликов, посвященных таким праздникам, как Последний звонок, День знаний, День учителя, Вечер встречи.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

Взаимодействие с инспектором ПДН:

20.02.2020 Инспектор ПДН Грачёва С.Н., фельдшер – нарколог Варламова С.И. Единый день профилактики. Для 7б,7г,8а,8г,9б,9г,10в классов;

20.01.2020 – Беседа «Ответственность за такие статьи, как курение, распитие спиртосодержащих напитков, мелкое хулиганство, побои»;

23.01.20, 29.01.2020 – Беседа «Административная и уголовная ответственность подростков» в 7-9 классах;

26.02.2020 – Беседа «Профилактика подросткового алкоголизма» в 8-10 классах;

27.02.2020 – Совет профилактики «Профилактика подросткового алкоголизма»;

04.03.2020 – Беседа «Правонарушения подростков» в 6-8 классах.

Другие мероприятия:

04.01.2020 – акция «Активный выходной» с посещением лыжной базы и катка;

28.02.2020 – отряд волонтеров-медиков «Здоровая нация» провёл всероссийский урок по первой помощи;

17.01., 27.02. 2020 – заседание Совета Профилактики «Профилактика подросткового алкоголизма».

7-11.09.2020 - Анонимное добровольное информационное тестирование. Анкетирование. Первичная профилактика.

2.09.2020 - День здоровья. Специалист Роспотребнадзора проинформировал детей о правилах профилактики новой коронавирусной инфекции.

4.09.2020 - Уроки здоровья. Уроки здоровья «Будь здоров!». О правилах гигиены, режиме дня, иммунитете. Провели игру «Здоровые факторы».

4.09.2020 - Работа с родителями по прививочной компании. Разъяснительная работа классных руководителей с родителями, для чего нужны прививки от гриппа.

3.09.2020 - Просмотр мультфильма. Мультфильм «Опасное погружение» о вреде употребления ПАВ.

5-30.09. - Спортивные мероприятия на свежем воздухе. Походы в лес по классам с классными руководителями и родителями.

9.09.2020 - Легкоатлетический кросс «Золотая осень». В рамках 39-й Спартакиады учащихся Далматовского района.

29.09.2020 - Всемирный день сердца. Волонтеры-медики «Здоровая нация» провели на

улицах города акцию «Оберегая сердца».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Выводы:

1. МКОУ «ДСОШ № 2» удалось организовать образовательный процесс в условиях распространения коронавирусной инфекции, отвечающий требованиям законодательства.
2. Школа получила опыт работы в дистанционном режиме, 90% педагогов освоили образовательную платформу «ZOOM».
3. Питание обучающихся в школе в основном соответствует установленным нормам.
4. Несмотря на положительные результаты с одаренными детьми, работа с данной категорией детей носит несистемный характер.
5. Задачи воспитательной работы в целом реализованы, мероприятия проводились в дистанционном формате.

Задачи на 2021г.:

1. Использовать положительный опыт в образовательном процессе, полученный в условиях дистанционного обучения.
2. Обеспечить регулярный еженедельный общественный контроль качества питания учащихся.
3. Проводить системную работу с учащимися и родителями по формированию культуры здорового питания.
4. Систематизировать работу с одаренными детьми школы.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МКОУ «ДСОШ №2» осуществляется в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием уроков. Преподавание осуществляется в соответствии с разработанными рабочими программами. Преподают все учебные предметы в соответствии с учебным планом. Реализация планов осуществлялась в традиционном очном режиме в январе – марте, сентябре-октябре 2020 года, в апреле – мае и ноябре – декабре 2020 года все классы с 1 по 11 обучались с применением дистанционных образовательных технологий. Была проведена коррекция рабочих программ и календарно-тематического планирования в мае и в октябре – ноябре 2020 года, внесены необходимые изменения в ООП НОО, ООО и СОО.

Таблица 6. Количественные показатели успеваемости за 2020 год (июнь)

№ п/п	Параметры статистики	чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2019-2020 учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	606 0 474 132
2	Количество оставленных на повторное обучение:	0
3	Не получили аттестат	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе - в средней школе	8 3 5

В соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации

обучающихся, годовые оценки обучающихся являются результатами промежуточной аттестации.

