

Приложение к Основной
образовательной программе
основного общего образования
Приказ МКОУ «ДСОШ № 2»
от 30.08.2022 № 343

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Пиши – читай по русски»
6 класс ОВЗ**

Далматово, 2022

Планируемые результаты

На освоение лингвистического содержания в классе выделяется 34 часа на основной ступени школы из раздела учебного плана (по 1 часу в неделю).

Цель: расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.

Задачи:

- совершенствовать умения организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробудить у обучающихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- расширить знания и представления о литературном языке.
- формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.
- воспитывать любви к родному языку.
- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творческие способности;
- развивать умения пользоваться справочной литературой.

Содержание программы внеурочной деятельности «Пиши-читай по-русски» соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Личностные результаты:

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлекссию соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;
- чувствовать прекрасное на основе знакомства с мировой культурой;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;
- осознать свое место в мире;
- оптимистически воспринимать мир.

Предметные результаты:

- анализировать и обобщать на основе фактов;
- устанавливать причинные явления и их следствия;
- представлять информацию в развёрнутом и сжатом виде;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- выполнять проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- узнать отличительные признаки основных языковых единиц, основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- узнать и научиться пользоваться нормами русского языка: произносительными, словоупотребительными;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- расширить, систематизировать исходные представления о языке.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Содержание

6 класс (34 часа)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Сказочное царство слов.

Красота и богатство русской речи. На примере произведений устного народного творчества показать богатство русского языка: народную фантазию, мудрость народную.

Фонетика (1 ч.)

Тема 2. Звуки не буквы.

Отличие звуков и букв. Знакомство с правилами чтения и записи транскрипции.

Орфоэпия (2 ч.)

Тема 3. Банты и шарфы

Знакомство с наукой орфоэпия. Нормы произношения.

Тема 4. На сцене гласные

Роль ударения. Произносительные нормы.

Графика (2 ч.)

Тема 5. Как возникла наша письменность?

Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица?

Тема 6. Память и грамотность

Виды памяти.

Морфемика (2 ч.)

Тема 7-8. Поговорим обо всех приставках сразу.

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

Лексикология (8 ч.)

Тема 9. Где же хранятся слова?

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово.

Тема 10. Экскурсия в библиотеку.

Знакомство с разными видами словарей.

Тема 11. Добрые слова

Богатство русской лексики «добрыми словами».

Тема 12. На карнавале слов.

Омонимы.

Тема 13. Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками»

Разновидности омонимов

Тема 14. Слова-антонимы

Антонимы.

Тема 15. Экскурсия в прошлое

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы.

Тема 16. Полёт в будущее

Неологизмы.

Орфография (3 ч.)

Тема 17-19. Кто командует корнями?

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные.
Командует ударение, командует смысл.

Морфология (2 ч.)

Тема 20-21. *Что рассказали части речи о себе?*

Самостоятельные и служебные части речи

Культура речи (12 ч.)

Тема 22-23. *Королевство ошибок*

Виды ошибок

Тема 24. *Крылатые слова*

Значения крылатых слов.

Тема 25-26. *В Стране Сочинителей*

Рифмы.

Тема 27-28. *Анаграммы и метаграммы*

История изобретения анаграмм и метаграмм, использование их в творчестве.

Тема 29-30. *Шарады и логогрифы*

Происхождением шарад и логогрифов.

Тема 31. *Откуда пришли наши имена?*

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.

Тема 32-33. *Экскурсия в Дом-музей Н.Н.Асеева «Знакомство с творчеством поэта»*

Подведение итогов (1 ч.)

Тема 34. *КВН по русскому языку*

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Фонетика	1
3.	Орфоэпия	2
4.	Графика	2
5.	Морфемика	2
6.	Лексикология	8
7.	Орфография	3
8.	Морфология	2
9.	Культура речи	12
10.	Подведение итогов	1