

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»

протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ДСОШ № 2 им.
А.С.Попова»

_____ Н.К.Согласова

приказ от 31.08.2023 № 390

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2
им. А.С.Попова»
на 2023/2024 учебный год**

Содержание

Раздел I. АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2022-2023 учебный год

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2023-2024 УЧ.ГОДУ

РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся.

3.2. Система воспитательной работы с учащимися.

3.3. Методическая работа. Работа с кадрами

Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Контроль и оценка деятельности

4.2. Нормотворчество

4.3. Оперативные совещания при директоре

Раздел V. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. УКРЕПЛЕНИЕ МТБ ШКОЛЫ

5.1. Оснащение школы

5.2. Содержание имущества

5.3. Безопасность

Приложения

Приложение 1. План работы социально-психологической службы

Приложение 2. План работы с одаренными детьми

Приложение 3. План работы по здоровьесбережению

Приложение 4. План работы Центра естественнонаучной направленности «Точка Роста»

Раздел I. АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2022-2023 учебный год

Цель работы в 2022-2023 учебном году - создание условий для повышения качества результатов образования, прежде всего качества результатов независимых оценочных процедур, на основе обновленных условий образовательной деятельности школьников

Задачи:

1. Обновить содержание и методы индивидуализации образования в соответствии с обновленными ФГОС, усовершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ.
2. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды за счет обновления материально – технической базы, а также расширения онлайн платформ, новых образовательных форматов и систем обучения.
3. Создать новые возможности для профориентации и освоения обучающимися гибких компетенций, а также для развития и поддержки одаренных детей.
4. Обеспечить непрерывное развитие профессиональных компетенций учителя в области формирования функциональной грамотности и развития гибких навыков обучающихся.
5. Создать условия для патриотического и трудового воспитания, воспитания социально ответственной личности путем развития волонтерства, реализации способностей учащихся в формате общественных инициатив, а также оптимизации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Разработка и реализация мер адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
7. Внедрение технологий наставничества учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик для повышения качества результатов независимых оценочных процедур в школе.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

1.1. Анализ образовательной деятельности

Реализацию цели работы школы на 2022-2023 учебный год – создание условий для повышения качества результатов образования, прежде всего качества результатов независимых оценочных процедур, на основе обновленных условий образовательной деятельности школьников – в образовательной деятельности можно проследить по самим результатам образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год, а также по традиционным направлениям:

- контингент обучающихся,
- оптимизация педагогической нагрузки,
- выполнение учебного плана и его наполненность,
- выполнение плана внеурочной деятельности и его наполненность,
- прохождение обучающимися промежуточной аттестации,
- наличие возможностей для развития обучающихся посредством проектной деятельности и Всероссийской олимпиады школьников.

Контингент обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» течение 2022 – 23

учебного года осуществлялась в соответствии с ФГОС, Уставом и основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализация образовательной деятельности осуществлялась в традиционном очном режиме в течение 2022 – 23 учебного года во всех классах с 1 по 11. Процесс перевода от очной формы по санитарно-эпидемиологическим показаниям использовался для 29 классов из 43 (7 классов двукратно) с ноября по март, обучались с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1. Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году

	классы-комплекты, 2022 – 23 учебный год	Обучающиеся		
		На конец 2021-22 учебного года	На начало 2022-23 учебного года	На конец 2022-23 учебного года
1 – 4 классы	18	476	452	454
5 – 9 классы	21	548	553	555
10 – 11 классы	4	76	91	93
всего	43	1100	1096	1102

Таблица 2. Движение контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	всего
на 5 сентября 2022г.	95	120	116	121	116	140	114	93	90	52	39	1096
Прибыло за учебный год	2	-	5	-	1	1	1	4	2	8	-	24
Выбыло за учебный год	4	-	-	1	3	1	2	-	1	6	-	18
на 31 мая 2023г.	93	120	121	120	114	140	113	97	91	54	39	1102

При относительно небольших цифрах (42 человека или 0,5%) внешнего годового движения контингента обучающихся с сентября по май наблюдаются внутренние перераспределения обучающихся по уровням образования:

- на уровне НОО (1 – 4 классы) при сохранении количества классов-комплектов (18) по сравнению с прошлым учебным годом намечается тенденция уменьшения числа обучающихся (на 22 человека),
- на уровне ООО (5 – 9 классы) произошло незначительное увеличение числа обучающихся (7 человек),
- на уровне СОО (10 – 11 классы) произошло увеличение набора в 10 класс за счет привлекательности самостоятельного формирования ИУП (увеличение числа обучающихся на 17 человек).

В целом по годам динамика движения выглядит так:

год	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Число обучающихся на 31 мая	623	606	1083	1100	1102

После «скачка» в 2020 году идет рост числа обучающихся, причем самое большое число обучающихся на уровне основного общего образования (оно сопоставимо с младшим и старшим

контингентом вместе взятыми и составляет 50,3%).

Среднее число обучающихся в классах

1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого по школе
25,2	26,4	23,2	25,7

Наибольшая средняя наполняемость в параллелях 4 классов (30 человек), 9 классов (30 человек), 5 классов (28,5 человек), 6 классов (28 человек).

При норме наполняемости классов 25 человек считается, что условия для обучения оптимальные. Такие условия имеются в 15 классах из 43: 1бвг, 2гд, 3гд, 7абвгд, 8вг, 11аб. Норма превышена в 28 классах. То есть в оптимальных условиях занимаются примерно треть обучающихся.

Таким образом видно, что в выпускных 4 и 9 классах оптимальной наполняемости нет, значит одно из условий для повышения качества результатов образования, прежде всего качества результатов независимых оценочных процедур, не выполнено.

Задача на 2023-2024 учебный год. Не допускать превышения оптимальной нагрузки во вновь формируемых классах. Не дополнять классы с большим числом учеников новыми детьми. Провести в следующем учебном году мониторинг наполняемости классов, в чьем контингенте присутствуют дети с ОВЗ, на предмет наполняемости этих классов и наличия в них не более 3 детей с ОВЗ.

Оптимизация педагогической нагрузки

Одним из условий для создания возможностей качественного выполнения оценочных процедур, в том числе внешней оценки, является способность педагогического коллектива выполнить поставленные перед ним задачи. Для выполнения учебного плана, рабочей программы, для реализации плана внеурочной деятельности нужна тщательная подготовка, самообразование педагога, повышение его профессионального мастерства. Следовательно, учебная нагрузка должна быть оптимальной – 18 часов.

Распределение нагрузки (урочная + внеурочная) выглядит так:

Учителя начальных классов	Учителя точных дисциплин	Учителя русского языка	Учителя английского языка	Учителя истории	Учителя естественных предметов	Учителя технологии, искусства, физкультуры
20	24,1	31,5	27,1	26,2	32,3	25,8

Наибольшая загруженность более чем на 1,5 ставки у учителей русского языка и литературы.

Рассмотрим нагрузку учителей по предметам, выносимым на внешнюю оценку:

	Учителя 4 классов	Учителя математ	Учителя русского языка	Учителя английского языка	Учителя истории и общест	Учителя биолог	Учителя химии	Учителя физики	Учителя географ	Учителя информ
Пед	4	6	7	5	3	1	1	2	1	2
Уч нагр	16,75	21,5	27,75	27,2	26,1	28	18	19,5	34	19,5
Общ нагр	20	26,4	31,5	28,6	26,2	33	23	22,5	35	19,5

Из таблиц видно, что нагрузка, близкая к оптимальной, у учителей 4 классов, информатики, химии (в мае). Учебная нагрузка близка к оптимальной у учителей математики и физики. Средняя нагрузка у учителей истории и английского языка. Высокие общие нагрузки у учителей русского языка, биологии и географии.

Задача на 2023-2024 учебный год. Для оптимизации учебной нагрузки привлекать новых педагогов, нацеливать старшеклассников на получение педагогических специальностей и

получения целевых направлений, продолжить практику привлечения внешних совместителей, в том числе для реализации планов внеурочной деятельности.

Выполнение учебного плана и его наполненность

Учебный план школы реализовался в 2022-23 учебном году в соответствии с организационным разделом ООП ООП НОО во 2-4 классах, новой ООП НОО в 1 классах, новой ООП ООО в 5 классах, ООП ООО в 6 – 9 классах, ООП СОО в 10-11 классах.

В 10 – 11 классах образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СОО в штатном режиме с введением индивидуальных учебных планов.

Реализация плана осуществлялась полностью по всем обязательным учебным предметам в 1 – 11 классах по соответствующим ООП.

Подготовке и качественному выполнению оценочных процедур, в том числе и внешних, способствовали введенные курсы по выбору, элективные курсы, такие как:

«Функциональная грамотность» - 6 классы,

«Учимся учиться» - 5-6 классы,

«Финансовая грамотность» - 5 – 9 классы.

Качественному освоению профильных дисциплин и подготовке к ГИА способствовали курсы по выбору:

11 класс	10 класс
«Секреты грамотности» «История: теория и практика» «Лабораторный эксперимент по физике» «Человек и его здоровье» «Практикум по решению математических задач»	«Лабораторный эксперимент по физике» «Программирование»

Кроме того, на базе 10 классов был создан педагогический класс, освоение учебного плана в котором осуществлялась по трем дисциплинам «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» профессорско-преподавательским составом ШГПУ в дистанционной форме.

Образовательные программы по всем предметам выполнены.

класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		итог		%
	план	факт	план	факт	план	факт	
1	2640	2566	132	126	2772	2692	97,1
2	3910	3860	-		3910	3860	98,7
3	3910	3884	-		3910	3884	99,3
4	3128	3107	-		3128	3107	99,3
1 – 4	13588	13417	132	126	13720	13543	98,7
5	3604	3578	204	204	3808	3782	99,3
6	4802,5	4762	297,5	254	5100	5016	98,4
7	5355	5320	85	85	5440	5405	99,4
8	4454	4396	34	36	4488	4432	98,8
9	3187,5	3068	178,5	176	3366	3244	96,4
5 – 9	21403	21124	799	755	22202	21879	98,5
10	2652	2615	306	306	2958	2921	98,7
11	2227	2204	391	340	2618	2544	97,2
10 - 11	4879	4819	697	646	5576	5465	98,0
итог	39870	39360	1628	1527	41498	40887	98,5

Наилучшее выполнение плана в 7г классе (кл.рук. Селиванова Н.А.) – 100%, 5а (Сёмина Т.В.) – 99,8%, 5б (Иванчиков И.А.) и 7в (Смирнова Н.А.) – 99,8%. По параллелям – 7, 3, 4 и 5 классы.

Самое низкое выполнение учебного плана в выпускных 9 классах (96,4%), в 1 классах (97,1%) и в 11 классах (97,2%). По классам это 9б (Кузьминых Т.А.) – 96,1%, 2б (Федерягина О.Н.) – 96,5%.

Выполнение учебного плана по предметам, где проводилась внешняя оценка качества образования

Класс	4	5	6	7	8	9	11
Русский	99,4%	99,1%	98,3%	100%	100%	98,7%	100%
Математ.	99,4%	99,1%	99,2%	100%	99,6%	98,4%	98,7%
Литерат.						97,5%	98%
Англ.яз.				100%		96,1%	98,8%
Информ.						97,1%	100%
История		100%	98,5%	100%	98,9%	97,1%	99,3%
общество			99,4%	100%	100%	100%	99,3%
Географ.			100%	100%	100%	97,1%	
Биология	98,9%	100%	95,9%	98,2%	91,2%	97,5%	100%
Химия					97,1%	77,9%	97,1%
Физика				100%	100%	97,4%	100%

Ни по одному предмету нет 100% выполнения количественной части программы. В большинстве классов выполнен план по географии и физике. Вообще нет 100% выполнения по химии и литературе. Самые низкие показатели – химия 9 класс, биология 6 класс, английский язык 9 класс.

Вывод. Выполнение учебного плана школы за год составляет 98,5%. Учебный план выполнен за счет уплотнения тем и перераспределения учебного материала. Наилучшие количественные показатели по географии и физике, наилучшее выполнение в 7 классах, наихудшее – в выпускных 9 и 11 классах, а также в 1 классах. Следует поставить на контроль в 2023 – 24 учебном году выполнение плана в выпускных и 1 – 2 классах, а также по химии, биологии и английскому языку.

Выполнение плана внеурочной деятельности и его наполненность

План внеурочной деятельности школы реализовался в 2022-23 учебном году в соответствии с организационным разделом ООП ООП НОО во 2-4 классах, новой ООП НОО в 1 классах, новой ООП ООП в 5 классах, ООП ООП в 6 – 9 классах, ООП СОО в 10-11 классах.

Подготовке и качественному выполнению оценочных процедур, в том числе и внешних, способствовали введенные следующие курсы внеурочной деятельности:

4 класс	5 – 9 классы	11 классы
«Шахматы»	«Грамотный читатель» (5, 6, 7 кл) «За страницами учебника математики» (5,8 кл) «Занимательная математика» (6) «Внеурочная математика» (7) «Английская грамматика» (7), «Мир звука. Мир прибора» (7) «Эксперимент по физике» (8) «Трудные вопросы орфографии» (9) «Математическое моделирование» (9) «Исследовательская деятельность по физике» (9) «Исследовательская деятельность по биологии» (9)	«Обществознание: теория и практика»

В силу объективных причин не удалось в полной степени реализовать курсы «Как

исследовать модель» (5 класс), «Видим жизнь в микроскоп», «Исследовательская деятельность по химии» (9 класс), «Юный эколог» (6 класс). Все они способствуют развитию представлений о биологических объектах и, соответственно, выполнению независимых процедур по естественнонаучным дисциплинам. Также не совсем удачным оказался опыт введения курса «Занимательные опыты по физике» (6 класс) ввиду низкой мотивации педагога к его преподаванию.

Таким образом, курсы внеурочной деятельности, направленные в том числе и на совершенствование интеллектуальной культуры и выполнение независимых оценочных мероприятий внешнего характера, составляют в общем перечне курсов нашей школы 23 из 57, что составляет 40% всех курсов. Это достаточно большая часть, характеризующая направленность плана нашей внеурочной деятельности.

Выполнение плана внеурочной деятельности составляет

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
98,2%	98,3%	99,1%	99,3%	95,5%	99,3%	95,4%	94,4%	98,8%	100%	100%

Выполнен план внеурочной деятельности на 100% в классах: 4б (Бектасова В.Н.), 4в (Никифорова Д.А.), 11а (Антропова Н.В.), 11б (Егорова Ж.В.). Наиболее низкое выполнение плана в 8 классах, 5 и 7 классах.

Одна из проблем – это низкая мотивация учителей-предметников по преподаванию курсов внеурочной деятельности. Так, например, ни один учитель русского языка не ввел тематическое планирование по курсу «Грамотный читатель» в электронном журнале. Это свидетельствует о низкой заинтересованности ведением такого курса или перегруженности преподавателей.

Наряду с этим можно выявить, какую долю от всех часов внеурочной деятельности занимают курсы, направленные на подготовку или поддержание интереса обучающихся к предметам, по которым проходит независимая оценка качества образования. Вот как это выглядит по параллелям.

классы	Общее число недельных часов ВД	Часы на поддержание результатов по предметным областям	Доля часов
11	4	1	25%
10	4	-	-
9	15	9	60%
8	20	5	25%
7	28	13	47%
6	32	12	37,5%
5	31	9	29%
4	16	5	31%
3	20	6,5	32,5%
2	19	7	37%
1	24	10	42%
Всего	198	77,5	39,2%

Из таблицы видно, что более трети курсов ВД направлены на повышение качества образования (практически 40%). Наибольшее количество таких курсов в 9 классах (60%), 7 классах (47%) и 1 классах (42%). Ввиду особенностей формирования учебных планов по ИУП такие курсы отсутствуют в 10 классах.

Можно сделать вывод о том, что соотношение оптимально соответствует ФГОС в 1 классах. Расхождение с ФГОС менее 5% в параллели 5 классов, расхождение 5-7% во 2 – 4 и 6 классах. То есть в 1 – 6 классах выполнение соотношений ФГОС в целом соблюдается. В 10 – 11 классах выполнение соотношений надо проверять по ИУП для отдельных обучающихся, так как общие цифры не дают представления о фактическом выполнении плана и соблюдении соотношения. Следовательно, наибольшее расхождение получается в 7, 8, 9 классах.

Кроме того, при формировании плана на 2023 – 24 учебный год следует более полно просчитывать и учитывать занятость классов во внеурочной деятельности, включая воспитательные мероприятия, а также большое внимание уделять воспитательным,

профориентационным мероприятиям, трудовым делам, профессиональным пробам и волонтерской и вожатской деятельности в 7 – 11 классах.

При разработке политики формирования курсов ВД в следующем следует расширять перечень курсов в старшем звене, направленных на повышение качества образования, в том числе с использованием оборудования Точки Роста, курсов по прикладной информатике и программированию в 5 – 9 классах.

Все эти мероприятия, направленные на реализацию цели плана работы школы в 2022 – 23 учебном году, дали следующие результаты.

Наличие возможностей для развития обучающихся посредством Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, в целях развития детской одаренности обучающиеся 4 – 11 классов школы участвовали в 2022 – 23 учебном году в первом, втором и третьем этапах Всероссийской олимпиады школьников. Всего охвачено олимпиадным движением было 399 участников, что составляет 51% всех обучающихся. Было выполнено 933 олимпиадные работы (в среднем 2,3 работы на участника). По параллелям участники распределились следующим образом:

	11кл.	10кл.	9кл.	8кл.	7кл.	6кл.	5кл.	4кл.
всего	39	57	92	95	114	141	116	120
участн.	28	36	46	48	60	76	54	51
% уч.	72%	69%	51%	51%	53%	54%	47%	43%
Число работ	62	91	102	159	139	190	112	78
Призовые работы	15	22	31	50	41	40	30	13
% приз.	24%	24%	30%	31%	29%	21%	27%	17%
Дети-призеры	13	15	21	30	24	25	17	10

Наиболее активно участвуют 10-11 и 6 классы. Больше число призеров в параллели 8 классов. Наилучшие результаты участия по числу призеров показали 8А (Александрова О.Г.), 7В (Смирнова Н.А.), 6А (Пермякова Н.Г.), 9Б (Кузьминых Т.А.), 4А (Кузьминых И.А.) – приложение 1.

По предметам наибольшее число участников выявлено по русскому языку (140), по математике (119), по физкультуре (91), обществознанию (71), ОБЖ (60), биологии (55).