Таким образом, результаты **промежуточной аттестации** в 2020 году выглядят так:

класс	кл.рук.	всего	аттестов.	"5"	"4"	"2"	успев.	качество
5а	Семина Т.В.	27	27	1	24		100	92,6
5б	Буркова Л.В.	27	27	1	12		100	48,1
5в	Курочкина В.А.	25	25	1	9		100	40,0
5г	Сиротинина Т.В.	17	17		4		100	23,5
по 5 кл.		96	96	3	49	0	100,0	54,2
6а	Палехова Е.В.	29	29	1	9		100	34,5
6б	Кузьминых Т.А.	29	29	3	8		100	37,9
6в	Столбова И.А.	30	30	4	12		100	53,3
по 6 кл.		88	88	8	29	0	100,0	42,0
7а	Перевалова Н.В.	26	26	1	12		100,0	50,0
7б	Скурихина М.Д.	25	25	1	7		100	32,0
7в	Кашеварова Н.И.	27	27	4	13		100	63,0
7г	Патракеева Л.Ю.	26	26		5		100,0	19,2
по 7 кл.		104	104	6	37		100,0	41,3
8а	Пушкарева Н.С.	24	24		12		100	50,0
8б	Андреева Л.П.	23	23	1	5		100	26,1
8в	Егорова Ж.В.	25	25	3	11		100	56,0
8г	Гоголин С.М.	17	17		3		100,0	17,6
по 8 кл.		89	89	4	31	0	100,0	39,3
9а	Малых Т.П.	25	25		12		100,0	48,0
9б	Никулина М.А.	26	26	2	9		100,0	42,3
9в	Патракеева Л.Ю.	26	26	1	11		100,0	46,2
9г	Селиванова Н.А.	20	20		3		100,0	15,0
по 9 кл.		97	97	3	35	0	100,0	39,2
10а	Пермякова Н.Г.	23	23	2	7		100,0	39,1
10б	Поташкина Т.А.	27	27	5	16		100,0	77,8
10в	Берсенева О.Г.	20	20		7		100,0	35,0
по 10 кл.		70	70	7	30	0	100,0	52,9
11а	Брюханова Т.П.	26	26	4	12		100,0	61,5
11б	Смирнова Н.А.	13	13	1	3		100,0	30,8
11в	Зайков С.М.	23	23		9		100,0	39,1
по 11 кл.		62	62	5	24	0	100,0	46,8
Итого		606	606	36	235	0	100,0	44,7

Из таблицы видно, что все обучающиеся школы успешно прошли промежуточную аттестацию в 2020 году. Качество по школе повышается год от года: так, в 2020 году оно составило 44,7%, в 2019 году – 41,7%, в 2018 году – 41,4%. Наилучшее качество показывают параллели 5 10 и 11 классов. Наиболее низкое качество в параллелях 9 и 8 классов.

Одним из показателей качества образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база проведения ГИА;
- составлена база выпускников МКОУ «ДСОШ № 2»;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов (русский язык, сочинение, математика, математика профильная) и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9-х классов (по русскому языку, математике), а также по всем предметам, выбранным обучающимися в 9 или 11 классе кроме обязательных;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору обучающимися 9-х и 11 классов,

которые они будут сдавать в ходе проведения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования;

- проведены родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

Особенностью ГИА в 2020 году явилось то, из-за пандемии порядок проведения ГИА был изменен в связи с мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации в 9 классах и в 11 классах признали результатами ГИА. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления. Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Таким образом, все обучающиеся 9 классов школы в количестве 97 человек успешно прошли промежуточную аттестацию, получили положительные оценки, не имели академической задолженности, освоили в полном объеме ООП ООО, успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в феврале – марте 2020 года и получили аттестаты в 100% объеме. Кроме того, все выпускники успешно защитили индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Три выпускника получили аттестаты с отличием. Количество аттестатов с хорошими и отличными оценками составило 39%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Из выпускников школы в количестве 62 человек, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 55 человек (88,7%). Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА сдали в декабре 2019 – феврале 2020 года все выпускники 11 классов в количестве 62 человек.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику профильного уровня, физику, обществознание, биологию, химию, историю, английский язык. В ходе сдачи ЕГЭ были получены результаты:

Таблица 7. Результаты ЕГЭ в 11 классах

№	Предмет	число сдававших	Выполнение	Средний балл	Максимальный балл	Учащиеся	Учитель
1	Русский язык	55	100	74,2	100	Казанцева В.	Поташкина Т.А.
2	Обществознание	38	81,6	56,1	99	Казанцева В.	Зайков С.М.
3	Математика Профильная	22	95,5	53,1	78	Серебрякова Д.	Брюханова Т.П.
4	История	16	100	61,9	100	Макеева В.	Буркова Л.В.
5	Физика	11	90,9	52,1	74	Серебрякова Д.	Андреева Л.П.
6	Биология	11	90,9	44,4	60	Карелина А.	Перевалова Н.В.
7	Химия	6	100	52,5	82	Волкова А.	Рябкова Л.И.
8	Английский язык	5	100	63,2	79	Векшина А.	Сёмина Т.В.
9	Литература	3	100	61,3	73	Ворванина А.	Поташкина Т.А.

10	Информатика	2	50	26,5	53	Тетерин М.	Лепунов А.С.
----	-------------	---	----	------	----	------------	--------------

Качество сдачи составило 40% (доля выпускников, набравших 190 и более баллов).
Средний балл выпускника за ЕГЭ в 2020 году по школе составил 61,1 балла.

