

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.К.Согласова  
Приказ от 31.08.2021 № 285

### План работы с одаренными детьми на 2021/22 уч. г.

#### Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)

**Цель:** создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления и оптимального развития одаренности обучающихся и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Использование в образовательном процессе дифференциации на основе индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
4. Создание и организация работы научного общества учащихся.
5. Создание и дальнейшее совершенствование системы курсов по выбору в рамках обязательной учебной нагрузки.
6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
7. Развитие у одаренных обучающихся качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
8. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
9. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников во всероссийских, региональных и городских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

| Мероприятия   | Сроки          | Ответственные |
|---|----------------|---------------|
| <b>Организационно-диагностическая работа</b>                          |                |               |
| Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия | в течение года | администрация |

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>                                       | <b>Ответственные</b>                       |
|--|--|--|
| школьников в системе школьного (факультативы, курсы внеурочной деятельности, курсы по выбору, индивидуальные занятия, система дополнительного образования) и внешкольного (ДДТ, ДЮСШ и т.д.) образования |  |  |
| Анализ работы с одарёнными обучающимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок.  | согласно плану ВШК                                 | зам. директора по НМР                      |
| Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности  | в течение года                                     | зам. директора по НМР                      |
| Консультации для педагогов по работе с одаренными детьми   | в течение года                                     | зам. директора по НМР, педагог-психолог    |
| <b>Система развития одарённости у обучающихся</b>  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников:<br>- школьный этап<br>- муниципальный этап<br>- региональный этап  | октябрь-ноябрь<br>ноябрь-декабрь<br>январь-февраль | зам. директора по УВР                      |
| Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня   | в течение года                                     | учителя предметники                        |
| Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с обучающимися  | в течение года                                     | учителя предметники                        |
| Всероссийские конкурсы:<br>- «Русский медвежонок»<br>- «КИТ: компьютеры, информатика, технологии»<br>- «Золотое руно»<br>- «Британский бульдог»<br>- «Кенгуру»<br>и другие                               | по графику   | учителя предметники                        |
| Всероссийский конкурс «Живая классика»   | по графику   | ШМО учителей русского языка и литературы   |
| Всероссийский конкурс сочинений  | ноябрь   | ШМО учителей русского языка и литературы   |
| Участие в конкурсных мероприятиях РОО «Доктрина»   | в течение года                                     | зам. директора по НМР                      |
| Участие в программах образовательного центра «Сириус»  | в течение года                                     | зам. директора по НМР, учителя предметники |
| Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. Наставничество.  | в течение года                                     | учителя предметники, кл. руководители      |

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>   |
|---|----------------|--|
| Участие в мероприятиях Российского движения школьников  | в течение года | зам. директора по ВР, педагог-организатор                      |
| Организация работы по обеспечению личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения учащихся                                | в течение года | зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, педагог-психолог |
| Проведение уроков-профессиональные пробы по параллелям  | январь-апрель  | зам. директора по НМР, руководители ШМО                        |
| Защита индивидуальных проектов обучающихся 11х классов  | октябрь        | зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, педагоги         |
| Защита индивидуальных проектов обучающихся 9х классов   | декабрь        | зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, педагоги         |
| Участие во Всероссийском конкурсе научно-технических проектов "Большие вызовы"  | ноябрь-март    | зам. директора по НМР, педагоги «Точка роста»                  |
| <b>Организационно-методическая работа</b>   |                |  |
| Разработка, утверждение и внедрение в учебный план новых программ, элективных курсов  | август         | зам. директора по УВР  |
| Формирование банка данных эффективных технологий и программ воспитания и обучения одаренных детей   | в течение года | зам. директора по НМР  |
| Проведение педагогического совета «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» | апрель         | зам. директора по НМР  |
| Обобщение опыта работы с одарёнными учителями с одаренными детьми   | май            | зам. директора по НМР, руководители ШМО, педагоги              |
| Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию   | по графику     | администрация  |
| <b>Отчетно-аналитическая работа</b>   |                |  |
| Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2021-2022 учебный год  | май-июнь       | зам. директора по НМР  |