предм	рус	лит	англ	мат	инф	ист	общ	право	экон	гео
участ	140	47	52	119	28	48	71	19	16	30
Приз.	32	20	13	27	12	12	24	6	4	5
% пр	23%	42%	25%	23%	43%	25%	34%	32%	25%	17%
предм	био	экол	хим	физ	астр	ОБЖ	физра	техн	МХК	итого
участ	55	48	9	27	19	60	91	46	8	933
Приз.	18	13	4	3	6	22	13	4	1	239
% пр	33%	27%	44%	11%	32%	37%	14%	9%	12%	26%

Наиболее успешно выполнены олимпиадные работы по химии (44% призеров), информатике (43%), литературе (42%), ОБЖ (37%), обществознанию (34%). Стали победителями 27 человек, призерами 212 человек, что составляет 26%, и это меньше по сравнению с прошлым учебным годом на 4%. По сравнению с прошлым годом, имеются призеры по всем учебным предметам.

Во второй (муниципальный) этап, набрав необходимое количество баллов, прошли 180 участников (102 ученика 7 – 11 классов), что больше показателей прошлого года на 28 человек:

	11	10	9	8	7	всего
Русский	3	1	2	3	3	12
Литература	3	3	4	5	2	17
Английский	1	3	1	-	3	8
Математика	1	6	1	3	6	17

Информатика	2	-	-	1	3	6
История	4	3	-	3	2	12
Общество	5	4	4	5	3	21
Право	2	1	2	2	-	9
Экономика	1	3	-	-	-	4
География	-	-	2	2	1	5
Биология	6	3	4	4	1	18
Экология	2	4	1	1	2	10
Химия	1	1	2	1	-	5
Физика	-	2	-	4	1	7
Астрономия	-	1	-	3	1	5
МХК	-	-	-	-	1	1
Технология	-	2	-	5	3	10
Физкультура	2	1	2	1	-	6
ОБЖ	2	1	4	1	1	9
Всего	35	39	29	44	33	180
человек	18	25	20	22	17	102

В разрезе классов число участников муниципального этапа выглядит так:

класс	11а	11б	10а	10б	9а	9б	9в
Кол-во	7	13	15	10	3	7	10
класс	8а	8б	8в	7а	7б	7в	7д
Кол-во	11	5	6	3	4	8	2

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост числа участников, прошедших во второй (муниципальный) этап олимпиады.

РЕЙТИНГ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ ПО ЧИСЛУ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Общий счет классов	Младшая группа (4 классы)	средняя группа (5 – 6 классы)	Старшая группа (7 – 11 классы)
1 место –	4А – Кузьминых И.А.	6А - Пермякова Н.Г.	8А – Александрова О.Г.
2 место –	4Г – Брюханова М.В.	5В – Никулина М.А.	7В - Смирнова Н.А.
3 место –	4Б – Бектасова В.Н.	6В - Поташкина Т.А.	11Б – Егорова Ж.В.
4 место –	4В – Никифорова Д.А.	6Б – Берсенева О.Г.	10Б - Кашеварова Н.И.
5 место –		5А - Сёмина Т.В.	10А – Первалова Н.В.
6 место –		6Г – Туринцева К.Д.	9Б Кузьминых Т.А.
7 место –		5Б – Иванчиков И.А.	9В Нелюбина И.А.
8 место –		5Г – Малых Т.П.	8В – Андреева Л.П.
9 место –		6Д – Мохов С.А.	11А – Антропова Н.В.
10 место –			8Б – Буркова Л.В.
11 место –			7А - Сухова Т.Л.
12 место –			7Б – Брюханова Т.П.
13 место –			9А – Палехова Е.В.
14 место –			7Д – Лепунов Е.Ю.
15 место –			8Г – Попова А.В.
16 место –			7Г – Селиванова Н.А.

ЧИСЛО ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ у учителей

Учителя начальных классов		Учителя соц-полит дисциплин		Учителя информатики		Учителя английского языка	
Кузьминых И.А.	7	Буркова Л.В.	22	Лепунов А.С.	7	Смирнова Н.А.	5
Брюханова М.В.	3	Пшеничников Е.В.	17	Юрина В.А.	4	Никулина М.А.	4
Бектасова В.Н.	2	Мохов С.А.	5	Плотников А.В.	1	Сёмина Т.В.	2
						Александрова О.Г.	2
Учителя русского языка и литературы		Учителя математики		Учителя естественных наук		Учителя ЗОЖ	
Лепунов Е.Ю..	12	Брюханова Т.П.	7	Первалова Н.В.	20	Патракеева Л.Ю.	22
Егорова Ж.В.	9	Берсенева О.Г.	6	Баргулова Б.Т.	15	Рычков Е.В.	8
Поташкина Т.А.	9	Пермякова Н.Г.	6	Палехова Е.В.	7	Сухова Т.Л.	6

Туринцева К.Д.	7	Кузьминых Т.А.	3	Сиротинин И.А.	3	Акулов С.А.	5
Кашеварова Н.И.	6	Иванчиков И.А.	2	Андреева Л.П.	2	Ситникова А.А.	1
Селиванова Н.А.	1	Попова А.В.	1			Мичак Е.М.	1
		Малых Т.П.	1				

Зимой 2023 года команда школы участвовала а региональном этапе ВсОШ

№	предмет	учитель	класс	Число участников	результат
1	технология	Мичак Е.М.	10б	1	победитель
2	история	Пшеничников Е.В.	11а	1	Участие (2 место)
3	экология	Перевалова Н.В.	11б	1	участие
4	право	Пшеничников Е.В.	11а	1	участие
		Пшеничников Е.В.	10б	1	участие
5	Английский язык	Никулина М.А.	10б	1	участие
6	литература	Егорова Ж.В.	11б	1	участие
7	математика	Берсенева О.Г.	8а	1	участие

Следует отметить, что результаты недостаточно высокие, это свидетельствует о том, что на школьный этап выходят случайные дети, а самые способные не всегда мотивированы на участие. В следующем учебном году надо усовершенствовать подбор кандидатов на участие в школьном этапе олимпиад.

Наличие возможностей для развития обучающихся посредством проектной деятельности

В соответствии с ООП ООО и СОУ, а также годовым планом работы школы в школе проходит защита индивидуальных проектов.

В течение 17 часов в 9 классе реализуется курс «Индивидуальный проект», в 10 – 11 классах также реализуется курс «Индивидуальный проект» в объеме 51 часа. На этих курсах транслируются общие вопросы работы над проектом, рассматриваются проблемы защиты проекта в соответствии с планом. В 2022 – 23 году курс вели Палехова Е.В. (9а), Кузьминых Т.А. (9б), Патракеева Л.Ю. (9в), Сиротинин И.А. (11аб). Программа курсов реализована полностью.

Было представлено 39 проектов обучающимися 11 классов и 87 проектов обучающимися 9 классов.

По тематике проекты распределились так:

№	направление	9кл.	11кл.	итого
1	физкультура и спорт	10	2	12
2	хобби	9	3	12
3	здоровый образ жизни	6	3	9
4	питание	6	2	8
5	интернет-проблемы	5	2	7
6	программирование	3	4	7
7	профессиональные пробы	5	2	7
8	медицина	4	1	5
9	психология	4	1	5
10	физика	3	2	5
11	юриспруденция	4	1	5
12	бизнес-план		4	4
13	биология	3	1	4
14	история	3	1	4
15	социология	2	2	4
16	подготовка к ГИА	1	2	3
17	химия	2	1	3
18	Великая Отечественная война	1	1	2
19	музыка	2		2
20	транспорт	2		2
21	Финансовая грамотность	1	1	2
22	экология	2		2

23	английский язык		1	1
24	Военное дело		1	1
25	волонтерство	1		1
26	компьютер и ИИ	1		1
27	литература	1		1
28	математика	1		1
29	патриотизм		1	1
30	политика		1	1
31	робототехника	1		1

Кроме того, 25 проектных работ (20% от всех представленных проектов) по тематике можно отнести к способствующим повышению качества образования, успешного выполнения независимой оценки качества. В проектах рассматривались проблемы качества образования, подготовки к ГИА. Научные основы физики, биологии, информатики, истории и социально-политических дисциплин. Большую роль в подготовке сыграли руководители проектов Перевалова Н.В., Пшеничников Е.В., Сиротинин И.А.

№	Участник	руководитель	направление
1	Берещинов Кирилл	Пшеничников Е.В.	Германская империя. История объединения причины и предпосылки.
2	Кочуров Марк	Пшеничников Е.В.	Гражданская война в России 1917-1922
3	Лагунов Матвей	Пшеничников Е.В.	Актуальность брачного договора в современной России
4	Маленьких Кирилл	Пшеничников Е.В.	Атака мертвецов
5	Постовалов Станислав	Пшеничников Е.В.	Манифест общественно-политического движения "Регкон"
6	Тимошенко Кирилл	Пшеничников Е.В.	Трудовые права несовершеннолетних
7	Юкачев Сергей	Пшеничников Е.В.	Демократия
8	Князева Дарья	Перевалова Н.В.	Влияние рН среда на структуру волос
9	Лобова Яна	Перевалова Н.В.	Влияние гормонов на организм в подростковом возрасте
10	Перевалова Яна Денисовна	Перевалова Н.В.	Близнецы-абсолютная копия друг друга
11	Пономарев Матвей	Перевалова Н.В.	Роль иллюстрации при подготовки к ЕГЭ по биологии
12	Портных Владислав	Перевалова Н.В.	Определение РН средств личной гигиены
13	Поспелов Иван	Перевалова Н.В.	Учение А.А. Ухтомского о доминанте. Формирование доминанта самосовершенствования как важнейшее условие для саморазвития личности
14	Кульченко Елизавета	Сиротинин И.А.	Устройство электродвигателя
15	Пименов Владимир	Сиротинин И.А.	Физика полёта
16	Смирнов Никита	Сиротинин И.А.	Кондиционер своими руками
17	Соснина Кристина	Сиротинин И.А.	Цифровая лаборатория- как инструмент изучения физики и подготовка к ЕГЭ
18	Бибанаев Максим	Лепунов А.С.	Создание Web-сайта
19	Волосников Дмитрий	Лепунов А.С.	Языки программирования
29	Пшеничников	Лепунов А.С.	Сравнение языков программирования

	Александр		
21	Рушкова Ксения	Бурдина О.М.	«Помогатор» а подготовке к ЕГЭ по физике
22	Поткина Юлия	Кузьминых Т.А.	Нестандартные способы, нахождения площадей геометрических фигур. Формула Пика.
23	Калугин Максим	Нелюбина И.А.	Интернет-ресурсы как средство подготовки к ОГЭ по математике
24	Терентьев Денис	Патрикеева Л.Ю.	Никола Тесла и его изобретения и исследования
25	Гасников Илья	Скурихина М.Д.	Диалекты в английском языке

Максимальные баллы по защите проектов

№	ФИО	класс	тематика
1	Косачев Роман	11а	Поисковое движение в России
2	Акулов Роман	11б	Профессиональная проба: моя профессия "Пожарный"
3	Коньшева Елизавета	11б	Рациональное питание- основа здоровья подростка
4	Мокрушникова Ольга	11б	Паломнический туристический маршрут по Курганской области
5	Смирнов Никита	11б	Кондиционер своими руками
6	Пшеничников Александр	9а	Сравнение языков программирования
7	Широкова Диана	9б	Поведение подростков и взрослых в конфликтных ситуациях
8	Калугин Максим	9в	Интернет-ресурсы как средство подготовки к ОГЭ по математике
9	Лобова Яна	9в	Влияние гормонов на организм в подростковом возрасте
10	Перевалова Яна	9в	Близнецы: сходство и различия

Итоги защиты проектов

класс	всего	5	4	3	% вып.	% кач.	средний балл
11а	15	12	3	-	100	100	55,1
11б	24	24	-	-	100	100	61,9
по 11 кл.	39	36	3	-	100	100	59,3
9а	30	22	6	2	100	93	52,5
9б	27	16	10	1	100	96,3	53,3
9в	30	16	9	5	100	86,2	50,3
по 9 кл.	87	54	25	8	100	90,7	51
итого	126	90	28	8	100	93,6	54,2

Выпускники продемонстрировали более высокое качество защиты индивидуальных проектов по сравнению с АППГ. Наиболее удачно защитились 11 классы и особенно 11б класс Егорова Ж.В.

Таким образом, у обучающихся имеется возможность освоить для себя важную способность участвовать в проектной деятельности раной тематической направленности, совершенствовать и демонстрировать навыки исследовательской деятельности. Одним из показателей достижения цели педагогического коллектива мы видим количество проектов, обозначивших проблему качества освоения дисциплин естественнонаучного и социально-политического характера, способствующих успешному погружению школьников в науку и способствующих успешной сдаче ГИА и других независимых испытаний.

Предложение: ориентировать обучающихся в дальнейшем на изучение научных,

предметных, межпредметных, общедидактических проблем, на реализацию практико-ориентированных проектов, отвечающих вызовам современного общества: «Умный дом», «Цифровизация», «Биотехнологии».

Промежуточная аттестация

В соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, годовые оценки обучающихся являются результатами промежуточной аттестации.

Результаты **промежуточной аттестации** в 2023 году выглядят так:

класс	кл.рук.	всего	аттестов.	"5"	"4"	"2"	успев.	качество
2а	Киселева О.А.	28	28	10	14	0	100	85,7
2б	Федерягина О.Н.	27	27	5	16	0	100	77,8
2в	Помазкина И.М.	30	30	10	16	0	100,0	86,7
2г	Боровых Т.А.	18	18	2	9	0	100,0	61,1
2д	Костромина Н.В.	17	17	4	7	0	100,0	64,7
по 2 кл.		120	120	31	62	0	100,0	77,5
3а	Косенко С.А.	26	26	5	12	0	100,0	78,1
3б	Полухина Н.А.	26	26	5	12	0	100,0	65,4
3в	Коурова И.Г.	26	26	6	12	0	100,0	69,2
3г	Дюмина О.Г.	25	25	3	9	0	100,0	48,0
3д	Мамонтова М.С.	18	18	2	5	1	94,4	38,9
по 3 кл.		121	121	21	50	1	99,2	58,7
4а	Кузьминых И.А.	31	31	6	17		100,0	74,2
4б	Бектасова В.Н.	30	30	5	14	0	100,0	63,3
4в	Нечеухина Д.А.	29	29	5	13	0	100,0	62,1
4г	Брюханова М.В.	30	30		14	0	100,0	46,7
по 4 кл.		120	120	16	58	0	100,0	61,7
по 2-4 кл.		361	361	68	170	1	99,7	65,9
5а	Сёмина Т.В.	29	29	1	7		100,0	27,6
5б	Иванчиков И.А.	28	28	1	7		100	28,6
5в	Никулина М.А.	29	29	3	13		100	55,2
5г	Малых Т.П.	28	28	1	6	2	92,9	25,0
по 5 кл.		114	114	6	33	2	98,2	34,2
6а	Пермякова Н.Г.	27	27	2	13		100	55,6
6б	Берсенева О.Г.	28	28		14		100,0	50,0
6в	Поташкина Т.А.	30	30	4	10		100,0	46,7
6г	Туринцева К.Д.	29	29		12		100,0	41,4
6д	Мохов С.А.	27	27	1	6	1	96,2	25,9
по 6 кл.		140	140	7	47	1	99,3	38,6
7а	Сухова Т.Л.	24	24	1	8	0	100,0	37,5
7б	Брюханова Т.П.	25	25	2	5	0	100,0	28,0
7в	Смирнова Н.А.	22	22	3	7	0	100,0	45,5
7г	Селиванова Н.А.	24	24		9		100,0	37,5
7д	Лепунов Е.Ю.	18	18		6	0	100,0	33,3
по 7 кл.		113	113	6	37	0	100	38,1
8а	Александрова О.Г.	28	28	3	10		100,0	46,4
8б	Буркова Л.В.	26	26	1	7		100,0	30,8
8в	Андреева Л.П.	25	25	1	10		100,0	44,0
8г	Попова А.В.	18	18		3	1	94,4	16,7
по 8 кл.		97	97	5	30	1	99	36,1
9а	Палехова Е.В.	30	30		9		100,0	30,0
9б	Кузьминых Т.А.	31	31	4	6	1	96,8	32,3
9в	Нелюбина И.А.	30	30	2	14		100,0	53,3
по 9 кл.		91	91	6	29	1	98,9	38,5

По 5 – 9 кл.		555	555	30	176	5	99,1	37,1
10а	Перевалова Н.В.	22	22	1	17	3	92,3	81,8
10б	Кашеварова Н.И.	28	28	6	15	1	99,8	75,0
по 10 кл.		50	50	7	32	4	96,3	78,0
11а	Антропова Н.В.	15	15		2		100,0	13,3
11б	Егорова Ж.В.	24	24	7	13		100,0	83,3
по 11 кл.		39	39	7	15	0	100,0	56,4
По 10-11 кл.		89	89	14	47	4	97,8	68,5
Итого		1005	1005	112	393	10	99,2	50,2

Из таблицы видно, что из 1005 человек 997 обучающихся школы успешно прошли промежуточную аттестацию в 2023 году, что составляет 99,2%. Качество по школе составило 50,2%.

Сравнение с аналогичными показателями прошлых лет дает представление о некоторой стабилизации показателей успеваемости

	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость	99,2	100%	99,8%	99,9%	99,2 %
Качество	41,4%	44,8%	50,9	46,7%	50,2 %

Наилучшее качество показывают параллели 10, 2 и 11 классов: 2в (Помазкина И.М.) – 87%, 2а (Киселева О.А. (86%), 11б (Егорова Ж.В.) – 83%, 10б (Кашеварова Н.И.) – 75%, 3а (Косенко С.А.) и 2б (Федерягина О.Н.) – по 77%. Наиболее низкое качество в параллелях 5 и 8 классов, особенно в 8г (Попова А.В.) – 17%, 5г (Малых Т.П.) – 25%, 6д (Мохов С.А.) – 26%.

9 обучающихся 2 -10 классов и три первоклассника не прошли промежуточную аттестацию. По состоянию на 1 августа 2023 года отчислены в другие ОО не прошедшие промежуточную аттестацию 4 обучающихся, то есть повторно проходить ее будут 8 человек:

1г	3д	5г	6д	8г	10а	всего
3	1	1	1	1	1	8

Комплектование классов НОО (Данные на начало учебного года)

В целом комплектование классов представлено в таблице:

УМК	Классы	Доля обучающихся
УМК «Школа России»	1а,1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г,3д, 4б, 4в, 4г	100

Мониторинг комплектования классов



Вывод: анализ результатов мониторинга показывает динамику снижения доли обучающихся по УМК «Перспективная начальная школа» за счет увеличения доли обучающихся по УМК «Школа России», 2022-2023 учебном году доля обучающихся достигла 100%.

Индивидуальное обучение на дому

В 2022-2023 учебном году на индивидуальном обучении на дому находились 2 обучающихся: по 1 обучающемуся 2б, 2д, Основание: справка ГБУ «Далматовская центральная районная больница», заключение Центральной психолого-педагогической комиссии, заявление родителей. Обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам.

Мониторинг обучения на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2020-2021	1	0,2
2021-2022	1	0,21
2022-2023	2	0,44

Вывод: в отчетном учебном году наметилась динамика к повышению доли обучающихся на дому.