Таблица 8. Динамика сдачи ЕГЭ

Показатель	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Кол-во выпускников	46	46	70	62
Допущено к экзаменам	46	46	70	62
Сдали экзамены в форме ГВЭ	-	-	-	-
Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	46	46	70	55
Не сдали обязательный экзамен	-	-	1	-
Набрали ниже минимального балла по предметам по выбору (чел.)	9	14	9	8
100 баллов	-	-	1 (русский)	2 (русский, история)
90 – 99 баллов (человек / результатов)	11 / 11	4 / 5	9 / 11	9 / 10
Качество сдачи (190 баллов и более)	43,5%	32,6 %	35,7%	40%
Не закончили образование	-	-	1	-
Средний балл ЕГЭ	57,8	54,1	60,8	61,1

Качество сдачи ЕГЭ в 11 классах имеет положительную динамику. К проблемам сдачи можно отнести отрицательные результаты по предметам по выбору. Следует стремиться к 100% сдаче ЕГЭ.

Начиная с апреля 2017 года, школа участвует в проведении **Всероссийских проверочных работ (ВПР)**. Весной 2020 года из-за пандемии и организованного обучения в дистанционном режиме провести ВПР в полном объеме не удалось. В марте 2020 года все обучающиеся 11 классов успели поучаствовать в проведении ВПР по истории, химии, географии и английскому языку. Осенью в сентябре – октябре 2020 года обучающиеся 6 – 9 классов приняли участие в ВПР по материалам прошедшего учебного года. Обучающиеся 5 классов, принятые на обучение с 1 сентября 2020 года из МКОУ «ДНОШ», которые должны были в 4 классе выполнять ВПР весной 2020 года, ввиду отсутствия 4 классов в МКОУ «ДСОШ № 2» не были заявлены нашей школой в феврале 2020 года. После ликвидации МКОУ «ДНОШ» с 1 сентября 2020 года доступ к личному кабинету ФИСОКО для нее был закрыт, и материалы ВПР для 5 классов по материалам 4 класса не были подготовлены для нашей школы МКОУ «ДСОШ № 2», поэтому 5 классы не участвовали в проведении ВПР осенью 2020 года.

Таблица 9. Результаты выполнения ВПР в 11 классах (весна 2020 г.)

Предмет	Число участников	Выполнение, %				Качество, %				% подтверждения
		шк	р-н	обл	РФ	шк	р-н	обл	РФ	
9 классы										
История	41	83	86	96	96	27	36	57	68	34
География	56	93	94	98	98	30	37	59	70	52
Химия	56	78,7	78,7	92,2	94,7	10,7	10,7	57,4	60	41
Английский язык	55	73	73	89	89	16	16	43	51	25,5
Среднее по 11 кл.		82				21				

Таблица 10. Результаты выполнения ВПР по классам (осень 2020 г.)

Предмет	Число участников	Выполнение, %				Качество, %				% подтверждения
		шк	р-н	обл	РФ	шк	р-н	обл	РФ	
9 классы										
Русский язык	70	64	69	67	70	43	36	31	36	44

Математика	73	79	71	77	81	1	6	15	22	34
История	68	91	94	86	86	34	43	41	47	44
Общество	84	87	68	77	78	31	22	26	31	44
География	71	92	82	81	84	6	9	17	27	32
Биология	75	67	75	82	86	8	31	33	39	19
Физика	69	71	67	78	78	-	7	23	31	19
Среднее по 9 кл.		78,9				17,7				
8 классы										
Русский язык	86	70	66	73	75	36	28	25	30	44
Математика	87	84	74	79	83	32	24	25	32	40
История	91	75	70	80	82	23	18	28	36	35
Общество	67	66	68	82	83	43	36	31	36	28
География	39	82	70	80	83	8	14	16	26	13
Биология	89	71	75	84	85	4	11	29	35	11
Физика	66	68	79	76	80	6	10	23	32	20
Английский яз.	89	60	55	64	71	4	9	18	28	9
Среднее по 8 кл.		71,8				17,4				
7 классы										
Русский язык	75	67	66	76	75	31	25	32	35	27
Математика	76	86	78	77	80	12	17	24	30	39
История	78	87	74	81	84	32	19	30	37	51
Общество	74	80	78	84	86	20	21	33	41	23
География	49	98	89	94	94	47	33	41	46	65
Биология	78	73	80	85	84	18	21	29	37	33
Среднее по 7 кл.		80,8				25,4				
6 классы										
Русский язык	85	72	65	80	80	33	32	36	40	41
Математика	81	79	67	79	82	30	23	35	44	42
История	82	98	83	88	89	50	35	39	48	66
Биология	86	80	73	82	85	20	22	30	40	19
Среднее по 6 кл.		82,1				33,1				
Среднее по 6 - 9 классам		77,9				22,3				

Результаты выполнения по классам обозначают тенденцию снижения процента выполнения и качества работ с 82,1% и 33, 1% в 6 классе до 71,8% и 17,4% в 8 классе соответственно. Наиболее низкое выполнение в 8 классах. Наиболее высокое – в 6 классах. Самое низкое выполнение – английский язык в 8 классах. Самый высокий процент выполнения – география в 7 классах и история в 6 классах. Самое лучшее качество по истории в 6 классах, географии в 7 классах. Самое низкое качество по математике в 9 классах, совсем нет качества по физике в 9 классах.

Таблица 11. Таблица акцентов

	6кл	7кл	8кл	9кл	11кл
Лучшее выполнение	История 98%	География 98% история 87%	Математика 84% География 82%	География 92% История 91%	География 93%
Худшее выполнение	Русский язык 72%	Русский язык 67%	Английский язык 60%	Русский язык 64%	Английский язык 73%
Лучшее качество	История 50%	География 47%	Общество 43%	Русский язык 43%	География 36%
Худшее качество	Биология 20%	Математика 12%	Биология 4% Английский 4% Физика 6%	Математика 1% Физика 0%	Химия 11%

Таким образом, просматриваются наиболее успешные результаты по предметам география и история, наименее успешные – русский и английский языки.

По сравнению с результатами по району, области и стране, обучающиеся лучше справились со следующими работами:

	6кл	7кл	8кл	9кл
Далматовский район	Русский язык математика история биология	Русский язык математика история общество география	Русский язык математика история география английский яз.	Математика Физика География
Курганская область	История	история география	География	история география
Рф	История	география история	География	История география

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- в Положение о ВСОКО
- в программу развития УУД.

Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

**Таблица 12. Сводная таблица (предметная)
дефицитов в достижении планируемых результатов ООП ООО,
выявленных в результате выполнения ВПР осенью 2020 года**

Предмет	Класс	УУД, виды деятельности
Русский язык	6	Проводить морфологический анализ слова
		Проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения
		Анализировать различные виды словосочетаний и опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
Русский язык	7	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль
	9	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка (пунктуация)
Математика	6-8	Овладение символьным языком алгебры (<i>Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля, ФСУ, раскрытие скобок</i>)
	6-8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
	6-7	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений
	6	Овладение навыками письменных вычислений

	7	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах (<i>задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</i>) Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
	6	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни Развитие пространственных представлений
	8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
	9	Развитие умений точно и грамотно выражать мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства
Английский	8	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
	8	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (задание 6)
История	7	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
	6-7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
	8-9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего искать, анализировать, оценивать систематизировать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение
	8-9	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
Общество	7-8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
	7	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения
География	6-9	Смысловое чтение
	6-9	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
Биология	7-8	Смысловое чтение
	8-9	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям
Физика	8-9	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них

		проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
	8-9	на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины
	8-9	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
	9	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов

Задачи, поставленные администрации школы и педагогическому коллективу в октябре-декабре 2020 года :

1. Составить индивидуальные планы сопровождения обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты), показавших низкие результаты на ВПР, обратив внимание на категорию обучающихся, получивших «2» по отдельному предмету, получившим «2» по нескольким предметам на ВПР, а также имеющих расхождение по работе и по журналу в 2 балла,
2. Внести изменения в школьное положение о ВСОКО и план ВШК на 2020 – 21 учебный год,
3. Скорректировать рабочие программы,
4. Организовать методическое сопровождение учителей по подготовке к ВПР,
5. Создать условия для проведения индивидуальных, групповых занятий по преодолению пробелов,
6. Поставить на повестки школьных методических объединений учителей-предметников постоянный вопрос подготовки к ВПР, достижения предметных результатов ООП ООО,
7. По возможности изучить в педагогическом коллективе положительные практики по направлению,
8. Учителям-предметникам вводить на каждом контрольном испытании с обучающимися задания на формирование УУД с учетом выявленных дефицитов,
9. Провести работу над ошибками в заданиях,
10. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практико-ориентированные задания,
11. Внести изменения в ООП ООО МКОУ «ДСОШ № 2» в части корректировки разделов формированию УУД с учетом выявленных дефицитов:

УУД, вид деятельности	классы
Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения практико-ориентированных задач	6-8
Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	8-9
Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	7-9
Смысловое чтение	6-9,
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	7
Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	7
Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	8-9
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	6-9

В ходе работы по преодолению и устранению выявленных дефицитов была проведена коррекция. В течение 15 учебных дней в декабре 2020 года учителя-предметники в рамках уроков использовали материалы ВПР по дефицитным для каждого

класса областям. Задания брали из открытого банка на ФИПИ, с сайта «Решу ВПР». Сложность в реализации данного этапа заключалась в том, что время, необходимое на отработку УУД, запланированное на вторую учебную четверть, совпало с дистанционным обучением в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в городе Далматово. На период посещения школы в очном режиме обучающимися выпало всего две с небольшим недели – 15 учебных дней, что очень затруднило реализацию намеченных планов. Около 45% учителей, работающих на уровне основного общего образования, находились в декабре на больничном и по состоянию здоровья не смогли реализовать свои планы в полном объеме. Поэтому необходимо продолжить реализацию до конца учебного года, а также ввести в постоянную практику школы включение заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в планы и технологические карты уроков, текущего контроля.