Инклюзивное обучение

В целях создания специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями для получения образования, коррекции нарушений развития организованно инклюзивное обучение по Адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования на основании заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области:

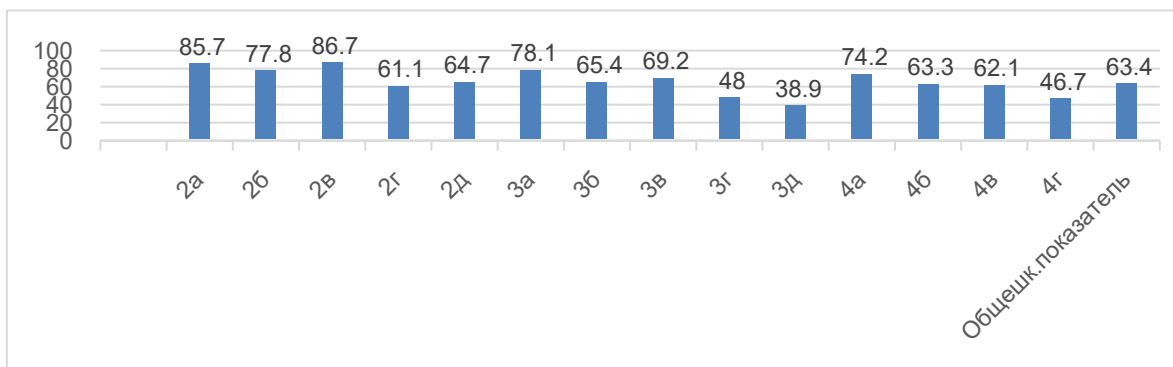
Адаптированные основные общеобразовательные программы	Классы	Количество обучающихся
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2	2в,3а,3б,4а, 4б	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2	2а	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся Вариант 2.1	3в	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.1	1в	1

Вывод: в режиме инклюзии на уровне НОО обучались 10 детей с ОВЗ. Обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам в соответствии с ФГОС с ОВЗ, АООП, а так же заключений ЦПМПК педагогами школы по специальным коррекционным программам: занятия с педагогом-психологом, с социальным педагогом, с учителем-логопедом, с учителем-дефектологом.

Диагностика и мониторинг результативности образовательного процесса

Мониторинг результативности образовательного процесса позволяет оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и дает возможность осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

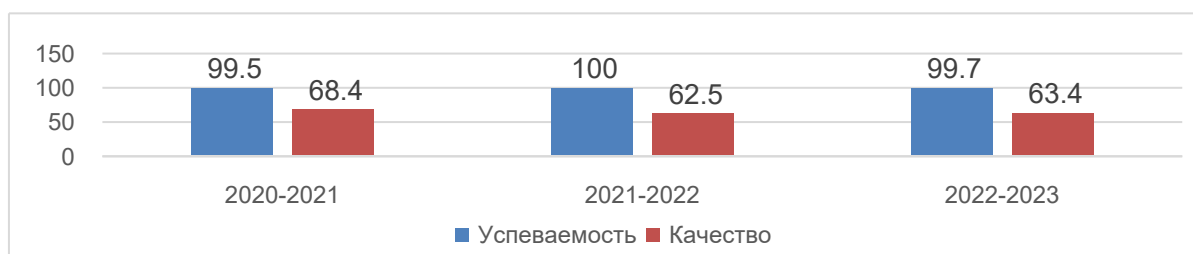
Качественный уровень успеваемости
учащихся 2–4-х классов по итогам 2022– 2023 учебного года



Вывод: Общешкольный показатель качества составил 63,4%, в сравнении с аналогичным периодом предыдущего учебного года показатель повысился на 0,9%.

Показатель качества выше общешкольного во 2абвд, 3ав, 4а классах. Успеваемость 99,7%(-0,3%).

Мониторинг успеваемости и качества обучения учащихся



Вывод: анализ результатов мониторинга показывает понижение общешкольного показателя успеваемости со 100% до 99,7% в сравнении с показателем предыдущего учебного года. Качество обучения повысилось и составило 63,4% (+0,9%) за отчетный период. Причина: поступление в школу гражданина Узбекистана, владеющего русским языком на недостаточном уровне.

Диагностика и мониторинг результативности образовательного процесса по предметам НОО так же позволяет отследить становление предметных знаний у младших школьников, видеть продвижение каждого ученика, класса, школы, способствует выявлению пробелов, определению их причины, координации способов профилактики.

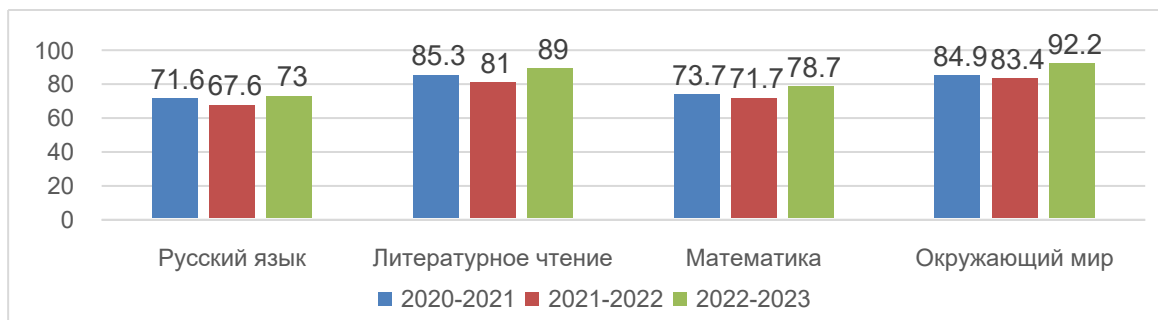
Таблица

Класс	ФИО учителя	Русский язык %	Литературное чтение %	Математика %	Окружающий мир %
2А	Киселева О.А.	75	100	96	95
2Б	Федерягина О.Н.	81	92	88	96
2В	Помазкина И.М.	93	100	90	100
2Г	Боровых Т.А.	61	83	72	83
2Д	Костромина Н.В.	63	75	69	94
3А	Косенко С.А.	77	100	81	100
3Б	Полухина Н.А.	85	92	81	96
3В	Коурова И.Г.	73	100	73	100
3Г	Дюмина О.Г.	60	72	68	84
3Д	Мамонтова М.С.	50	72	61	83
4А	Кузьминых И.А.	74	90	81	87
4Б	Бектасова Б.	83	90	80	90
4В	Никифорова Д.А.	90	97	93	100
4Г	Брюханова М.В.	57	80	63	83
Общий показатель		73	89	78,3	92,2

Общешкольный показатель качества обучения по итогам учебного года во 2-4 классах (в сравнении с показателями предыдущего учебного года) составил:

- по русскому языку 73 % (+5,4%), показатель выше общешкольного во 2абв, 3абв, 4абв классах;
- по литературному чтению 89 % (+8%), показатель выше общешкольного во 2абв, 3абв, 4абв классах;
- по математике 78,3 % (+6,6%), показатель выше общешкольного во 2абв, 3аб, 4абв классах;
- по окружающему миру 83,4 % (- 1,5%), показатель выше общешкольного во 2абв, 3абв классах.

Мониторинг качества обучения по предметам НОО



Вывод: зафиксирована динамика повышения качества обучения в сравнении с предыдущим годом обучения по всем предметам: русский язык +5,4%, литературное чтение +8%, математика +7%, окружающий мир +8,8%. Успеваемость по математике, русскому языку, окружающему миру составила 99,7%. Не успевает по данным предметам обучающийся 3Д класса, гражданин Узбекистана, владеющим русским языком на недостаточном уровне. По всем остальным предметам успеваемость – 100%.

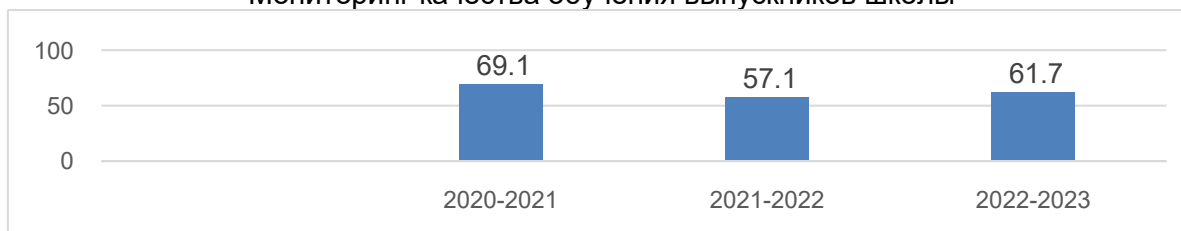
По результатам промежуточной аттестации в следующий класс переведены условно 3 обучающихся 1Г класса, 1 обучающийся 3Д класса.

Успеваемость и качество обучения выпускников школы

Успеваемость и качество обучения выпускников представлены в таблице и диаграммах.

Учебный год	Количество выпускников	Учатся на:		Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4» и «5»		
2020-2021	139	18	78	100	69,1
2021-2022	112	9	55	100	57,1
2022-2023	120	16	58	100	61,7

Мониторинг качества обучения выпускников школы



Вывод: анализ данных показал стабильность успеваемости выпускников в течение 3 лет - 100%, повышение показателя качества на 4,6% в сравнении с аналогичным показателем предыдущего учебного года, что обусловлено с большим количеством обучающихся с высокими образовательными способностями и наличием учителей начальных классов высшей квалификационной категории: Бектасовой Б., Кузьминых И.А..

Одним из показателей качества образовательной деятельности школы являются

результаты Всероссийских проверочных работ, диагностики МПУ в 4-х классах, административных контрольных работ в 2022-2023 учебном году.

Всероссийские проверочные работы в четвертых классах проводились в три этапа:

18.04.2023 г. - русский язык (первая часть);

20.04.2023 г. - русский язык (вторая часть);

25.04.2023 г. – математика;

27.04.2023 г.- окружающий мир.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли	0-13	14-23	24-32	33-38	Выполнение %	Качество %
4А	31	27	2	4	12	9	92,59	70,37
4Б	30	29	-	10	9	10	100	65,51
4В	29	25	6	11	8	-	76	32
4Г	30	30	1	8	13	8	96,67	70
	120	111	9	33	42	27	91,89	62,16

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли	0-5	6-9	10-14	15-20	Выполнение %	Качество %
4А	31	28	-	2	10	16	100	92,86
4Б	30	29	-	4	11	14	100	86,21
4В	29	25	-	5	14	6	100	80
4Г	30	28	-	5	13	10	100	82,14
	120	110	-	16	48	46	100	85,45

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли	0-7	8-17	18-26	27-32	Выполнение %	Качество %
4А	31	28	-	5	12	11	100	84,14
4Б	30	29	-	6	19	4	100	79,31
4В	29	27	-	10	16	1	100	62,96
4Г	30	28	-	7	13	8	100	75
	120	112	-	28	60	24	100	75

Вывод: Итоги ВПР признаны удовлетворительными, общая успеваемость составила: по русскому языку – 91,89%, качественная успеваемость 62,16%, по математике – 100%, качественная успеваемость 85,45%, по окружающему миру – 100%, качественная успеваемость 75%. Анализ достижения планируемых результатов по выполнению заданий выявил затруднения по предметам. Результаты анализа ВПР позволили спланировать мероприятия по совершенствованию методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования.

Диагностика **метапредметных познавательных умений (МПУ)** обучающихся 4 классов проводилась на основании приказа Управления по делам образования, культуры, молодежи и спорта Администрации Далматовского района от 01.02.2023 г. № 21 «О проведении диагностики метапредметных познавательных умений обучающихся 4 классов» в рамках подготовки к оценочным мероприятиям образовательных достижений обучающихся (общероссийской оценки по модели PISA), в целях определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 4 классов, в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, утв. приказом УДОКМС от 20.09.2021 № 144.

В мониторинговом исследовании приняло участие 104 учащихся 4 классов.

Класс	Выполняли	Количество обучающихся/Доля %				
		Недостаточный 0-5	Низкий 6-9	Средний 10-14	Повышенный 15-18	Высокий 17-21
4А	29	3 / 10,3	1 / 3,4	8 / 27,6	10 / 34,5	7 / 24,2
4Б	29	1 / 3,4	6 / 20,7	12 / 41,4	8 / 27,6	2 / 6,9
4В	25	4 / 16	6 / 24	10 / 40	5 / 20	-
4Г	21	1 / 4,8	3 / 14,3	6 / 28,6	8 / 38,1	3 / 14,2
Общеклассный показатель	104	9 / 8,7	16 / 15,4	36 / 34,6	31 / 29,8	12 / 11,8

Данные таблицы позволяют сделать **вывод**: выполнение МПУ составило 76,8%, высокий и повышенный уровни – 41,6 %. Показатели выше общеклассных в 4А классе (1 - 86,3 %, 2 - 58,7%), 4Г классе (1 - 80,9%, 2 - 52,3%). Анализ данных позволяет судить о достаточном уровне сформированности у обучающихся метапредметных универсальных умений.

Распределение результатов выполнения работ школьниками по количеству баллов

Количество баллов	Доля от общего количества обучающихся Далматовского района), выполнявших работу	Доля от общего количества обучающихся МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова» выполнявших работу
Высокий 17-21	13,2	11,8
Повышенный 15-18	24,3	29,8
Средний 10-14	32,2	34,6
Низкий 6-9	18,1	15,4
Недостаточный 0-5	12,4	8,7

Вывод: Результаты МПУ школы выше районных: у 76,8% обучающихся МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова» зафиксирован высокий, повышенный и средний уровни, доля выполнения МПУ по Далматовскому району составила 69,7%. Высокий и повышенный уровни , составили – 41,6 %, по Далматовскому району - 37,5%.

По итогам диагностики метапредметных познавательных умений обучающихся 4 класса сформулированы адресные рекомендации.

Русский язык

С контрольными работами (диктант) справились 94% обучающихся 2-4 классов. Показатель выше общешкольного во всех классах, кроме 2д, 3ад, 4ав классов. Общешкольный показатель качества составил 67,3 %. Показатель выше общешкольного во 2абвг, 3абв, 3бг классах.

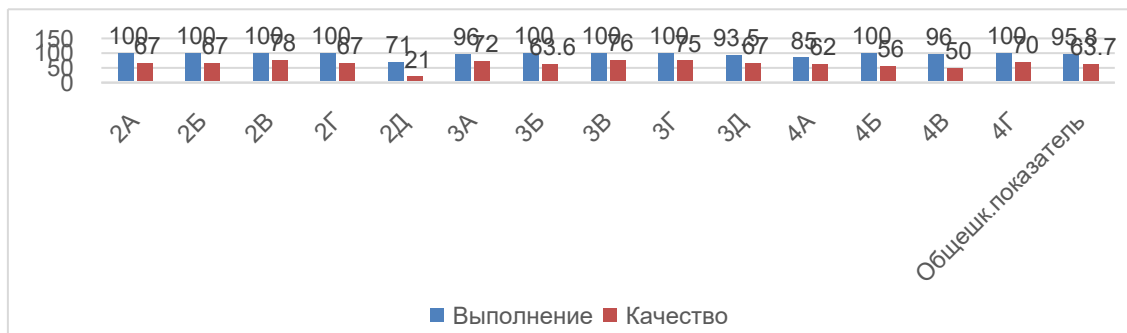
Мониторинг административных контрольных работ по предмету «Русский язык»



Вывод: В сравнении с аналогичным периодом предыдущего учебного года общешкольный показатель выполнения итоговых административных контрольных работ понизился на 4,4% и

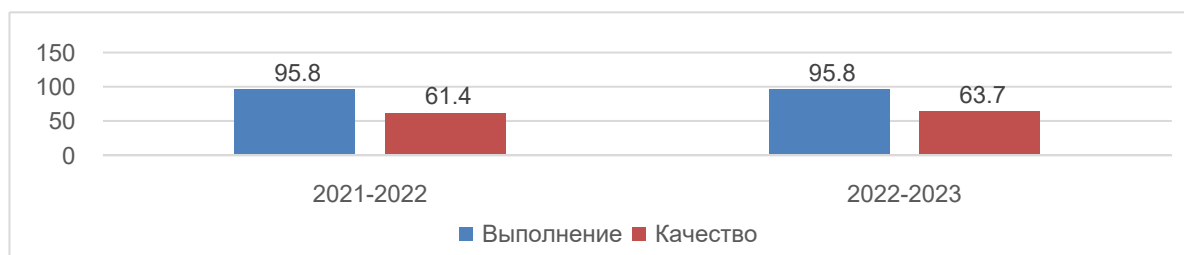
составил 94%. Показатель качества понизился на 3,9% и составил 67,3%. Показатель понизился в 3В классе (-11%) 4-х классах. Причины: усложнение программного содержания, наличие в классах учащихся, обучающихся по Адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, смена учителя в 4В классе.

Математика



Данные позволяют сделать **вывод**, с контрольными работами справились 95,8% обучающихся 2-4 классов. Показатель выше общешкольного в 2абвг, 3абвгд, 4бвг классах. Общешкольный показатель качества составил 63,7 %. Показатель выше общешкольного во во 2абвг, 3авгд, 4г классах.

Мониторинг административных контрольных работ по предмету «Математика»



Вывод: В сравнении с аналогичным периодом предыдущего учебного года общешкольный показатель выполнения итоговых административных контрольных работ остался на прежнем уровне 94%. Показатель качества повысился на 2,3% и составил 63,7%. Показатель повысился в 3В классе (+20%), 3Г(+8%), 3Д (+6,5%) 4Г (+8,4%) классах. Причина: индивидуально-дифференцированная работа с обучающимися.

Государственная итоговая аттестация – 2023

Одним из показателей качества образовательной деятельности являются **результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.**

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база проведения ГИА;
- составлена база выпускников МКОУ «ДСОШ № 2»;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов (русский язык, сочинение, математика) и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9-х классов (по русскому языку, математике), а также предметам по выбору;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору обучающимися 9-х и 11 классов, которые они сдавали в ходе проведения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования;
- проведены родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА, нормативно-правовая база ГИА, вопросы

посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов.

Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

Результаты ЕГЭ в 11 классах

В 2022 – 23 учебном году в школе обучалось 39 обучающихся 11 классов. Все они успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в форме итогового сочинения и получили «зачет». Все 39 выпускников защитили индивидуальный проект. Все 39 человек получили положительные оценки за 10 – 11 класс К ГИА были допущены все 39 человек. Форма сдачи ГИА – 23 в 11 классах – ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 1 июля.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику профильного уровня, физику, обществознание, биологию, химию, историю, английский язык, информатику, литературу. В ходе сдачи ЕГЭ были получены результаты:

Результаты ЕГЭ - 23

Предмет	Сдавали	Учитель	Результат	Успешно сдали в основной период	лучший результат
Русский язык	39	Егорова Ж.В.	Вып. 100 % Ср.балл 70	39	93 Смирнов Н.
Математика профильная	13	Пермякова Н.Г.	Вып. 84,6% Ср.балл 49	12	70 Соснина К.
математика базовая	26	Брюханова Т.П.	Вып. 96,2% Ср.балл 14	25	20 Усольцева В.
Обществознание	18	Пшеничников Е.В.	Вып. 72,2% Ср.балл 53	13	81 Постовалов С.
физика	11	Андреева Л.П.	Вып. 100% Ср.балл 49	11	61 Смирнов Н.
история	8	Пшеничников Е.В.	Вып. 100% Ср.балл 62	8	93 Спиридонова М.
биология	9	Перевалова Н.В.	Вып. 77,7% Ср.балл 46	7	63 Петухова Н.
химия	5	Шулепов И.С.	Вып. 80% Ср.балл 43	4	61 Пономарёв М.
информатика	5	Лепунов А.С.	Вып. 40% Ср.балл 33,2	2	59 Пахолюк Г.
литература	3	Егорова Ж.В.	Вып. 100% Ср.балл 56	3	62 Мокрушникова О.
английский язык	1	Никулина М.А.	Вып. 100% Ср.балл 69	1	69 Спиридонова М.

Из таблицы видно, что все 100% сдали русский язык, физику, историю, английский язык и литературу. Средний балл сдачи по школе составил 60,3, что выше предыдущих показателей.

Всего было сдано 138 экзаменов, сдали 124 экзамена, процент выполнения составляет 90%, по обязательным предметам – 96%.

Из 39 выпускников сдали все ЕГЭ на проходной балл 28 человек (72%), что лучше по сравнению с АППГ.

Лучший результат ГИА у Спиридоновой Марии (11б класс).

Доля выпускников, набравших 190 и более баллов по трем предметам, составила 30% (12 выпускников из 23), что ниже аналогичных показателей прошлых лет..

Баллы в диапазоне 80 – 89 набрали 11 выпускников (28%), баллы 90 – 93 набрали 3 выпускника: Спиридонова М. (русский яз., история), Смирнов Н. (русский яз.), Мокрушникова О. (русский яз.) .

Наилучшие результаты ЕГЭ получены у Спиридоновой Марии, Постовалова Станислава,

Сёмина Данила, Мокрушниковой Ольги и Смирнова Никиты.

По классам результаты участия в ГИА выглядят так:

Кл.руковод.	11а Антропова Н.В.	11б Егорова Ж.В.	итого
Всего в классе	15	24	39
Допущены к ГИА	15	24	39
Успешно прошли ГИА в основной срок	12	24	36
сдавали в резервный срок основного периода	3 Реллес И. (мБ) Бибианаев В. (мП) Чимандрук Н. (мП)	-	3
сдали в резервный срок основного периода	1 Бибианаев В. (мП)		1
Успешно прошли ГИА летом 2023г. и получили аттестаты летом 2023 года	13	24	37 (95%)
будут сдавать в резервный срок	2	-	2

Таким образом, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию 37 человек из 39 (95%) и получили аттестаты.

Из семи претендентов на медаль подтвердили результаты три выпускника (43%) – Мокрушникова Ольга, Соснина Кристина и Конышева Елизавета. Они успешно прошли ГИА и сдали русский язык и профильную математику не ниже 70 баллов, базовую математику не ниже 17 баллов.

Чимандрук Никита Сергеевич и Реллес Инга Владиславовна получили неудовлетворительный результат. Они имеют право сдать математику базовую в дополнительные сроки ЕГЭ в 2023 году – 12 сентября.

Динамика сдачи ЕГЭ в 11 классах

Показатель	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Кол-во выпускников	70	62	61	27	39
Допущено к экзаменам	70	62	61	27	39
Сдали экзамены в форме ГВЭ	-	-	5	-	-
Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	70	55	56	27	39
Не сдали обязательный экзамен в основной период	1	-	1	-	2
Успешно прошли ГИА (1 волна)	98,6%	100%	98,3%	100%	95%
Успешно прошли ГИА (весна – осень)	98,6%	100%	100%	100%	ГИА не завершена у 2 человек
Набрали ниже минимального балла по предметам по выбору (чел.)	9/ 13%	8/ 15%	16 / 28%	6 / 22%	10 / 25%
100 баллов	1 (русский)	2 (русский, история)	-	-	-
При отсутствии 100балльного результата высший балл			98 (русский)	98 (русский)	93 (русский, история)
90 – 99 баллов (человек / результатов)	9 / 11	9 / 10	7 / 8	1 / 1	3 / 4
Качество сдачи (190 баллов и более)	35,7%	40%	39%	33 %	30%
Не закончили образование	1	-	-	-	ГИА не заверше

					на у 2 человек
Средний балл ЕГЭ	60,8	61,1	58,1	58,6	60,3

Качество сдачи ЕГЭ в 11 классах стало ниже по сравнению с последними годами. К проблемам сдачи можно отнести отрицательные результаты по предметам по выбору. Следует стремиться к 100% сдаче ЕГЭ.

В целом качество подготовки обучающихся школы можно считать удовлетворительным.

Результаты ГИА в 9 классах

В 2022 – 23 учебном году в школе в трех девярых классах обучалось 90 обучающихся. Из них в 9б три ученика повторно как не сдавшие ГИА – 22 . Из 90 обучающихся семь человек имели статус «ОВЗ», в том числе два ребенка-инвалида. Успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет» 87 выпускников, два человека получили «зачет» в 2022 году. Не получил «зачёт» Гашев Даниил. Все 87 выпускников защитили индивидуальный проект, три человека защитили его ранее. Получили положительные оценки за 9 класс 89 человек, кроме Гашева Даниила. К ГИА были допущены 89 человек из 90. Форма сдачи ГИА – 23 в 9 классах – ОГЭ, для обучающихся с ОВЗ – ГВЭ (7 человек, 8%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 22 мая по 1 июля.

Результаты ГВЭ – 23

№	Предмет	Класс	число сдававших	Выполнение	качество
1	Русский язык	9бв	7	100	71%
5	Математика	9бв	7	100	57%

Все семь выпускников с ОВЗ прошли ГИА в форме ГВЭ и получили аттестаты 100%.

Результаты ОГЭ - 23

ОГЭ в 2023 году сдавали из 89 допущенных к ГИА 82 человека, два из которых (Антропов Р. и Рынков Д.) как имеющие результаты ГИА с прошлого года сдавали по 1 и 2 предмета.

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили географию, физику, обществознание, биологию, химию, историю, английский язык, информатику, литературу. В ходе сдачи ОГЭ были получены результаты:

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали	Учитель	Результат	Успешно сдали	лучший результат
Русский язык	81	Туринцева К.Д. Лепунов Е.Ю. Егорова Ж.В.	Вып. 95 % и 96% кач. 62%	77 / 78	Юдина Александра Шарыпова Юлия
Математика	80	Берсенева О.Г. Кузьминых Т.А. Нелюбина И.А. Бурдина О.М.	Вып. 74% и 84% кач.27,5%	59 / 72	Калугин Максим
Обществознание	56	Пшеничников Е.В.	Вып. 68% и 91% кач.39%	38/ 51	Дуракова Яна
география	42	Палехова Е.В.	Вып. 81% и 88% кач. 36%	34 / 37	Портных Влад
физика	5	Сиротинин И.А. Андреева Л.П.	Вып. 80-100% кач.20%	5	Полухина Елена
история	9	Пшеничников Е.В.	Вып. 77% и 100%	7 / 9	Жданов Даниил

			кач. 55%		
биология	17	Перевалова Н.В.	Вып. 100% кач. 47%	17	Фомин Матвей
химия	3	Поспелова Н.С.	Вып. 100% кач. 67%	3	Юдина Александра
информатика	25	Лепунов А.С. Плотников А.В.	Вып. 84% и 88% кач. 28%	21/ 22	Калугин Максим
литература	3	Туринцева К.Д. Лепунов Е.Ю.	Вып. 100% кач. 100%	3	Шигорин Кирилл
английский язык	1	Никулина М.А.	Вып. 100% кач. 100%	1	Дуракова Яна

Из таблицы видно, что все 100% сдали русский язык, физику, биологию, химию, английский язык и литературу, а также историю в резервный срок, Средний балл сдачи по школе составил 53,8, что ниже предыдущих показателей.

Из 82 выпускников сдали все ОГЭ на проходной балл 74 человека (90%), что лучше по сравнению с АППГ.

Доля выпускников, получивших 4 и 5, составила 20% (16 выпускников из 82), что ниже аналогичных показателей прошлых лет..

Лучший результат ГИА у Калугина Максима (9в класс). Лучшее выполнение по биологии, химии, литературе, английскому и русскому языкам. Лучшее качество (из предметов с числом сдававших 5 и более человек) по русскому языку, истории и биологии.

Всего было сдано 333 экзамена, сдали 309 экзаменов, процент выполнения составляет 93%, по обязательным предметам – 94%.

Максимальные баллы набрали Юдина Александра 9в (русский язык, химия), Калугин Максим (информатика), Шарыпова Юлия (русский язык). Выполнили от 90% до 99% работы выпускники:

русский язык			география
Калугин Максим 94 Поспелов Иван 91 Пахотинских Полина 91	Анашкин Максим 91 Дуракова Яна 91 Широкова Диана 91	Парадеева Карина 94 Портных Влад 94 Фомин Матвей 94 Бобина Диана 91 Нужина Яна 91 Пшеничников Александр 91 Иванчикова Диана 91	Портных Влад 90

Наилучшие результаты ОГЭ получены у Калугина Кирилла 9в, Портных Владислава 9а, Юдиной Александры 9в, Парадеевой Марины 9а, Дураковой Яны 9б.

По классам результаты участия в ГИА выглядят так:

Кл.руковод.	9а Палехова Е.В.	9б Кузьминых Т.А.	9в Нелюбина И.А.	Итого
Всего в классе	30	30	30	90
Допущены к ГИА	30	29	30	89 / 99%
В том числе дети с ОВЗ	-	1	6	7
сдавали ОГЭ	30	28	24	82 / 92%
В том числе второгодники	-	2	-	2
сдавали в резервный срок основного периода	8	7	7	22 / 27%
Успешно прошли ГИА в основной срок и получили аттестат	29 (97%)	23 (82%)	22 (92%)	74 / 90%
Получили 4 и 5	4	5	7	16 / 20%
В том числе второгодники	-	2	-	2
Оставлены на осень по 3 предметам	1	5	2	8
Прошли ГИА в 1 волну (ОГЭ + ГВЭ)	29 / 97%	24 / 82%	28 / 93%	81 / 91%

Таким образом, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию 81 человек из 89 (91%) и получили аттестаты.

Из шести претендентов на аттестат особого образца с отличием подтвердили результаты все шесть выпускников (100%):

Дуракова Яна, 9б,
Поспелов Иван, 9в,
Шарыпова Юлия, 9в,
Широкова Диана, 9б,
Кульченко Елизавета, 9б,
Мирзаметова Динара, 9б.

Они успешно прошли ГИА и сдали экзамены не ниже 4.

Получили неудовлетворительные результаты:

№	ученик	класс	предметы				
1		9а		Математика	общество	информатика	
2		9б		Математика		информатика	география
3		9б	Русский язык	математика	общество		
4		9б	Русский язык	математика			география
5		9б		Математика		информатика	география
6		9б		Математика	общество		география
7		9в		Математика	общество		география
8		9в	Русский язык	математика	общество		
			3	8	5	3	5

Они имеют право сдать предметы в дополнительные сроки ОГЭ в 2023 году – в сентябре.

Динамика сдачи ОГЭ в 9 классах

Показатель	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
Кол-во выпускников	103	91	107	90
Допущено к экзаменам	103	90	106	89
Сдали экзамены в форме ГВЭ	8	4	4	7
Сдавали экзамены в форме ОГЭ	95	86	102	82
Сдали ОГЭ в основной период с первого раза	68/ 72%	64/ 74%	76/ 75%	52/ 63%
Сдали ОГЭ в основной период в резервный срок	24	11	13	22
Не сдали экзамен в основной период	3/ 4%	11/ 13%	13/ 12%	8/ 9%
Успешно прошли ГИА (1 волна)	99/ 96%	75/ 87%	93/ 88%	81/ 91%
Успешно прошли ГИА (весна – осень)	100%	85/ 98,8%	105/ 98,1%	ГИА не завершена у 8 человек
Набрали 100 баллов	3 2 Русский 1 информатика	2 Русский	2 1 Русский 1 географ	4 2 Русский 1 Химия 1 информатика
90 – 99 баллов (человек / результатов)	24/ 33 25%	22 / 22 26%	25 / 31 25%	13 / 14 16%
Получили все «5»	2	1	1	-
Качество сдачи (4 и 5)	34/ 36%	23/ 27%	25/ 23,5 %	16 / 20%
Подтвердили профильный уровень (человек)	52/ 55%	55/ 64%	61/ 60%	41/ 50%
Получили аттестаты с отличием	7	6	4	6
Не закончили образование	-	2	3	ГИА не завершена у 8 человек + 1
Средний балл ОГЭ	59,6	56,7	56,4	53,8

Качество сдачи ОГЭ в 9 классах стало ниже по сравнению с последними годами. К проблемам сдачи можно отнести отрицательные результаты по предметам по выбору. Следует стремиться к 100% сдаче ОГЭ.

В целом качество подготовки обучающихся школы можно считать удовлетворительным.

Всероссийские проверочные работы

Осенью в сентябре – октябре 2022 года обучающиеся 5 – 9 классов приняли участие в ВПР по материалам прошедшего учебного года.

Весной в марте – апреле 2023 года обучающиеся 4 – 8 классов вновь приняли участие в ВПР по материалам текущего учебного года. Обучающиеся 4 классов писали впервые. Результаты следующие.

Предмет	Динамика	Число участников	Выполнение, %		Качество, %		% «5»	
			Осень 2022	Весна 2023	Осень 2022	Весна 2023	Осень 2022	Весна 2023
8 классы								
Русский язык	-2	87	70	60	26	36	2	2
Математика		83	87	88	38	30	9	-
История	7	25	83	100	40	52	2	4
Общество	4	44	80	82	32	27	3	7
География	7	16	80	94	9	62,5	-	-
Биология	3	16	83	100	29	13	-	-
Физика	5	42	87	93	27	52	-	10
Химия	1	24	-	83	-	46	-	30
Английский яз.	-3	-	58	-	3	-	-	-
Среднее по 8 кл.	2,4							
7 классы								
Русский язык	1	94	67	79	47	36	18	9
Математика	3	104	83	89	26	42	2	2
История	-1	40	100	77	52	25	5	8
Общество	-1	36	86	78	47	36	5	6
География	-1	23	97	91	41	17	-	-
Биология	-3	40	81	70	17	7	-	-
Физика	1	55	-	80	-	11	-	4
Английский яз.	-2	93	-	59	-	11,8	-	3
Среднее по 7 кл.	-0,4							
6 классы								
Русский язык	-1	122	81	75	45	39	13	7
Математика		129	84	81	24	24	6	5
История	3	44	81	93	31	32	2	-
Общество	1	73	-	74	-	33	-	4
География	5	52	-	100	-	75	-	8
Биология	3	51	80	87	8	27	2	4
Среднее по 6 кл.	1,8							
5 классы								
Русский язык	-1	106	90	76	44	34	7	11
Математика	-1	95	90	83	64	43	17	9
История	1	100	-	70	-	13	-	2
Биология / Окруж.	-1	104	95	81	68	27	8	2
Среднее по 5 кл.	0							
4 классы								
Русский язык	5	111	-	92	-	71	-	24
Математика	6	110	-	100	-	85	-	42
Окружающий мир	6	113	-	100	-	73	-	19
Среднее по 4 кл.	5,6							

Чтобы проанализировать ситуацию, применим систему бонусов и штрафов:

Положительная динамика выполнения ВПР	1	Отрицательная динамика выполнения ВПР	- 1
Положительная динамика качества ВПР	1	Отрицательная динамика качества ВПР	- 1
Выполнение 100%	3	Выполнение ниже 70%	- 3
Выполнение 90 – 99%	1		
Качество более 50%	1		
Наличие «5»	1		
Для впервые = вып 85, кач 40	1		

Применив рейтинговую оценку, получим:

Лучшие результаты	Низкие результаты	Стабильные результаты
Математика 4	Английский 7	Общество 8
Окружающий 4	Русский 8	Математика 7
Русский 4	Биология 7	История 6
История 8	Русский 6	География 6
География 8	Русский 5	Биология 6

По параллелям наилучшая ситуация в 4 классах, наихудшая – в 7 классах, стабильная – в 8 классах.

Результаты выполнения ВПР по предметам

предмет	Число участников	«5»	Выполнение	качество
Русский язык	409	30 (7%)	72,9	36,2
Математика	411	18 (4%)	85,2	34,3
Английский язык	93	3	59	11,8
История	209	6 (3%)	78,4	23,9
Обществознание	153	8 (5%)	77,1	32
География	91 (4%)	4	96,7	58
Биология	211	4 (2%)	81,5	21,3
Физика	97	6	85,6	25,7
Химия	24	7 (29%)	83	46

Результаты выполнения по классам обозначают тенденцию снижения процента выполнения в 11 случаях из 23, повышение процента выполнения – 12 работ из 23. Качество работ повысилось в 9 случаях, 2 стабильных. Наиболее низкое выполнение в 7 классах. Наиболее высокое – в 4 классах. Самое низкое выполнение – английский язык в 7 классах. Самое низкое качество по биологии в 7 классах, английскому в 7 классах.

Таблица акцентов

	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл
Лучшее выполнение	Математика Окр 100%	Математика 83%	География 100%	География 91%	История Биология 100%
Худшее выполнение	Русский 92%	история 70%	Общество 74%	Английский язык 59% Биология 70%	Русский язык 60%
Лучшее качество	Математика 85%	Математика 43%	География 74%	Математика 42%	География 62%
Худшее качество	Русский язык 71%	История 13%	Математика 24%	Биология 7%	Биология 13%

Таким образом, из 10 позиций просматриваются наиболее успешные результаты по предметам география в 40% случаев, математика в 50%, биология 20%, история 10%. Наименее успешные результаты по русскому 20%, английскому 10%, истории 20%, обществу 10%, биологии 30%, математике 10%. Подводя итог, можно считать успешность общего результата по географии, низкий результат по русскому языку.

Поскольку 9 классы выполняли ВПР осенью по ряду предметов, а весной сдавали ГИА, мы сопоставили данные (в таблице).