Качественный показатель обучения по предметам НОО: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (1 полугодие 2020-2021 уч.год):

Класс	Количество обучающихся	Русский язык %	Литературное чтение %	Математика %	Окружающий мир %
1а	22	-	-	-	-
1б	23	-	-	-	-
1в	28	-	-	-	-
1г	25	-	-	-	-
1д	22	-	-	-	-
2А	32	81	96	87	96
2Б	32	78	93	76	87
2В	33	78	100	90	100
2Г	29	58,6	79,3	68,9	79,3
3А	30	93	100	83	100
3Б	29	65,5	79,3	79,3	86,2
3В	27	85	88	88	92,5
3Г	26	48	72	48	60
4А	28	92	96	96	100
4Б	28	88,8	100	81	100
4В	27	78	85	82	89
4Г	29	71	89	75	85
4Д	27	44	62	48	59
	499	73,9	87,7	77,2	87,2

Вывод: Общешкольный показатель качества по русскому языку составил 73,9%. Показатель выше общешкольного во 2абв, 3ав, 4абв классах. Общешкольный показатель качества по литературному чтению - 87,7%. Показатель выше общешкольного во 2абв, 3ав, 4абвг классах. Общешкольный показатель качества по математике - 77,2%. Показатель выше общешкольного во 2ав, 3ав, 4абв классах. Общешкольный показатель качества по окружающему миру - 87,2%. Показатель выше общешкольного во 2ав, 3ав, 4абв классах. Успеваемость по предметам – 100%.

Таблица 13. Успеваемость начальных классов по итогам 1 полугодия 2020 – 2021 уч.года

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Учатся на					% успеваемости	% качества
			5	4-5	с одной 4	с одной 3	2		
1а	22	-	-	-	-	-	-	-	
1б	23	-	-	-	-	-	-	-	

1в	28	-	-	-	-	-	-	-	-
1г	25	-	-	-	-	-	-	-	-
1д	22	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	32	32	7	19	2	-	-	100	81
2б	33	33	7	16	5	1	-	100	76
2в	33	33	7	18	4	3	-	100	75
2г	29	29	1	15	1	2	-	100	55,2
3а	30	30	5	18	1	3	-	100	76
3б	29	29	1	18	1	2	-	100	65,5
3в	27	27	8	15	-	1	-	100	88
3г	26	26	2	9	3	-	-	100	42
4а	28	28	12	11	2	1	-	100	82
4б	28	28	5	17	2	-	-	100	81
4в	28	28	4	15	2	1	-	100	69
4г	29	28	2	16	1	1	-	100	64
4д	27	28	-	12	1	1	-	100	43
Итого	499	379	61	199	25	15	0	100	68,6

Т.О. показатель качества по итогам 1 полугодия в начальной школе 2020-2021 учебного года составил 68,6%, при успеваемости 100%. Учащиеся первого класса аттестуются качественно, безотметочно без балльного оценивания.

ВПр в 2020 году на уровне НОО не проводились.

Выводы:

1. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.
2. Качество обучения за последние три года в школе увеличилось на 3,3%
3. Все обучающиеся школы успешно прошли промежуточную аттестацию, получили положительные оценки, не имели академической задолженности, освоили в полном объеме ООП.
4. Качество сдачи ЕГЭ в 11 классах имеет положительную динамику, однако проблемам сдачи можно отнести отрицательные результаты по предметам по выбору.
5. Результаты выполнения ВПр по классам обозначают тенденцию снижения процента выполнения и качества работ с 82,1% и 33, 1% в 6 классе до 71,8% и 17,4% в 8 классе соответственно.

Задачи на 2021 г.:

1. С учетом внесенных изменений в Положение о ВСОКО проводить системную работу по ликвидации дефицитов в достижении планируемых результатов учащихся выявленных на ВПр.
2. Педагогам предметникам организовать индивидуальную и групповую работу для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

.IV. Кадровый состав МКОУ «ДСОШ № 2»

Задача развития кадрового потенциала школы является одной из приоритетных, так как без ее решения невозможно совершенствование качества образования.

4.1. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, уровень образования и квалификации, педагогических и руководящих работников, распределение по возрасту и стажу работы.

Численность педагогического коллектива на конец 2020 года - 81 человек.

Из них:

- руководящие работники – 5 человек;
- учителя – 64 человека;
- воспитатели – 5 человек;
- другие педагогические работники:
социальный педагог – 2 человека;
- педагог-психолог – 2 человека;
- заведующий библиотекой – 2 человека;
- педагог – организатор – 1 человек.

Таблица 14. Качество кадрового состава

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	81	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	76	94%
– высшее непрофессиональное образование	1	1%
– среднее профессиональное педагогическое	4	5%
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	32	40%
– первая квалификационная категория	28	35%
– соответствие занимаемой должности	13	16%
<i>Почетные звания и победители конкурса лучших учителей РФ и Курганской области</i>		
Почетный работник общего образования РФ	3	4%
Победители конкурса лучших учителей РФ и Курганской области	4	5%
<i>Стаж работы</i>		
До 5 лет	6	7%
Свыше 30 лет	18	22%
<i>Возраст</i>		
До 30 лет	4	5%
Свыше 55 лет	21	26%

Вывод: учитель нашей школы находится в среднем в возрасте 45 лет, в основном имеет высшее профессиональное образование, стаж работы в среднем 20 лет. В коллективе работает много молодых, перспективных педагогов, имеется высокий творческий потенциал учителей, которые могли бы передать опыт работы молодым. На конец 2020 года 73 педагога имеют высшую, первую квалификационные категории или аттестованы на соответствие (91 %), что выше нормы по средней общеобразовательной школе (норматив не менее 80%).

4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Система профессионального развития педагогических работников в нашей школе включает шесть организационных уровней:

- самообразование (разработка программ по самообразованию, реализация планов, оформление портфолио);
- институциональный (методические семинары, совещания, педагогические советы, непрерывный семинар – практикум, методический марафон, проектная декада, реализация планов ШМО, школа молодого педагога, реализация инновационных программ и проектов);
- муниципальный (участие в деятельности ППО, ФПМ);
- межмуниципальный (участие в семинарах, проведение на базе школы межмуниципального

семинара – практикума, заседания межмуниципальных ППО);

- региональный (система курсов повышения квалификации, участие в конкурсах, педагогической олимпиаде, НПК, семинарах, вебинарах и т.д.);
- федеральный (курсы повышения квалификации, публикации педагогов, размещение материалов из опыта работы на методических порталах, участие в конкурсах, педагогических марафонах и олимпиадах).

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 64 педагога, некоторые освоили несколько программ повышения квалификации.

Таблица 15. Участие педагогов в методической деятельности и системе обмена опытом

1.	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	34	42
2.	Участие в методических мероприятиях разного уровня	81	100
3.	Теоретическое обобщение опыта (публикации)	14	17
4.	Практическое обобщение опыта (выступления, открытые уроки, мастер – классы)	18	22

Выводы:

1. Разработана внутрикорпоративная модель профессионального развития педагогов (определены и используются индивидуальные, групповые, коллективные формы, интерактивные методы обучения педагогов внутри организации, созданы условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта на уровне школы), проводится определенная работа, стимулирующая самообразование педагогов, темы по самообразованию педагогов соответствуют методической теме школы.
2. По критериям и показателям деятельности открытой самообучающейся организации (87 баллов) можно признать МКОУ «ДСОШ № 2» открытой самообучающейся организацией.
3. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации своевременно, в методическую деятельность вовлечены все педагоги школы, все это свидетельствует о непрерывности их педагогического развития.
4. Однако остается нерешенной проблема профессионального развития части педагогов на основе качественной самодиагностики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», у некоторых педагогов со стажем свыше 30 лет нет мотивации к самообразованию, большая загруженность, огромный поток новаций в системе образования приводит к преждевременному профессиональному выгоранию.
5. Необходимо совершенствовать систему обучения учителей приемам и методам самообразования и самоанализа, проводить работу по предупреждению профессионального выгорания педагогов, минимизировать формальную «бумажную» работу.

Задачи:

1. Обеспечить повышение профессионального мастерства педагогических работников для эффективного функционирования Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» и внедрения новой Программы воспитания.

V. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база МКОУ «ДСОШ № 2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. На текущий момент имеется высокоскоростной доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, виртуальный методический кабинет для учителей, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами.

Таблица 16. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в здании по ул.Советская 177

Наименование показателей	Было экземпляров на 01.01.2020.	Поступило экземпляров за 2020год	Выбыло экземпляров за 2020год.	Состоит экземпляров на 31.12.2020г.
Объем фонда всего:	11823	1066	0	12649
Из них учебники	8329	823	0	823
Учебные пособия	240	243	240	243
Художественная литература	1702	0	0	1702
Справочный материал	360	0	0	360
Из строки 1:печатные издания	11823	1066	0	12649
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0
Электронные документы	0	0	0	0

Таблица 17. Сведения об оснащённости образовательного процесса в школе компонентами на бумажных носителях в здании по адресу ул. 4 Уральского полка 109

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.	Основной фонд (книги, брошюры)	17025
2.	Фонд учебников	12660
3.	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100%

В библиотеке в здании по адресу ул. 4 Уральского полка 109 имеется выход в Интернет, компьютер, принтер. Средний уровень посещаемости - 30 человек в день. Число читателей 609.