Предмет	Число участников		Выполнение, %		Качество, %		% «5»	
	ВПР 2022	ГИА 2023	ВПР 2022	ГИА 2023	ВПР 2022	ГИА 2023	ВПР 2022	ГИА 2023
9 классы								
Русский язык	82	82	73	95	48	62	8	23
Математика	80	81	77	74	10	28	1,3	2,5
История	22	9	95	77/100	46	55	4,5	11
Общество	19	56	95	68 /91	10,5	39	-	1,8
География	16	42	96	81/ 88	13	36	-	14
Биология	26	17	81	100	8	47	0	18
Физика	23	5	91	80/100	52	20	8,6	-
Химия	23	3	74	100	22	67	4	33
Английский яз.	-	1	-	100	-	100	-	100

Можно отметить, что не по всем предметам сравнение будет репрезентативным, так как участвовали в видах работ разные группы обучающихся и по числу, и по составу. Тем не менее, видим, что по русскому языку произошел рост выполнения независимой работы, а также качества. По математике выполнение и качество по разнице результатов не превышает 3%, что говорит об объективности выполнения. В целом можно сказать, что ВПР осенью в 9 классах задают стартовую позицию оценке качества за курс не только 9 класса, но и уровня основного общего образования в целом. Ученики более ответственно готовятся, а результаты стимулируют их к подготовке к экзаменам.

Один из показателей объективности проверки работ – это соответствие оценок в журнале и за ВПР. Рассмотрим этот показатель на примере обучающихся, имеющих «5».

русский		матем		Био/ окр		история		общест		географ		физика		химия		английск	
ж	к	ж	к	ж	к	ж	к	ж	к	ж	к	ж	к	ж	к	ж	к
4 классы																	
25	27	27	46	48	13		-		-		-		-		-		-
5 классы																	
14	11	13	9	13	2	28	2		-		-		-		-		-
6 классы																	
13	9	15	7	11	2	15	0	32	3	22	4		-		-		-
7 классы																	
16	8	14	2	7	0	14	3	9	2	4	0	11	2		-	12	3
8 классы																	
17	2	13	0	0	0	8	1	11	3	0	0	21	4	4	7		-

Из таблицы видно, что результаты в основном не являются объективными:

Результаты выше оценок в журнале	Результаты соответствуют оценкам в журнале	Результаты не соответствуют оценкам в журнале	Результаты совсем не соответствуют оценкам в журнале (разница более чем в 3 раза)
Математика 4	Русский язык 4, 5, 6	Окружающий мир 4	Физика 7, 8
Химия 8	Математика 5	Английский язык 7	Биология 5, 6, 7
	География 7,8	Математика 6	История 5,6
	Биология 8	История 7,8	Математика 7,8
		Русский язык 7	Русский язык 8
		География 6	Общество 6
		Общество 7,8	

Предложения; Учителям-предметникам, администрации школы актуализировать работу по нормам выставления текущих оценок в 2023 – 24 учебном году, рассмотреть эти вопросы на заседаниях школьных методических объединений.

Актуализировать веса оценок за разные виды работ, выставлять во всех классах по всем предметам текущие оценки в электронный журнал с учетом весов.

Определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками

Ввести в постоянную практику школы включение заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в планы и технологические карты уроков, текущего контроля. Учителям-предметникам вводить на каждом контрольном испытании с обучающимися задания на формирование УУД с учетом выявленных дефицитов.

Создать условия для проведения индивидуальных, групповых занятий, курсов внеурочной деятельности, нацеленных на решение проблем повышения качества знаний, мотивации обучающихся к учению.

Рассмотреть вопрос постановки на административный контроль предметы, выполнение ВПР по которым составляет ниже 75%, а именно:

Предмет с низким выполнением в 2022-23 году	%	Класс на контроль в 2023- 24 учебном году
Русский язык 8	60	Русский язык 9
Русский язык 7	68	Русский язык 8
Английский язык 7	59	Английский язык 7
Биология 7	70	Биология 8
Общество 6	74	Общество 7
История 5	70	История 6

Итоги работы по качеству учебной деятельности в 2022 – 23 учебном году можно представить в таблице:

Количественные показатели успеваемости за 2023 год

	2021г.	2022г.	2023г.	Комментарий к 2023г.
Число обучающихся на 31 мая	1083	1100	1102	
Количество оставленных на повторное обучение в 1 классе	3	2	Условно 3	1г класс
Условный перевод (без 1 классов)	4	2	5	3д.-1, 5г.-1, 8г.-1, 6д.-1, 10а-1
Количество второгодников в классах после завершения процедуры условного перевода и ГИА и повторного обучения	8	3	5	9 класс – 3, 2 класс – 2 1 класс повторно – 2
Успешно прошли ГИА (11кл.) всего	61 (100%)	27 (100%)	Нет результата	Не сдали в основной период Реллес, Чимандру, матем.БП
в основной период	60 из 61 (98,4%)	27	37 из 39 (95%)	
в дополнительный период	1	-		
Из них дети-инвалиды	2	-	-	
Допущены к ОГЭ (9 кл.)	90 из 91 (98,9%)	106 из 107 (99%)	89 из 90 (98,9%)	Гашев не сдает ИС-9 три года
Успешность прохождения ГИА (9 кл.)	89 из 90 (98,8%)	104 из 106 (98,1%)	из 89	
	79 из 90	93 из 106	81 из 89 (87,7%),	Матем – 8

в основной период	(87,7%), не сдали 11 чел.	(87,7%), не сдали 13 чел.	не сдали 8 чел.	Общество – 5 География – 5 Информатика - 3 Русский 3
в дополнительный период	10 не сдал 1	11 не сдали 2	8	данные на 31 августа
В том числе дети с ОВЗ и инвалиды	4	4	7	Сдали все
Получили аттестаты	11кл – 100% 9кл – 97,8%	11кл – 100% 9кл – 97,2%	11кл – 95 % 9кл – 90 %	11кл – 37 из 39 9 кл – 81 из 90 По состоянию на 31 августа 2023г.
Окончили школу с аттестатом с отличием:				Не подтвердили медали 4 11-классника
- в основной школе	6	4	6	
- в средней школе	10	1	3	

В целом качество подготовки обучающихся школы можно считать удовлетворительным.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Школа находится в центре города. Школа является центром культуры, спорта, зеленой зоны и отдыха.

МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» - это современное общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает качественное и доступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Важную роль в формировании системы воспитательной работы играют учреждения дополнительного образования: МБУДО «Далматовская детская школа искусств»; МБУДО «Далматовская детско-юношеская спортивная школа»; МБУДО «Далматовский Дом детского творчества».

В течение учебного года проводились мероприятия согласно плана совместной деятельности ОГИБДД ОМВД России по Далматовскому району по профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма, ПДН ОМВД России по профилактике правонарушений, ПСЧ № 14 по обучению безопасности.

В МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» разработана и утверждена Рабочая программа воспитания. В центре рабочей программы воспитания находятся социокультурные духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям (классное руководство, внеурочная деятельность, урочная деятельность, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, взаимодействие с родителями (законными представителями), организация предметно-пространственной среды, самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, социальное партнерство, патриотическое воспитание, трудовое воспитание) и вариативным модулям (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа).

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 43 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- образовательные экскурсии;
- мастер-классы;
- акции;
- квест-игры;
- коллективные творческие дела;
- родительские собрания;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- рейды по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, ДПИ, конкурсы чтецов, конкурсы позитивного контента, творческий конкурс среди школьников по созданию комфортной городской среды в городе Далматово, конкурс проектов;
- спортивные и иные мероприятия совместно с родителями (законными представителями).

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

За 2022-2023 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. По нашим наблюдениям, произошли положительные изменения в отношении родителей к школе за учебный год.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний на должном уровне.

В течение года осуществлялось промежуточное подведение итогов воспитательной работы, и отчет классных руководителей на родительских собраниях, на которых предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классах.

Индивидуальная работа с родителями проводилась так же с целью оказания помощи учащимся в обучении.

Анализ организации работы с педагогическим коллективом

На протяжении года велась целенаправленная работа с педагогическим коллективом класса, проводились беседы со всеми учителями - предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках. Классным руководителем посредством организации бесед педагогов и родителей, педагогов и детей было решено множество сложных ситуаций, таким образом обеспечена психологическая помощь детям и сохранены доверительные отношения между всеми участниками образовательных отношений.

При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, то есть можно говорить, что постепенно формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса.

Анализ индивидуальной работы с учащимися

С целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности с учащимися проведена методика изучения социализированности личности учащихся. Для определения уровня нравственной воспитанности личности ученика проведена диагностика по методике М. И. Шиловой. В классах есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса.

Эти учащиеся в течение года постоянно участвовали в олимпиадах разного уровня (русский медвежонок, КИТ, ВСОШ, разные олимпиады на платформе учи. ру, различные конкурсы рисунков). Становились победителями, занимали призовые места.

Есть и такие дети, которые обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места. Эти дети, которые часто находятся в возбужденном состоянии,

торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно либо небрежно.

Вывод: участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классных коллективов.

Решение: в целях реализации потенциала классного руководства возобновить работу методического объединения классных руководителей.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают внеурочные занятия, секции, клубы, экскурсии, лагерь дневного пребывания детей, конкурсы, соревнования, массовые мероприятия.

Всего в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» разработаны 76 программ внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 11 классов, которые преподают все учителя-предметники и классные руководители:

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся, занимающихся по рабочим программам внеурочной деятельности	%
Общеинтеллектуальное	365	33%
Спортивно-оздоровительное	858	78%
Социальное	903	82%
Общекультурное	477	43%
Духовно-нравственное	1102	100%

Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного широкого спектра занятий по интересам, направленных на развитие ученика (они могут выбрать до 10 часов). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня и его интересов. Для этого 1 сентября ученики получили анкеты для заполнения.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия, в рамках внеурочной деятельности, начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Организации внеурочной деятельности предшествовала большая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление запросов участников образовательного процесса. Согласно плану внутришкольного контроля было проведено анкетирование направленное на удовлетворенность организацией внеурочной деятельности. По данным анкетирования, детям удалось найти занятия, которые соответствуют интересам и потребностям (65%). Организацией внеурочной деятельности удовлетворены 75%.

Вывод: доля обучающихся 1–11-х классов, посещающих занятия внеурочной деятельности составила 100 %, возросла за счет введения информационно – просветительского занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочная деятельность осуществлялась во всех классах в течение всего учебного года, направление востребовано и необходимо.

Решение: разнообразить перечень курсов туристско – краеведческой направленности.

Качество организуемой в школе урочной деятельности (реализация модуля «Урочная деятельность»)

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках реализации планов ШМО учителей – предметников решалась задача усиления воспитательного потенциала школьного урока через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями, воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение, регулирование учителем отношений между учащимися).

В течение года широко использовался воспитательный потенциал открытых уроков, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате:

Неделя русского языка и литературы	1-11	ноябрь	Педагоги словесники
Неделя ИЗО, технологии и физкультуры	1-11	декабрь	Учителя ИЗО, технологии, физической культуры
Неделя биологии	1-11	январь	Учителя химии, географии, биологии
Неделя иностранного языка	1-11	февраль	Учителя иностранного языка
Неделя математики, информатики и физики	1-11	март	Учителя математики, физики, информатики
Неделя истории и обществознания	1-11	май	Учителя истории, обществознания
Международный день распространения грамотности	1-11	сентябрь	Учителя русского языка
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	Октябрь Март апрель	Все педагоги школы
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	ноябрь	Учителя истории
День Неизвестного Солдата	1-11	декабрь	Все педагоги школы
День добровольца (волонтера)	1-11	декабрь	Все педагоги школы
День Героев Отечества	1-11	декабрь	Все педагоги школы
День славянской письменности и культуры	1-11	май	Учителя русского языка

Выводы: большинство педагогов школы находятся в непрерывном поиске приемов и форм

взаимодействия с обучающимися на учебном занятии, что позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Выявлены проблемы: к сожалению, не все учителя - предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Решение: спланировать в 2023-2024 году посещение уроков данных педагогов с целью анализа качества воспитывающего содержания занятий.

Качество проводимых коллективных творческих дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми:

Линейка посвященная 1 сентября;
Осенний поход «День здоровья»;
День учителя (день самоуправления);
День пожилых людей;
Посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшекласники;
Новогодний спектакль;
Вечер встречи выпускников;
Военно – спортивная игра «Зарница»;
Экологическая акция «У мусора есть свой дом»;
Выставка ДПИ «Школьный Арбат»;
День победы;
Линейка посвященная Последнему звонку;
Выпускной бал.

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
13	13	0

В школе созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся. Мы поддерживаем традиции школы и используем технологии вызывающие интерес у обучающихся. За год реализовано 100% запланированных мероприятий. Во всех коллективных творческих делах принимали участие не только обучающиеся (57%) и педагоги (100%), но и родители (законные представители) (53%).

Наиболее значительным мероприятием, которого не было в школе 7 лет стала военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняло участие 100% классов, 42% родителей, проведены новые элементы полосы препятствия «Биатлон».

Вывод: в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Решение: увеличить долю обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий.

Качество вовлеченности школы в муниципальные мероприятия и конкурсы (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Модуль «Внешкольные мероприятия» создан инициировать и поддерживать участие обучающихся в муниципальных мероприятиях и конкурсах.

Участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах

№ п/п	Название конкурса / олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
1.	Творческий конкурс среди школьников по созданию комфортной городской среды в городе Далматово.	Муниципальный	НОО – 4 человека ООО – 9 человек	1,2,3 место, участие

2.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	Муниципальный	ООО – 4 человека	Победители
3.	Районный военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни»	Муниципальный	ООО, СОО – 7 человек	Победители
4.	Районный смотр-конкурс песни и строя «Парад юных патриотов».	Муниципальный	ООО – 9 человек	Победители в номинации «Лучшая строевая подготовка»
5.	Муниципальная военно - патриотическая игра "Зарница".	Муниципальный	ООО – 10 человек	Победители
6.	Конкурс творческих работ по профилактике употребления ПАВ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!».	Муниципальный	ООО - 14	Победители
7.	Конкурс чтецов «Чародей русской речи», посвящённый творчеству Зауральского писателя В. И. Юровских.	Муниципальный	ООО – 2 человека	Лауреат второй степени и участник
8.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	ООО – 2 человека	4 место, участие
9.	XIV традиционный турнир по баскетболу на приз партии «Единая Россия»	Муниципальный	ООО, СОО – 32 человека	1 место
10.	Турнир по баскетболу памяти Героя России Сергея Александровича Сущенко.	Муниципальный	ООО, СОО – 34 человека	Девушки – 1 место, юноши – 2 место
11.	Турнир по стритболу, посвященный Дню Победы	Муниципальный	ООО, СОО – 24 человека	1,2,3 место
12.	Турнир по стритболу, посвященный Дню Российского флага	Муниципальный	ООО, СОО – 21 человек	1,2,3 место
13.	Турнир по стритболу – «Кросс Наций»	Муниципальный	ООО, СОО – 19 человек	1,2,3 место
14.	Кросс «Золотая осень»	Муниципальный	ООО, СОО – 39 человек	1,2 место
15.	Футбол	Муниципальный	ООО, СОО – 18 человек	1 место и выход в финал
16.	Настольный теннис	Муниципальный	ООО – 3 человека	1 место
17.	Волейбол	Муниципальный	ООО, СОО – 16 человек	1 место
18.	Лыжные гонки	Муниципальный	ООО, СОО – 19 человек	1 место
19.	Полиатлон	Муниципальный	ООО, СОО – 21 человек	2 место
20.	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	Муниципальный	ООО, СОО – 30 человек	1 место

Модуль «Внешкольные мероприятия» тесно соприкасается с модулями «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование». Дети, посещающие курсы внеурочной

деятельности и секции дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в муниципальных мероприятиях. Этому предшествует большая подготовительная работа со стороны педагогов. Наиболее развито спортивное направление.

Вывод: доля обучающихся 5–11-х классов, участвующих в муниципальных мероприятиях и конкурсах составила 52 %. Направление востребовано и необходимо.

Решение: увеличить охват обучающихся участвующих в мероприятиях патриотической направленности.

Качество воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) (реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»))

Работе с родителями обучающихся уделяется особое внимание. Регулярно проводятся классные и общешкольные собрания, в ходе которых осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей, встречи с интересными людьми, родительские конференции. В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 100 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания: «Эффективное взаимодействие родителей с подростками» в 6 классах, «Роль родителя в психологической подготовке ОГЭ и ЕГЭ» в 9 и 11 классах, «Проблемы подросткового возраста. Профилактика ПАВ» в 5-9 классах, «Профориентация» в 8, 10 классах, «Что такое буллинг и как с ним бороться» в 5 классах, «Влияние социальных сетей на несовершеннолетних. Кибербуллинг» для 5-9 классов, «Профилактика деструктивного поведения и суицидов» для 5-11 классов.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 78 % – в 5–9-х классах и 95 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с семьями состоящими на учете ПДН, СОП, опекаемыми, малообеспеченными, многодетными, семьями в которых есть дети ОВЗ и инвалиды.

На общешкольном уровне проведены 6 общешкольных собраний с родителями по теме «Адаптация пятиклассников», «Роль родителя в психологической подготовке ОГЭ и ЕГЭ», «Половое воспитание», «Знакомство родителей с маркерами суицидального риска у подростков», «Детская безопасность», «школьная медиация». В них приняли участие около 600 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка?» по 4 занятия в каждом классе.

Доля родителей, активно участвующих в проведении воспитательных мероприятий в классе и школе возросла с 25% до 55%, за счет запланированных по модельному плану и проведенных активных выходных, проведения военно-спортивной игры «Зарница», акции «Свеча памяти», праздника «День матери», совместных социальных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Трудовой десант на монастырских прудах», акция по посадке деревьев.

Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися осталась на прежнем уровне 97%. Доля семей, состоящих на всех видах учета 0,4%.

Вывод: в школе созданы условия для повышения социальной ответственности родителей.

Решение: привлечение родителей к планированию и подготовке воспитательных мероприятий в классах и школе через организацию школьного клуба патриотической направленности.

Качество воспитательного потенциала предметно-пространственной среды (Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Мероприятия прошедшие за 2022/2023 учебный год разнообразны и важны:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- положено начало восстановления школьного музея после ремонта школы;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в рекреации школы (художественное оформление и изготовление стендов, содержащих информацию о жизни и подвиге героя-земляка С.А. Сущенко);
- оцифрование и оформление стендов, содержащих информацию о жизни и научных изобретениях А.С. Попова;
- оформление зоны Российского движения детей и молодежи;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в рамках предметных недель, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- создание и поддержание в рекреации стеллажа свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству пришкольной территории (участие в акции «Сад памяти», оформление цветочных клумб, посадка дубов);
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

Вывод: педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) смогли общими силами развить предметно-эстетическую среду школы, поддерживать ее эстетический вид, внести свою изюминку. В школе есть свой выдержанный стиль начиная от цвета стен, штор, информационных баннеров и заканчивая эмблемой школы.

Решение: развитие предметно-пространственной среды через оформление зала, посвященного изобретателю радио А.С. Попову, зала боевой славы, музейной комнаты и разработки школьной символики (флаг, гимн).

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал «Совет старост» (из каждого класса была выбрана староста и заместитель старосты, путем открытого голосования в классах), принимали участие и активисты школы.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- школьные медиа;
- детское общественное объединение «РДДМ»;
- трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- организация предметно-пространственной среды;
- внешкольные мероприятия;
- КТД.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- привлечение малоактивных детей в КТД;
- представление интересов учащихся в КДН и ОМВД;
- организация досуга и отдыха обучающихся;
- составление графика дежурства учащихся;
- поддержка и развитие интересов обучающихся в школьной жизни.

Совместными усилиями педагогов и Совета старост проведены такие крупные

мероприятия, как: открытие «Движения РДДМ», создание предметно-пространственной среды РДДМ, Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха».

Вывод: в школе созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся. Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса составляет 100%, а вот доля обучающихся включенных в систему самоуправления на уровне школы – низкая и составляет 40%.

Решение: увеличить долю обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне школы до 60%.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности: охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения (100%); использование федерального интернет-ресурса по профориентации (Проектория); доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе (90%); привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы на региональном уровне привлечение (5 партнёров).

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 100 %. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в профессиональных пробах:

- Профпробы в ГБПОУ «КТК» (9Б,9Вклассы);
- Экскурсии в отделение почтовой связи (5А,5Г,7Б классы);
- Экскурсия и профпробы в школе искусств (7А класс);
- Экскурсия в полицию (7В класс);
- Экскурсия в ПСЧ № 14 (5А класс, 10А, 10Б);
- Экскурсия на предприятие ОАО «Завод Старт» (9Б, 10Б классы);
- Образовательная экскурсия на поезд знаний Южно-Уральская магистраль (5Б класс);
- Экскурсия в Курганский пограничный институт (9А, 9Б классы);
- Экскурсия ГБУ «Далматовская центральная районная больница» (9В,11А, 11Б классы);
- Профпробы флориста (8-9 классы);
- ГБПОУ «Катайский профессиональный педагогический техникум» (10А,10Б);
- Отдел территориального планирования и градостроительной деятельности Администрация Далматовского района (10А,10Б);
- Далматовский районный суд (10А,10Б);
- АО «Далур» (10А,10Б).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что большинство обучающихся (110 человека) определились с типом профессии и всего 3 человека не определились, так как дети разносторонние и находятся в поисках профессии. Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе возросла на 10%.

В работе использованы федеральный интернет-ресурс по профориентации «Проектория».

Вывод: выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения. Сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы. Проведены экскурсии на предприятия, лекции, видеофильмы, курс внеурочной деятельности «Профессиональные пробы». Организация профориентационной работы с обучающимися была одной из главных задач на 2022/2023 учебный год. Поставленную задачу удалось решить в

полном объеме.

Решение: расширение формы по направлению профориентации через участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Качество правового воспитания обучающихся (реализация модуля «Профилактика и безопасность»)

Одним из главных направлений воспитательной работы школы является правовое воспитание. Одной из важнейших целей перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. В связи с этим мероприятия направленные на правовое воспитание проводятся ежемесячно. Успешно был проведен месячник по правовому воспитанию, месячник по профилактике ПАВ, месячник безопасности. По антитеррористической безопасности, принят комплекс мер, проведено 4 учебных эвакуации по двум зданиям, прошла декада по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В профилактику суицидальных проявлений вошло: мониторинг страниц в сети интернет, 1 совещание при директоре, педсовет, 43 родительских собрания, проведение родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка», работа педагогов психологов с детьми, мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних более 100. Межведомственное взаимодействие налажено с ПДН, ДЦРБ, ПСЧ №14.

28 мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции.

Степень охвата направлений в воспитательном процессе, обозначенных в программе 100%.

7 совершенных противоправных действий обучающихся за 2022-2023 учебный год. Это на 4 меньше чем за 2021-2022 учебный год.

Самоповреждающее поведение было обнаружено у двух обучающихся, точно так же как за предыдущий учебный год.

Вывод: работа по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся, организована удовлетворительно.

Решение: направить профилактическую работу на уменьшение самоповреждающего поведения среди несовершеннолетних.

Качество взаимодействия школы с социальными партнерами (реализация модуля «Социальное партнерство»)

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение. Социальными партнерами школы являются:

Далматовский Свято-Успенский мужской монастырь (Встреча с настоятелями отцом Тимофеем и отцом Германом, тема встречи «Преодоление жизненных трудностей», экскурсия в Далматовский Свято-Успенский мужской монастырь, посвящённая Всемирному Дню гражданской обороны, лекция «Традиционные семейные ценности»);

МБУК «Далматовский краеведческий музей им. А.Н. Зырянова» (Туристские прогулки по культурно-познавательным маршрутам г. Далматово, в фойе школы расположена регулярно сменяемая экспозиция Далматовского краеведческого музея, посещение выставки картин местных художников, лекции, экскурсии);

МБУК «Далматовская межпоселенческая центральная библиотека им. А.Ф. Мерзлякова» (конкурсы чтецов, профилактические беседы, встречи с интересными людьми);

МБУК «Далматовский районный культурно-досуговый центр» (предоставляет нам свою инфраструктуру для проведения традиционных мероприятий, что позволяет родителям (законным представителям) посетить школьные мероприятия);

МБУ ДО «Далматовский Дом детского творчества» (проводит игры, квесты, конкурсы).

Вывод: воспитательный потенциал социального партнерства реализован. Доля классных мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров возросла с предполагаемых 10% до 50%, за счет реализации модельного плана Курганской области.

Решение: усилить работу с социальными партнерами по направлению

здоровьесбережения обучающихся.

Качество патриотического воспитания обучающихся (реализация модуля «Патриотическое воспитание»)

В школе продолжается патриотическое воспитание детей, поскольку здесь важно добиться преемственности. Система гражданского и нравственно-патриотического воспитания рассчитана на весь период обучения в школе. Здесь также учитываются возрастные особенности детей и уровень их подготовки.

Торжественное поднятие флага

С 1 сентября 2022 года в школе введена еженедельная традиция выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, так же эта традиция заведена на всех торжественных мероприятиях школы. Порядок данного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага. Порядок поднятия и спуска флага следующий: его поднимают перед первым уроком в понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Количество ассистентов — 2 человека. В группу отбирают школьников, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве. Во время поднятия флага ученики исполняют гимн.

Проведение классных часов «Разговоры о важном»

С сентября 2022 года в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Это классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога преподавателя с учащимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны. «Разговоры о важном» проходят в разнообразных формах. Главная задача учителя — заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Всего за 2022-2023 учебный год проведено 34 занятия. Большинство тем приурочено к праздничным и памятным датам. Были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Наша страна — Россия», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День пожилых людей», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России» и ряд других.

Введение начальной военной подготовки

Усилению патриотического воспитания также способствует введение начальной военной подготовки. Курс объемом 34 часа введен с ноября 2022-2023 учебного года. Он рассчитан на учащихся 10-11 классов. Занятия в среднем 2 часа в неделю. Преподавал специалист, имеющий опыт военных действий. Курс НВП включает в себя обучение навыкам обращения с оружием, правилам оказания первой медицинской помощи во время боевых действий. Уделялось внимание основам строевой подготовки, слаженным действиям в группах и укрытиях. Важной является не только техническая, но и психологическая подготовка учеников. Об эффективности начальной военной подготовки свидетельствует тот факт, что мобилизованные сегодня граждане, у которых была в школе НВП, гораздо лучше подготовлены, чем те, у которых ее не было. Патриотическое воспитание в данном случае не свидетельствует о милитаризации школы, поскольку знания и навыки, полученные на уроках НВП, могут с успехом применяться в туристических походах, ориентации на местности, при оказании первой медицинской помощи в случае травмы.

Введение курса внеурочной деятельности «Юнармеец»

С сентября 2022 года в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» появился отряд

«Юнармеец». Он рассчитан на учащихся 5-6 классов. Курс объемом 34 часа, занятия 1 раз в неделю. Курс включает в себя обучение навыкам обращения с оружием, в том числе с казачьей шашкой, правилам оказания первой медицинской помощи во время боевых действий, основы строевой подготовки.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области (в этом году состоялось открытие Зала Памяти в котором на динный момент проводят экскурсии юные экскурсоводы);
- изучение истории своей семьи, семейных традиций (составление родословной);
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы (образовательные экскурсии по памятным местам города, Народный праздник «День пирожка»);
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности (школьная военно – спортивная игра «Зарница», акции и мероприятия приуроченные к Дню Победы);
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках (Митинг в честь 34-й годовщины со дня вывода советских войск из Афганистана, встреча учащихся с ветеранами пограничной службы КРОО "Стражи Границы", встреча с ветераном военных действий в Афганской компании Подгорбунских Владимиром Михайловичем, встреча с полковником в отставке, ветераном боевых действий в Афганистане Бурнашов В.И.);
- военно-спортивные игры (Районная военно – спортивная игра «Зарница», участие в районной квест-игре посвященной Всемирному Дню туризма, окружная военно – патриотическая игра посвященная Дню Защитника Отечества);
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах (Районный военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни», Районный смотр-конкурс песни и строя «Парад юных патриотов»).

Вывод: патриотическое воспитание в школе занимает лидирующую роль. Мы организовываем работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважаем другие народы России. Степень охвата участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию составила 100%, за счет введения в школе традиции выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

Решение: усилить военно-спортивную подготовку в школе.

Качество организованной системы работы по трудовому воспитанию (реализация модуля «Трудовое воспитание»)

В школе 2 раза в год организованы массовые субботники, проводится озеленение школьной территории: акция «Сад памяти», посадка дубов, подготовка рассады на школьный цветник, трудовой десант на клумбах во время летних каникул, прополка клумб возле дома Героя РФ С.А. Сущенко. Обучающиеся 4 раза в год проводят генеральную уборку в классах. С 7 по 11 класс в школе проходит еженедельное дежурство, ребята помогают в столовой, проверяют порядок в коридорах и запасных выходах. Активисты РДДМ оформили зону для проведения мероприятий РДДМ. По данному модулю работало 2 трудовых отряда, осваивая профессии маляра, дворника, младшего обслуживающего персонала кухни, работника по благоустройству территории.

Вывод: организована система работы по трудовому воспитанию. Степень охвата учащихся мероприятиями по трудовому воспитанию составила 100%, так как в школе установлено дежурство 7-11 классов. Субботники, генеральная уборка учебных кабинетов, озеленение школьной территории и сбор макулатуры рассчитаны на учащихся 5-11 классов.

Решение: продолжить вовлечение учащихся в общественно – полезный труд.

Качество организуемого в школе дополнительного образования (реализация модуля

«Дополнительное образование»)

С 2022 года в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» разработано 5 программ дополнительного образования для обучающихся 1-11 классов, которые включены в систему «Навигатор»:

Объединения дополнительного образования	Кол-во обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования	%
Робототехника	20	2%
Спортивный клуб «Прометей»	10	1%
Спортивный клуб «Олимпик»	117	11%
Спортивные игры	50	5%
Каблучок	351	32%

Вне школы дети посещают учреждения дополнительного образования.

Распределение обучающихся по студиям и кружкам вне школы выглядит так:

Занимающиеся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Количество обучающихся	%
технической	32	3%
естественно-научной	11	1%
физкультурно-спортивной	284	26%
художественной	334	30%
туристско-краеведческой	36	3%
социально-педагогической	40	4%

Вывод: дети нашей школы активно посещают дополнительное образование, но больше предпочитают посещать городскую инфраструктуру.

Решение: разработать и реализовать с 2023 года программу естественно – научной направленности с использованием ресурсов центра «Точки роста».

Качество действующих в школе детских общественных объединений (реализация модуля «Детские общественные объединения»)

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряды «Юные инспектора дорожного движения», «Дружина юных пожарных», волонтерские отряды «Дари добро» и «Дорогою добра». Ребята проводят беседы, викторины, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

Появился совсем новый и молодой отряд «Юнармия».

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников, а затем и Российским движением детей и молодежи.

Участие в мероприятиях РДШ и РДДМ.

Всероссийские акции: «День учителя», «День матери с РДШ!», «Новогодние окна», «Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб», «Зимфест», «Дарите книги с любовью!», «Экодежурный по стране», «На старт Экоотряд», «8 Марта», «Космос в твоей жизни», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «День флага», «День знаний», "Спасибо за заботу", «Спасибо, тренер», «Мой учитель, мой кумир», «День отца», «Экодежурный по стране», Экотренд «Международный день без бумаги», «Синичкин день», «Домашняя оранжерея», "Конституция в картинках", «Единство разных», "Ко Дню Героев Отечества", «День неизвестного солдата», «Герои повсюду», «Поздравление педагога – наставника», «Спасибо учитель».

Всероссийские проекты: «В зоне доступа.РДШ», «Лига вожатых», «Экотренд».

Всероссийский фестиваль "Весёлые старты".

Мероприятия: «Герои моей страны», «Память о Холокосте», «Сталинградская битва», «Урок Победы», «Обелиск».

Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха».

Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха».

Всероссийский конкурс соавторов Российского движения детей и молодежи.

Конкурс «Лучшая команда».

Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Участие в зональных медиа интенсивах.

Участие во флешмобе «Будьздоров»

Участие в конкурсе «Большая перемена»

Конкурс позитивного контента «Медиа Поток», 3 место.

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Так Антропова Виктория, ученица 8 «А» класса посетила Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха» в Международном детском центре Артек.

Вывод: ученики нашей школы вовлечены в социально активную жизнь, школа реализовывает 6 детских общественных объединений (ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд «Дари добро», волонтерский отряд «Дорогою добра», Юнармия, РДДМ) и 2 творческих объединения (школьный театр «Арт-фонарь», «Школьный музей»). 27 февраля состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в МБОУ "ДСОШ 2 имени А. С. Попова".

Решение: открыть на базе начальной школы творческое объединение «Школьный хор» и детское общественное объединение «Орлята России».

Качество воспитательного потенциала школьных медиа (реализация модуля «Школьные медиа»)

Школьные медиа – это совместно создаваемые обучающимися и педагогическими работниками средства распространения текстовой, аудио видео информации, развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьных интернет-групп в социальной сети ДСОШ № 2 им. А.С. Попова https://vk.com/dalm_sosh2 Группа существует уже много лет, в ней 2952 подписчика (обучающиеся, родители, учителя, социальные партнеры и т.д.). Ежедневно обновляются новости школы и просматривают их более 1500 человек.

Так же параллельно активисты РДДМ развивают свое сообщество в контакте Движение Первых| МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова» https://vk.com/rddm_dalmatovo Сообщество довольно таки молодое, но осуществило большой прорыв особенно во время проведения ЛДП

при школе. Отличается это сообщество тем, что медиаторами выступают исключительно сами дети.

Трое обучающихся МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова» являются внештатными корреспондентами молодёжного портала Зауралье ГАНОУ «Центра развития современных компетенций».

Вывод: модуль «Школьные медиа» востребован, так как он дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся.

Решение: продолжить популяризацию сообщества Движение Первых| МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»;

- продолжить выпуск школьной газеты «Планета детства»;
- продолжить деятельность объединения «Школьный прессцентр».

Участие в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название конкурса / олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
1.	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха» в Международном детском центре Артек.	Международный	ООО – 1 человек	Победитель
2.	Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение. К 130-летию М.И.Цветаевой и В.В.Маяковского».	Всероссийский	СОО -2 человека	1 и 2 место
3.	Акция «Единство разных».	Всероссийский	ООО-2 человека	Победители
4.	Конкурс «Большая перемена».	Всероссийский	ООО, СОО – 73 человека	Участие
5.	Конкурс «Поздравление педагога – наставника».	Всероссийский	ООО-1 человек	Победитель
6.	Творческий конкурс "Карта Курганской области".	Региональный	ООО – 7 человек	Одно 1 место и участники
7.	Всероссийский конкурс «Совет Обучающихся».	Региональный	ООО-6 человек	Участники
8.	Творческий конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца" в номинации "Стихи собственного сочинения, посвященные темам Родины, героизма, в том числе о героях нашего времени, участвующих в специальной военной операции".	Региональный	ООО – 1 человек	Победитель
9.	Конкурс позитивного контента «Медиа Поток: твой контент».	Региональный	ООО – 2 человека	3 место
10.	Конкурс чтецов «Звучащее слово» в номинации «Авторское произведение».	Региональный	ООО – 1 человек	Победитель
11.	Конкурс «Лучшая команда».	Региональный	ООО-5 человек	Участие
12.	Финал чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Региональный	ООО, СОО - 10 человек	3 место

13.	Стритбол (баскетбол 3*3)	Региональный	ООО, СОО - 10 человек	5 место
14.	Открытое первенство по баскетболу среди девушек	Региональный	ООО, СОО - 10 человек	5 место
15.	Рождественский турнир по баскетболу г. Катайск	Межмуниципальный	ООО, СОО -8 человек	2 место
16.	Соревнования по биатлону г. Шадринск	Межмуниципальный	ООО, СОО -8 человек	Участие
17.	Межмуниципальный конкурс проектных, естественнонаучных и исследовательских работ для учащихся проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях северо-западного образовательного округа Курганской области "Я- исследователь".	Межмуниципальный	СОО -1 человек	3 место
18.	Творческий конкурс среди школьников по созданию комфортной городской среды в городе Далматово.	Муниципальный	НОО – 4 человека ООО – 9 человек	1,2,3 место, участие
19.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	Муниципальный	ООО – 4 человека	Победители
20.	Районный военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни»	Муниципальный	ООО, СОО – 7 человек	Победители
21.	Районный смотр-конкурс песни и строя «Парад юных патриотов».	Муниципальный	ООО – 9 человек	Победители в номинации «Лучшая строевая подготовка»
22.	Муниципальная военно - патриотическая игра "Зарница".	Муниципальный	ООО – 10 человек	Победители
23.	Конкурс творческих работ по профилактике употребления ПАВ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!».	Муниципальный	ООО - 14	Победители
24.	Конкурс чтецов «Чародей русской речи», посвящённый творчеству Зауральского писателя В. И. Юровских.	Муниципальный	ООО – 2 человека	Лауреат второй степени и участник
25.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	ООО – 2 человека	4 место, участие

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Итоги
1	II районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабушка рядышком с дедушкой»	районный	I место: Цыппленков Данил (3б класс) III место: Бекбулатов Саян (26 класс) , Пономарева Дарина (26 класс)
2	Конкурс творческих работ «Радость материнства»	районный	Участие
3	Конкурс рисунков «Мои любимые книжки», посвященный 135-летию со дня рождения поэта С.Я. Маршака и 170-летию со дня рождения писателя Мамина Сибиряка	районный	III место: Галкина Виктория (2Г класс)

4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для Деда Мороза»	районный	I место: Никулин Дмитрий (4б класс), Теляков Алексей (2б класс) , Коновалова Екатерина (2а класс)
5	Конкурс новогодних игрушек для городской елки	районный	I место: Портных Ксения (2а класс)
6	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Рисунок»	региональ ный	II место: Пушкарев Роман (2а класс)
7	Конкурс детского рисунка и аппликаций «Карта Курганской области» в рамках мероприятий посвящённых 80-летию со дня образования Курганской области	районный	III место: Антропов Матвей (4а класс)
10	Творческий конкурс «Снеговик - 2023»	районный	I место: Воротникова София (2г класс), Смирнова Полина (4а класс), Перевалова Елизавета (4а класс), Ситникова Дарья (1а класс), Воронов Ярослав (2а класс) II место: Кочуров Кирилл (3в класс) III место: Пермякова Екатерина (4а класс), Пермякова Ксения (4а класс), Зырянова Ульяна (2а класс), Кузьминых Матвей (3в класс), Антропов Матвей (4а класс)
11	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	районный	Участие
12	Конкурс поздравительных открыток в технике аппликация «23 февраля – красный день календаря»	районный	II место: 2Д класс (Студия «Декор»)
13	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние фантазии»	районный	Участие
14	Положение районного конкурса, посвященного Всемирному дню воды «В КАЖДОЙ КАПЛЕ – ЖИЗНЬ»	районный	Участие
15	Творческий конкурс по созданию комфортной городской среды	городской	I место: Косинцева Ариадна (4б класс) II место: Коновалова Екатерина (2а класс), Акулов Кирилл (2а класс), Абрамовских Екатерина () III место: Лепихина Мария (4а класс), Чернаков Филипп (3б класс)

16	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Они ковали Победу»	Районный	I место: Ахроменко Илья (2г класс)
17	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Маша и Медведь»	Районный	Участие
18	Конкурс детского рисунка «Я, Солнце!» в рамках Международного праздника «День защиты детей»	Районный	I место: Ефремова Лилия (2г класс) II место: Воротникова София (2г класс)
19	Конкурс детского рисунка «Будущее города Далматово глазами детей» в рамках празднования дня города	Районный	Участие
20	Конкурс рисунков «Шахматное королевство»	Региональный	Участие

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- победа во всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха» в Международном детском центре Артек;
- 3 место в финале чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»;
- победа в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- победа в районном военно-спортивном конкурсе «А ну-ка парни».