Оснащённость библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Нет электронного каталога.

Электронные учебники в 2020 году не приобретались, литература не оцифровывалась.

96 % учителей используют электронные средства в обучении на постоянной основе:

– во время дистанционного обучения используют он-лайн сервисы для объяснения нового материала и связи с обучающимися, активно используют облачные хранилища, чаты, электронную почту;

– при очном обучении используют мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы расположенные в сообществах учителей в сети Интернет.

4 % учителей оказывается поддержка в освоении информационно-коммуникационных технологий.

Так же учителями активно используются школьная группа и чаты в социальной сети vk.com, видеосвязь через сервис Zoom.

VI. Оценка материально-технической базы МКОУ «ДСОШ № 2»

Материально-техническое обеспечение МКОУ «ДСОШ № 2» позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы.

МКОУ «ДСОШ № 2» располагается в 3-хэтажном здании (ул. 4 Уральского полка 109) и в 2-х этажном здании (ул. Советская 177).

Год постройки здания по улице 4 Уральского полка, 109 – 1969. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3965,4 кв.м.

Территория образовательного учреждения: Общая площадь земельного участка 15956 кв.м. На данном участке расположено здание школы, хозяйственная зона, спортивная площадка, спортивный стадион, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования.

В 2020 закончен капитальный ремонт. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 790 человек в день.

Год постройки здания по улице Советская, 177 – 1955 год. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2815 кв.м.

Территория образовательного учреждения: Общая площадь земельного участка 9284 кв.м. На участке расположено здание школы, хозяйственная зона, спортивная площадка, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования.

Таблица 18. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в МКОУ «ДСОШ № 2»

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	Кабинет русского языка (№ 12, 16, 22,23, 32)	да
2	Кабинет математики (№ 18, 29, 33, 34)	да
3	Кабинет истории и обществознания (№ 31, 37)	да
4	Кабинет биологии (№ 36)	да
5	Кабинет химии (№ 35)	да
6	Кабинет английского языка (№ 27, 28, 30, 40)	да
7	Кабинет географии (№ 38)	да
8	Кабинет физики (№ 24;25)	да
10	Кабинет ОБЖ (№ 17;20)	да
11	Кабинет информатики (№ 21, 26)	да
12	Спортивный зал (3)	да
13	Библиотека (2)	да
14	Кабинет психолога (2)	да
15	Кабинет начальных классов (18 каб.)	да
16	Кабинет информатики для начальных классов	да
17	Хореографический кабинет	да

В здании по адресу осуществления образовательной деятельности ул.4 Уральского полка, 109 всего учебных кабинетов 31. Оборудованы современной учебной мебелью 31 учебных кабинета, 20 из них оснащен персональным компьютером учителя. Современной мультимедийной техникой обеспечены 10 кабинетов:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты русского языка и литературы (№ 12, 22);

- кабинет математики (№ 24,34);
 - кабинет географии;
 - кабинет английского языка (№ 28)
 - кабинет ОБЖ (оборудован электронным тиром.).
- Оборудованы современной мебелью и компьютерной техникой два компьютерных класса.

**Таблица 19. Обеспеченность ИКТ оборудованием
МКОУ «ДСОШ № 2» по ул. 4 Уральского полка 109**

Оборудование	Количество
Принтер, МФУ	7
Ноутбук	4
Системный блок	20
Монитор	20
Моноблок	17
Мультимедиа	15
Интерактивные доски	3
Документ-камера	1
Экран	15
Программное обеспечение	

В здании по адресу осуществления образовательной деятельности ул. Советская, 177 всего учебных кабинетов 20. Оборудованы современной учебной мебелью 20 учебных кабинетов, 15 из них оснащены персональным компьютером учителя. Современной мультимедийной техникой обеспечены 8 кабинетов начальных классов и кабинет информатики.

**Таблица 20. Обеспеченность ИКТ оборудованием
МКОУ «ДСОШ № 2» по ул. Советская 177**

Оборудование	Количество
Принтер	9
Нетбук	12
Системный блок	26
Монитор	24
Моноблок	7
Мультимедиа	10
Сканер	1
Интерактивные доски	3
Документ-камера	1
Экран	10
Ноутбук	1
Программное обеспечение	

Таблица 21. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «ДСОШ № 2»

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	х

	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	Частично да
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	да
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	да
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	да
	-музыкой;	да
	-изобразительным искусством	да
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами,	х
	оборудованными:	
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Частично да
3.5.	Актный зал(совмещенный со обеденным залом)	да

3.6.	Спортивные сооружения:	х
	- комплексы	нет
	-зал;	да
	-бассейн;	нет
	-стадион;	нет
	-спортивная площадка;	да
	-тир,	нет
	- оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	да
3.7.	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
3.8.	Помещение медицинского назначения, оснащенное необходимым оборудованием	да
3.9.	Административные помещения,	да
3.10.	оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	нет
3.11.	оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса	да
3.12.	Гардеробы	да
3.13.	Санузлы	да
3.14.	Места личной гигиены	нет
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	частично
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	да

Выводы:

1. Материально-техническая база МКОУ «ДСОШ №2» в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

2. Имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала.

3. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами.

4. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

5. Большинство кабинетов оснащено современной мебелью.

6. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Задачи на 2021 г.:

1. Обеспечение образовательного процесса МКОУ «ДСОШ № 2» оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

2. Обеспечение доступа к безопасному доступу к сети Интернет кабинетов начальных классов.

3. Оформление помещений образовательной организации в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, рекомендациями по обеспечению эргономики

4. Обеспечение условий доступности школы для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества в МКОУ «ДСОШ № 2» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования:

- администрация школы;
- совет родителей;
- методический совет;
- методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет.

Цель ВСОКО - обеспечение качества образования в МКОУ «ДСОШ №2», а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Направления ВСОКО в МКОУ «ДСОШ № 2»:

1. Оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
2. Оценка условий реализации образовательных программ;
3. Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
4. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МКОУ «ДСОШ № 2».

Оценка содержания образования (реализуемых в МКОУ «ДСОШ № 2»: образовательных программ) проведена на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и в августе – на предмет актуальности ООП.

Таблица 22. Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел. 1087
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования	чел. 497
	- основного общего образования;	Чел.494
	- среднего общего образования	Чел.96
1.3	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма;	Не имеется.
	- с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется 1087

	– с применением электронного обучения	Имеется 1087
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося 0,3
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	0
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных групп на уровне среднего общего образования	7
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности по требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обуч. 0,08
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	2%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	30%

Оценка условий реализации образовательных программ и оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ представлены в разделах III, IV, V и II.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МКОУ «ДСОШ № 2»

По инициативе администрации школы в декабре 2020 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) 1-11 классов по методике «Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения». В анкетирование приняло участие 616 родителей (56%) (законных представителей).

При анализе анкет выявлено следующее:

70-94% опрошенных родителей (законных представителей) оценили на «хорошо» и «отлично» работу школы по следующим показателям:

Показатели	% оценивших на «хорошо» и «отлично»
Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием соответствует требованиям	70
Образовательная организация эффективно использует имеющееся оборудование (инвентарь) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности	80
Качество условий для охраны здоровья обучающихся в образовательной организации, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям	86
Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т. п.)	84
Комфортность психологического климата для ребенка	88
Профессиональная компетентность педагогов	91
Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)-	94
Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности	89
Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся	89
Желание обучающихся посещать образовательную организацию-	90
Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся	83
В образовательной организации проводится работа с одаренными обучающимися	75
Образовательная организация активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях п.-	90
Образовательная организация создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися	75
На официальном интернет-сайте образовательной организации можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности	88
Взаимодействие персонала образовательной организации (администрация, преподаватели) и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне	91
Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации	86
Вы готовы порекомендовать образовательную организацию своим родственникам, друзьям и знакомым	87

Выводы:

1. В целом подавляющее большинство опрошенных родителей оценивает работу школы на «хорошо» и «отлично»

2. Наименьший процент удовлетворенности родителей (законных представителей), наблюдается по вопросу оснащённости помещений и кабинетов современным оборудованием (70%), так как не все кабинеты оснащены компьютерной техникой и мультимедиа. В некоторых кабинетах нет оборудования совсем.

Задачи на 2021 г.:

1. В 2021 году продолжить работу по созданию условий в МКОУ «ДСОШ № 2» по повышению качества образования.
2. Администрации школы необходимо уделить внимание в 2021 году на организацию системной работы с одаренными детьми.
3. Создать условия, позволяющие детям с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися

Основными тенденциями изменения качества образования в МКОУ «ДСОШ № 2» в 2020 году стали:

1. Обновление содержания образования и организации образовательного процесса, разнообразие образовательных маршрутов.
2. Организация деятельности педагогического коллектива в новых условиях (реорганизация школы и работа в условиях распространения коронавирусной инфекции).
3. Изменение в здоровьесберегающей системе МКОУ «ДСОШ №2», обеспечивающей безопасность образовательной среды.
4. Совершенствование системы управления Школой.
3. Укрепление материально-технического и финансового обеспечения образовательной системы.

Раздел VIII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1087
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 / 44,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543 / 49,95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 / 12%
1.19.1	Регионального уровня	11 / 1%
1.19.2	Федерального уровня	1 / 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 / 56%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1087 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	76 / 94 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/75%
1.29.1	Высшая	Высшая – 32/40%
1.29.2	Первая	Первая – 28/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1087/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Задачи школы на 2021 год:

- 1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.**
- 2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.**
- 3. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.**
- 4. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.**
- 5. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Биология», «Информатика», «Физика», «Химия».**

Не увидела итогов ВШК.