Вывод: ученики нашей школы активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня от школьного до международного.

Решение: проанализировать качество конкурсов и мероприятий с целью определения постоянного перечня мероприятий в которых школа будет принимать участие.

Доля обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 %.

Ежегодно до 90% детей посещают летний оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе.

Вывод: по итогам 2022-2023 года план воспитательной работы выполнен.

Следует особо обратить внимание при работе с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) на:

- реализацию потенциала классного руководства через возобновление работы методического объединения классных руководителей;
- разнообразие перечня курсов туристско – краеведческой направленности;
- планирование в 2023-2024 году посещения открытых уроков учителей – предметников, рассматривающих урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся с целью анализа качества воспитывающего содержания занятий;
- привлечение обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ

ключевых общешкольных мероприятий средствами урочной и внеурочной деятельности;

- усиление военно-спортивной подготовки в школе;
- привлечение обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности;
- привлечение родителей к планированию и подготовке воспитательных мероприятий в классах и школе через организацию школьного клуба патриотической направленности;
- развитие предметно-пространственной среды через оформление зала, посвященного изобретателю радио А.С. Попову, зала боевой славы, музейной комнаты и разработки школьной символики (флаг, гимн);
- увеличение доли обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне школы до 60%;
- расширение форм по направлению профориентации через участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;
- активизацию профилактической работы, направленную на уменьшение самоповреждающего поведения среди несовершеннолетних;
- усиление работы с социальными партнерами по направлению здоровьесбережения обучающихся;
- вовлечение учащихся к общественно – полезному труду;
- разработку и реализацию с 2023 года программы естественно – научной направленности с использованием ресурсов центра «Точки роста»;
- открытие на базе начальной школы творческого объединения «Школьный хор» и детское общественное объединение «Орлята России»;
- продолжение популяризации сообщества Движение Первых| МБОУ «ДСОШ №2 им. А.С. Попова».

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. МБОУ «ДСОШ № 2 А.С.Попова» со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2022-2023 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры. Применение

здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.

4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.

5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.

6. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

7. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

I. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Необходимый воздушно-тепловой режим классов обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. Классы, рекреация, столовые, пищеблоки зданий школ снабжены рециркуляторами, приборами для дезинфекции воздуха.

Дезинфекция в школе является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья многочисленных учеников, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы ежедневно с утра и до самого вечера. Для недопущения распространения инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением, приводящих к карантину, в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка помещений школы дополнительными дезинфицирующими средствами. Для проведения уборки и дезинфекции в общеобразовательной организации используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка. Протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы). Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Унитазы, раковины в рабочем состоянии. Мыло, туалетная бумага, дезинфицирующие средства регулярно раскладывается. Санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали кружки, спортивные секции, проходили коррекционные и дополнительные занятия. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Учитывается распределение учебной нагрузки по дням недели. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на свежем воздухе.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Для обучающихся проводились динамические паузы и физкультурные минутки. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения.

В школе проводится работа с учащимися СМГ (1 группа). Для них разработан индивидуальный комплекс упражнений по физической культуре.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру,

физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье. В работе коллектив МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова» использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

II. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности Далматовской ЦРБ в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся. Помещения медицинских кабинетов (по ул.Советская, 177 и по ул. 4 Уральского полка, 109) обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Медицинский кабинет - работает в неразрывной связи с детской поликлиникой.

Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры детского населения, мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

Медицинская служба отвечает за:

ежегодные медицинские осмотры учащихся,
проведение профилактических прививок,
ежегодные флюорографические обследования сотрудников школы и учащихся,
за противозидемическими мероприятиями в классах,
оказание первой медицинской помощи,

Проводит медицинский контроль:

за проведением уроков физической культуры,
за хранением и сроками реализации продуктов в столовой,
за технологией приготовления пищи и др.

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. Перед прививкой ребёнок осматривался врачом с обязательной термометрией. Выполняла профилактические прививки школьная медицинская сестра и обязательно в первой половине дня, что даёт возможность наблюдать за детьми в течение дня.

Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре предоставляли справки, подтверждающие эту группу, от специалиста.

По данным медицинского осмотра:

Распределение учащихся на физкультурные группы

	1кл.	2кл	3кл	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл	10к л.	11кл.	Итого:
Основная группа	90	111	110	109	109	127	101	73	70	51	35	986
Подготовительная группа	3	9	5	12	7	11	13	19	22	6	4	111
Специальная группа	2	-	1	-	-	2	1	1	-	-	-	7
Итого:	95	120	116	121	116	140	115	93	92	57	39	1104
5 группа	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Итого:	125	118	121	113	139	116	94	92	108	52	27	1105

Распределение учащихся по группам здоровья

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Итого:
1 группа	33	39	37	35	38	74	57	39	54	46	30	482
2 группа	57	72	71	78	69	54	42	36	29	11	6	525
3 группа	3	6	6	8	8	12	16	18	9	-	3	89
4 группа	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4
5 группа	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Итого:	95	120	116	121	116	140	115	93	92	57	39	1104

Количество детей с ОВЗ, обучающихся в режиме инклюзии (в таблице указываются количество детей, имеющих только заключение ПМПК по виду нарушения)

Вид нарушения	Кол-во детей с ОВЗ по заключению ПМПК									Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Слабослышащие											0
Слепые											0
Слабовидящие							1	1			2
ТНР		1									1
НОДА	1									1	2
ЗПР		1	3	3	4	4	4	4	4	4	27
РАС											0
Умственная отсталость						1					1

Дети с ОВЗ и дети инвалиды

Класс	ОВЗ	ОВЗ + инвалид	Инвалид
1 класс	2		2
2 класс	3	1	2
3 класс	1		
4 класс	1	1	
5 класс	1		1
6 класс	5		
7 класс	5		1
8 класс	5	4	
9 класс	4	1	1
ИТОГО:	27	7	7

Кол-во детей с ОВЗ - 34, детей-инвалидов - 14, обучающихся на дому-3, детей всего ОВЗ и инвалидов вместе – 41 . Кол-во детей, обучающихся по АОП НОО (1-4 класс) - 9, АОП ОО (5-6 класс) – 5, АОП УО (5 класс) – 1.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся. У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

Учащиеся, их родители, учителя, медицинский работник школы участвуют в проведении мониторинга, в ходе которого выявляются:

- ⌚ общее состояние здоровье, наличие хронических заболеваний;
- ⌚ текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- ⌚ режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями;

морально-психологическая ситуация жизни ребенка как в школе (при взаимодействии с учителями и сверстниками), так и дома – это работа не была бы возможна без школьной психологической службы.

Скрининг-диагностика состояния здоровья проводится ежегодно 2 раза в год. Принимают участие в нем все школьники.

1 Медицинское просвещение родителей осуществляется в рамках бюллетеней, специальной информации, на родительских собраниях, к работе привлекаются и специалисты Загребалова Л.В. и Богданова Е.В., родители, имеющие медицинское образование.

В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты,
- проведение плановых прививок, диспансеризации,
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения,
- осмотр на педикулез всех учащихся после каникул в начале триместра,
- проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация.

III. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.

Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.

Реализация этого блока создает условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление. При этом необходимо строгое соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся. Использование при составлении расписания новой шкалы трудности учебных предметов, позволяющей строить расписание уроков с учетом каждой возрастной группы, также предотвращает чрезмерные перегрузки учащихся. Безотметочное обучение в начальной школе (1 класс), при котором фиксация результатов обучения в первых классах ведется в Листах индивидуальных достижений учащихся, позволяет создать систему портфолио. Уроки химии, биологии, географии, физики, естествознания проходят в специализированных кабинетах. При взаимопосещении уроков учителями было отмечено, что педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями. На уроках чередуется 4-6 видов учебной деятельности (для 1–4-х классов – 3–7 видов; для 5–11-х классов – 5–7 видов согласно СанПиН 1.2.3685-21). Используются электронные средства обучения (в соответствии с гигиеническими требованиями). На уроках используются различные способы активизации инициативы и творческого самовыражения (использование дидактических игр, проблемных вопросов, работа в группах, экспериментальное решение задач, и т.д.) Для повышения двигательной активности и снижения утомляемости учащихся на уроке учителя начальной школы проводят физкультминутки. Среди здоровьесберегающих технологий можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии. Хороший эффект дает использование интерактивных обучающих программ и технических новинок, которые вызывают неизменный интерес у школьников, одновременно снимая у них элементы стресса и напряжения.

Названия мероприятий (прописать)	Охват (количество)
----------------------------------	--------------------

Ежедневные зарядки, физкультминутки на уроках	1102
Профилактические беседы «Мы за ЗОЖ» в 1 – 11 классах	1102
Акции волонтеров-медиков направленные на ЗОЖ	25
Встречи с медицинскими работниками на пятиминутках	1102
родительских собраниях, педсоветах и совещаниях	598
Совет по профилактике	82
	8

Принцип здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности организовано с учётом санитарно-гигиенических требований и норм.	Соответствующая нормативно-правовая база, выполнение норм СанПиН.
Проветривание классных помещений, проведение влажной уборки в кабинетах, рекреациях.	Строгий контроль администрации за соблюдением правил СанПиН за нормами проветривания школьных помещений и гигиеническим режимом.
Методика преподавания с учётом здоровьесберегающих технологий.	Заинтересованность педагогов в сохранении здоровья учащихся.
Вакцинация членов коллектива от гриппа и других заболеваний.	Нормативно-правовая база, регламентирующая обязательную вакцинацию всех участников образовательного процесса.
Сохранение материально-технической базы медицинского пункта.	Организация ежегодной диспансеризации.
Снижение количества случаев курения на территории школы.	Постоянный контроль со стороны администрации, дежурных педагогов. Целенаправленная работа с учащимися, родителями (проведение лекторий, классных часов по профилактике вредных привычек).
Увеличение количества учащихся занятых в кружках и секциях.	Привлечение педагогов учреждений дополнительного образования.
Проведение школьных соревнований и участие в соревнованиях разных уровней.	Заинтересованность педагогов в сохранении здоровья учащихся.
Оздоровление учащихся в летний период.	Организация работы ЛДПД с дневным пребыванием 45 %.

Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

IV. Организация работы по совершенствованию питания школьников.

Один важный вопрос в организации учебно-воспитательного процесса - организация питания школьников. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение ГПД, занятия в кружках, секциях, клубах по интересам). В

школе организовано питание для учащихся 1-11 классов (охват питанием составляет 87%)

Состояние пищеблока удовлетворительное. В столовой был произведен ремонт, заменен пищеварочный котел. Посуды достаточно. Регулярно проводится влажная уборка пола, столов и скамеек дезинфицирующими средствами. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие, дезинфицирующие и чистящие средства имеются в достаточном количестве. Регулярно проводится влажная уборка пола, столов и скамеек дезинфицирующими средствами. Работники пищеблока снабжены медицинскими масками, одноразовыми перчатками, средствами для обработки рук.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Обучающиеся начальных классов (477 человек) получают бесплатный горячий завтрак. Бесплатное двухразовое питание получают дети с ОВЗ - 45 уч-ся. Льготным питанием в течение учебного года обеспечены 164 учащихся 5-11 классов. Горячий обед получали 115 учащихся. Основная доля питающихся горячими завтраками и обедами – это обучающиеся 1-4 классов и обучающихся 5-11 классов, относящихся к льготной категории.

В целом, несмотря на все возникшие трудности, деятельности школы по организации горячего питания школьников можно оценить как «хорошую».

V. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. На уроках предметов естественного цикла практически любая изучаемая тема может быть использована для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения учеников к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику детского травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением ребенка в различных бытовых ситуациях. Для учеников проводятся классные часы и инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах, поведению в различных экстремальных ситуациях. 1 декабря в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом проходят классные часы соответствующей тематики. В течение учебного года классными руководителями проводится информационно-пропагандистская работа по разъяснению последствий употребления табака, алкоголя и наркотиков для нравственного и физического здоровья ребенка и его окружения. Используются массовые, коллективные и индивидуальные формы работы, наглядные пособия, видеоматериалы и аудиозаписи. В школе работает группа медиков волонтеров под руководством учителя биологии Переваловой Н.В..

На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика школьных болезней, организация правильного питания, профилактика вредных привычек.

Состояние здоровья детей за 2022-2023 учебный год

	Заболеваемость	Количество учащихся
1	Острая заболеваемость	
	- кишечные инфекции	7
	- дифтерия	-
	- коклюш	-
	- острый полиомиелит	-
	- корь	-
	- вирусный гепатит	-
	- педикулёз	-

	- чесотка	-
	- ОРВИ	1511
	- грипп	-
	- острая пневмония	2
	- травмы / отравления	3/-
	- туберкулёз	-
	- о.фарингит	397
2	Распространённость хронической патологии	
	- болезни крови, кроветворных органов	7
	- болезни эндокринной системы	2
	- расстройства питания и нарушения обмена веществ	42
	- болезни нервной системы	50
	- болезни глаза и его придаточного аппарата	55
	- болезни уха сосцевидного отростка	2
	- болезни органов дыхания	270
	- болезни органов пищеварения	17
	- болезни мочеполовой системы	5
	- болезни опорно-двигательного аппарата	23

VI. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психологическое сопровождение учащихся, учителей проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогами-психологами школы проводится психологический мониторинг 2 раза в учебный год. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся.

В школе работает консультационный пункт **логопеда**. Логопедом школы Никулиной Т.М. и педагогами-психологами Пискаревой О.С. и Бушмановой И.А., учителями 1-х,5-х классов отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям. Анализ работы психологической службы выявил проблемы: недостаточность активной работы с педагогами в виде деловых игр, семинаров по вопросам эмоциональной разгрузки учителя, использование знаний диагностических исследований в образовательном процессе.

VII. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Педагоги нашей школы повышают квалификацию, принимают участие в тестировании.

Повышение квалификации педагогических работников по проблемам охраны здоровья детей

Курсы повышения квалификации в течение учебного года по проблемам охраны здоровья детей	
Темы курсов (прописать)	Количество человек
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	5

Основы обеспечения информационной безопасности детей	38
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	21
«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	1
«Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1
«Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	1
Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях»	1
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	3
Профилактика гриппа о острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	1
Обеспечение санитарноэпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	1

Вывод: В целом работу по здоровьесбережению можно считать удовлетворительной. Можно поделиться опытом работы по организации питания, проведении массовых спортивных мероприятий.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Предусмотреть организацию работы спецмедгруппы за счет часов внеурочной деятельности.
2. Ввести в каждом классе час внеурочной деятельности для обеспечения двигательной активности в объеме 3 часа в неделю.
3. Пополнить запасы спортивного инвентаря.
4. Капитально отремонтировать спортзал в здании по Советской, 177.
5. При формировании новых классных коллективов не допускать предельно допустимой нормы, при движении детей не добавлять в классы с высоким показателем наполняемости новых обучающихся.
6. Ввести курсы, тренинги по профилактике переутомления и повышению стрессоустойчивости для обучающихся и педколлектива.

4. Анализ методической работы. Работа с кадрами

Цель методической деятельности МБОУ «ДСОШ № 2 им. А. С. Попова» - обеспечение условий развития профессиональной компетентности всех педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг.

Методическая служба школы ежегодно осуществляет выполнение следующих диагностируемых задач:

1. Определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности педагогов школы.
2. Способствовать развитию мотивации педагогов к личностно-профессиональному саморазвитию с целью качественной реализации ими содержания образования.
3. Разработать и реализовать систему методических мероприятий, способствующих решению задач на год.
4. Обеспечить формирование программно-методической, учебно-дидактической, контрольно-диагностической базы осуществления образовательного процесса.
5. Осуществить анализ процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов. Реализация указанных задач требует обеспечения деятельности по ряду направлений:

Направления методической деятельности	Перечень решаемых проблем
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации о кадровом обеспечении школы. - Комплектование курсов повышения квалификации. - Аттестация педагогических кадров. - Самообразование педагогов. - Оказание методической помощи участникам профессиональных конкурсов. - Организация деятельности ШМО и проблемных групп. - Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей. - Реализация системы индивидуального и группового консультирования. - Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта. - Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации и участию в конкурсах.
2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов	<p>Организация и проведение анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качества программного и дидактического обеспечения; - качества проведения уроков и внеурочных занятий; –фонда оценочных средств; – качества реализации программ самообразования; – результатов итоговой аттестации; – результатов предметных олимпиад и конкурсов; – мероприятий по обмену опытом профессиональной деятельности учителей.
3. Методическое сопровождение инновационной деятельности (ИД)	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно – правовое, программное обеспечение деятельности учреждений и областных инновационных площадок; - оказание методической помощи в организации и реализации ИД; - организация использования результатов ИД в образовательном процессе.
4. Совершенствование системы управления методической деятельностью (МД)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов методической работы; - постановка целей и задач МД; - планирование МД; - организация работы методического и педагогического советов, ШМО; - реализация Программы развития ОО.

Цель анализа МР: определение проблем и уровня эффективности методической работы, объективная оценка результатов, определение основных направлений деятельности, целей и задач на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема: Современные подходы к преподаванию в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Функциональная грамотность педагога и обучающегося как ключевой приоритет в развитии качества образования.

Цель методической работы в 2022-2023 гг: создание условий для обеспечения развития функциональной грамотности педагогов и обучающихся, обновления форм индивидуализации образования и системы наставничества.

Задачи:

1. Обновить содержание и методы индивидуализации образования в соответствии с обновленными ФГОС, усовершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ.
2. Создать новые возможности для профориентации и освоения обучающимися гибких компетенций, а также для развития и поддержки одаренных детей.
3. Обеспечить непрерывное развитие профессиональных компетенций учителя в области формирования читательской грамотности и развития гибких навыков обучающихся.
4. Обеспечить внедрение целевой модели наставничества по направлениям «педагог – педагог», «педагог – учащийся», «ученик – ученик».

Планируемый результат: Развитие у педагогов профессиональных компетенций в области функциональной грамотности, развитие системы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, освоение педагогами методов индивидуализации образования в соответствии с обновленными ФГОС, развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности в том числе через Центр образования «Точка роста», подготовка нормативной и программно – методической документации для внедрения целевой модели наставничества по направлениям «педагог – педагог», «педагог – учащийся», «ученик – ученик».

Реализация задач методической работы в 2022-2023 году

Задачи	Проведенные мероприятия для решения поставленных задач	Реализация
<p>1. Обновить содержание и методы индивидуализации образования в соответствии с обновленными ФГОС, усовершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>1. Выступление педагогов по проблеме на методическом семинаре: -Селиванова Н. А., учитель русского языка и литературы – «Модель индивидуализации обучения», автор Б. Ливер, -Пшеничников Е.В., учитель истории обществознания – «Индивидуализация индивидуальный подход», -Буркова Л.В., учитель истории обществознания – «Индивидуализация по методике С.М. Лысенко», -Тропина В. И., учитель английского языка – «Модель индивидуализации обучения М. Акимовой и В. Козловой».</p> <p>2. Реализован план повышения квалификации по обновленным ФГОС на 49% (курсы прошли с ОВЗ, ВШК по 100% педагогов, преподающих в классах по обновленным ФГОС).</p> <p>3. Учителями русского языка и математики составлен и реализован план работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>4. Педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в 2023 г. – 1 педагог (за последние 3 года 21 педагог / 28 %).</p> <p>5. Педагогом-логопедом, дефектологом, психологом и социальным педагогом регулярно проводились занятия с детьми с ОВЗ, разработаны коррекционные программы и индивидуальные планы работы с каждым</p>	<p>Задача реализована частично, требует продолжения работы в части достижения 100% повышения квалификации педагогов, требуется обмен опытом по данной проблеме работы с детьми с ОВЗ по проблеме</p>

	<p>ребенком с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Проведен внутришкольный контроль в декабре 2022 года по работе педагогов с детьми с ОВЗ. Проведена индивидуальная работа с педагогами, испытывающими затруднения в работе с детьми с ОВЗ (Мохов С.А., учитель истории и обществознания, молодые специалисты Мамонтова М.С., Никифорова Д.А., Иванчиков И.А.)</p>	
<p>2. Создать новые возможности для профориентации и освоения обучающимися гибких компетенций, а также для развития и поддержки одаренных детей</p>	<p>Для профориентации обучающихся традиционно проводились экскурсии на предприятия города и области, профессиональные пробы в колледжах, в том числе для детей с ОВЗ, встречи и беседы со специалистами. Новыми возможностями для профориентации открыло участие в проекте ШГПУ «Психолого-педагогический класс». На базе 10 классов открыта психолого-педагогическая группа в количестве 11 обучающихся. учениками освоены курсы «Психология», «Педагогика» и «Педагогическая практика». В июне 2023 года организованы профильные пробы на базе предприятий города и района.</p> <p>Для решения задачи по поддержке одаренных детей был проведен тематический педагогический совет «Современные подходы в работе с одарёнными детьми», в рамках которого были рассмотрены современные формы работы с одаренными детьми. До 01.06. 2023 года была организована работа педагогов внутри ШМО по набору учебных лабораторий по предмету.</p> <p>Реализованы на 100% курсы внеурочной деятельности, курсы по выбору и элективные курсы с использованием возможностей оборудования Центра образования «Точка роста».</p> <p>Школьными методическими объединениями педагогов разработаны и проведены на достойном уровне предметные недели, в рамках которых были проведены мероприятия для детей с повышенной учебной мотивацией: «Культурные традиции народов России» (МО учителей русского языка и литературы), в рамках недели были проведены конкурс чтецов «Чародей русской печи», литературно-музыкальная композиция, посвящённая творчеству Есенина, конкурс «Знатоки русского языка».</p> <p>«Неделя под знаком «Пи»» (МО учителей математики), были проведены конкурс «Самый эрудированный» и погружение 5 классов в «Магию чисел». Для обучающихся 6 – 7 классов</p>	<p>Задача решена частично, требуется обмен опытом по данной проблеме</p>

	<p>проведен информационный час «Знаете ли вы, что...», на котором представили «Интересные факты о числе π». Для 6 классов проведена математическая игра «Ох, уж эта математика!», а для 7 классов «Математический КВИЗ». Для 8 классов прошел конкурс «Самый умный» и командная игра для 9 – 11 классов «Мозгобойня». В течение недели для обучающихся 3 и 4 классов была проведена математическая игра по станциям.</p> <p>«Новогодний калейдоскоп» (МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки) были организована выставка детского творчества: «В ожидании нового года», викторина «Новогодний калейдоскоп», мастер – класс «мастерская деда Мороза», интерактивная игра "Кто хочет стать музыкантом?" (новогодние песни), флешмоб "Делай, как я", веселые старты «Встреча Нового года», спортивный праздник «Новогодние забавы», мастер – класс «Новогодний дудлинг», деловая игра «Мир профессий», Новогодний блиц-турнир по баскетболу 3х3.</p> <p>«Неделя иностранных языков» проведены игра по параллелям 9, 10, 11, конкурс плакатов мастер-класс «Интерактивная тетрадь «Дом».</p> <p>«Неделя естественнонаучных предметов».</p> <p>Состоялись игра – квест «По следам великих путешественников», круглый стол «Физика в моей профессии», конкурс рисунков «По страницам Красной книги», викторина «Юные микробиологи», фотоконкурс по географии «Самая красивая страна», соревнования «Робот - рука», квиз-игра по экологии, география народных промыслов России, конкурс поделок: «Вторая жизнь вещам».</p> <p>«На встречу Дню Победы» (МО истории и обществознания). Учащиеся 5-8 классов приняли участие в викторинах по разным темам «Военная техника и оружие ВОВ, «История Вов», Полководцы Вов», «Ордена и медали Вов», для подготовки к викторинам были оформлены информационные стенды, для учащихся 9 классов прошли уроки Мужества о Курской битве, три команды 10-11 классов поучаствовали в квесте «80-летие Курской битвы», для 6в, г и 7б прошла игра «Великая война», учащимся 5-х классов был представлен материал по теме «Маленькие герои большой войны». Творческий потенциал обучающихся был раскрыт в онлайн-марафоне «Стихи о войне» и во флешмобе «Песни войны».</p> <p>Организовано участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня (см. Приложение 1). Из них в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях 1556 участников, в том</p>	
--	---	--

	<p>числе 405 победителей и 361 призёр, что на 13% выше показателя за 2021-2022 уч. год, качество участия повысилось на 21 %.</p> <p>В первом этапе Всероссийской олимпиады школьников было 399 участников, что составляет 51% всех обучающихся. Было выполнено 933 олимпиадные работы (в среднем 2,3 работы на участника).</p> <p>В региональном этапе ВсОШ прошли 7 учеников, по технологии победитель – 2 место.</p>	
<p>3. Обеспечить непрерывное развитие профессиональных компетенций учителя в области формирования читательской грамотности и развития гибких навыков обучающихся</p>	<p>Для решения задачи был запланирован и проведен коучинг «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса», целью которого было изучение и отбор банка заданий по формированию функциональной грамотности (математической, читательской, финансовой). Педагогами методических объединений разработаны банки заданий по развитию функциональной (математической, читательской, грамотности обучающихся 5-9 классов</p> <p>Разработана и реализована программа «Грамотный читатель» в 7 классах, «Функциональная грамотность», 6 класс. С 2020 года систематически реализуется курс «Финансовая грамотность» в 5-11 классах.</p> <p>Педагогами даны открытые уроки: по курсу «Функциональная грамотность» - Брюханова Т. П., учитель математики, по курсу «Финансовая грамотность» - Иванчиков И. А., учитель математики. В рамках уроков по курсу «Функциональная грамотность» проведена выставка работ «Вторая жизнь вещам».</p>	<p>Задача решена</p>
<p>4. Обеспечить внедрение целевой модели наставничества по направлениям «педагог – педагог», «педагог – учащийся», «ученик – ученик»</p>	<p>Участниками модели наставничества «педагог – педагог»: Егорова Ж.В. – Туринцева К.Д., Брюханова Т. П. – Иванчиков И. А., Коурова И. Г. – Мамонтова М. С., Кузьминых И. А. – Никифорова Д. А.</p> <p>Педагогами-наставниками разработаны и реализованы планы работы с молодыми специалистами. Итоги работы за год подведены на круглом столе с наставниками и молодыми специалистами.</p> <p>В рамках решения задачи по направлению «педагог – педагог» проведены открытые уроки наставниками и молодыми специалистами с взаимопосещением по проблеме формирования функциональной грамотности.</p> <p>Модель «педагог – учащийся»: Егорова Ж.В. и Берсенева О. Г. – группы обучающихся 9-х классов (в которых преподают молодые специалисты), из числа нуждающихся в дополнительной подготовке к ОГЭ.</p> <p>По направлению «ученик-ученик»</p>	<p>Задача решена частично, требует пересмотра и доработки направление «ученик-ученик».</p>

	<p>сформировано 7 наставнических пар, в которых наставником выступает обучающихся 10го класса, имеющий успешный опыт сдачи экзамена по предмету по выбору (прежде всего из учеников психолого-педагогического класса), а в роли наставляемого – ученик 9го класса, нуждающийся в поддержке при подготовке к экзамену. Результат работы будет известен после получения результатов экзаменов.</p> <p>Поташкина Т. А. приняла участие в «Марафоне лучших наставнических практик» от Академии Минпросвещения России.</p> <p>Выступление на круглом столе межмуниципального семинара «Наставничество как эффективная форма саморазвития педагога», МКОУ «Брылинская СОШ» по теме «Организация наставничества в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А. С. Попова», Нелюбина И. А., зам. директора по НМР</p>	
--	--	--

Анализ методической деятельности по направлениям:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов

1.1.Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Численность педагогического коллектива - 75 человек.

Из них:

- руководящие работники – 5 человек;
- учителя – 61 человек;
- воспитатели – 4 человека;
- другие педагогические работники:
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог-психолог – 2 человек;
- педагог-логопед – 1 человек;
- педагог – организатор – 1 человек;

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	75	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	69	92%
– высшее непрофессиональное образование	0	0%
– среднее профессиональное педагогическое	6	8%
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	31	41%
– первая квалификационная категория	26	35%
– соответствие занимаемой должности	8	11%
<i>Почетные звания и победители конкурса лучших учителей РФ и Курганской области</i>		
Почетный работник общего образования РФ	3	4%
Победители конкурса лучших учителей РФ и Курганской области	4	5%
<i>Стаж работы</i>		
До 5 лет	9	12%
Свыше 30 лет	26	35%
<i>Возраст</i>		

До 30 лет	6	8%
Свыше 55 лет	20	27%

Вывод: учитель нашей школы находится в среднем в возрасте 47 лет, в основном имеет высшее профессиональное образование, стаж работы в среднем 23 года. В коллективе работает много молодых, перспективных педагогов, имеется высокий творческий потенциал учителей, которые могли бы передать опыт работы молодым. 65 педагогов имеют высшую, первую квалификационные категории или аттестованы на соответствие (87 %), что выше нормы по средней общеобразовательной школе (норматив не менее 80%).

1.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году 43 педагогов школы (57%) прошли курсы повышения квалификации, некоторые освоили несколько программ повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников МБОУ «ДСОШ № 2 им. А. С. Попова» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов, количество часов	Дата прохождения, № удостоверения	Место прохождения
1	Бахарева Н.А.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня/72 ч.	19.10.2022-02.11.2022 00430103 Р.Н. 425777	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
2	Бектасова Б.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»/72 ч.	30.06.2022 г.-15.07.2022 г. КПК 4379585765 Р.Н. 0136599	ООО «Высшая школа далового администрирования» г.Екатеринбург
3	Брюханова М.В.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС/80 ч.	15.07.2022 г.-18.07.2022 г. ПК 0881297 Р.Н.620-170516	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
4	Брюханова Т.П.	Цифровая трансформация образовательного контента по математике в условиях онлайн-обучения и электронного обучения, 72 часа	С 03.10.2022 по 14.10.2022 № 452415807040	ФГБОУ ВО «ШГПУ»
5	Горохова Н.А.	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС 0072ч.	17.08.2022-07.09.2022 ПК 00398027 Р.Н.393758	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
6	Горохова Н.А.	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	14.09.2022-28.09.2022 ПК 00412659 Р.Н.408380	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
7	Егорова Ж.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов	31.10.-11.11.2022г.	«Федеральный институт родных языков народов

		Российской Федерации» (48 часов)		РФ»; ГАОУ ДПО ИРОСТ
8	Клепина А.С.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ЧАСОВ	С 30.05.2022 ПО 04.07.2022 № 23000003168 5	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения РФ»
9	Клепина А.С.	Менеджмент в образовании, 260 часов	С октября, 2022 года по настоящее время	АНО ДПО «ИСТИМ», г. Москва
10	Корепанова Е.А.	Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС/72 ч.	02.07.2022- 12.07.2022 78310267531 7 Р.Н. 71/165943	ООО СПб ИДПО «Смольный»
11	Костромина Н.В.	Актуальные проблемы методики активного обучения и воспитания в соответствии с ФГОС НОО/72 ч.	14.10.2022 45241580705 0 Р.Н. 6655	ФГБОУ ВО «ШГПУ»
12	Кузьминых И.А.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС/80 ч.	26.07.2022 г.- 30.07.2022 г. ПК 0893285 Р.Н.620- 172173	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
13	Кузьминых Т.А.	Цифровая трансформация образовательного контента по математике в условиях онлайн-обучения и электронного обучения, 72 часа	С 03.10.2022 по 14.10.2022 № 45241580704 3	ФГБОУ ВО «ШГПУ»
14	Куткина М.А.	Основы преподавания предметной области «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС/72ч.	3.08.2022- 5.08.2022 ПК0882440 Р.Н.616- 17300	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
15	Лепунов А.С.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов	08.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов
16	Лепунов Е.Ю.	«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты» (48 часов)	19.09- 30.09.22г.	«Федеральный институт родных языков народов РФ»
17	Лепунов Е.Ю.	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО,	10.10- 21.10.22г.	«Федеральный институт родных языков народов РФ»;

		ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» (48 часов)		ГАОУ ДПО ИРОСТ
18	Лепунов Е.Ю.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» (48 часов)	31.10.- 11.11.2022г.	«Федеральный институт родных языков народов РФ»; ГАОУ ДПО ИРОСТ
19	Мокрушников Г.А.	Актуальные проблемы методики активного обучения и воспитания в соответствии с ФГОС НОО/72 ч.	14.10.2022 45241580705 1 Р.Н. 6656	ФГБОУ ВО «ШГПУ»
20	Нелюбина И.А.	Цифровая трансформация образовательного контента по математике в условиях онлайн-обучения и электронного обучения, 72 часа	С 03.10.2022 по 14.10.2022 № 45241580704 7	ФГБОУ ВО «ШГПУ»
21	Перевалова Н.В	Организация внеурочной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования 36 часов	С 19 сентября 2022г. По 23 сентября 2022г. №5471	ИРОСТ
22	Пермякова Н.Г.	Цифровая трансформация образовательного контента по математике в условиях онлайн-обучения и электронного обучения	С 03.10.2022 по 14.10.2022 № 45241580704 5	
23	Попова А.В.	Использование медиативных практик в деятельности педагога ОО, 24 часа	С 14.11.2022 по 23.11.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ
24	Селиванова Н.А.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» (48 часов)	31.10.- 11.11.2022г.	«Федеральный институт родных языков народов РФ»; ГАОУ ДПО ИРОСТ
25	Сиротинин И.А.	Организация внеурочной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования 36 часов	С 19 сентября 2022г. По 23 сентября 2022г. №5473	ИРОСТ
26	Ситникова А.А.	Планирование и организация внутреннего контроля заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации рабочей программы воспитания в ОО	02.11.2022 – 02.12.2022 Документ будет позже	ГАОУ ДПО ИРОСТ
27	Скурихина М.Д.	«Проектирование содержания иноязычного образования в условиях реализации ФГОС.» (72 ч) «Обучение иностранному языку детей с ОВЗ» (сертификат участника научно-практического семинара) «Новый ФГОС по иностранному языку и особенности его реализации» (сертификат участника научно-практического семинара)	21.10.2022 №452415807 065	Г.Шадринск
28	Смирнова Н.А.	«Проектирование содержания	21.10.2022	Г.Шадринск

		иноязычного образования в условиях реализации ФГОС.» (72 ч) «Обучение иностранному языку детей с ОВЗ» (сертификат участника научно-практического семинара) «Новый ФГОС по иностранному языку и особенности его реализации» (сертификат участника научно-практического семинара)	№452415807 066	
29	Юрина В.А	Основные аспекты прав и интересов детей	07.11.2022 644-229258	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов
30	Юрина В.А	Основы обеспечения информационной безопасности детей	07.11.2022 463-229258	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов
31	Юрина В.А	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям	07.11.2022 646-229258	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов
32	Юрина В.А.	Организация правового просвещения в образовательной организации	07.11.2022 648-229258	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов

**Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников МБОУ «ДСОШ № 2 им. А. С. Попова»
во 2 полугодии 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов, количество часов	Сроки прохождения	Место прохождения	№ удостоверения
1	Андреева Л. П.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Физика), 36 ч.	10.04.2023-03.05.2023	– ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000507166
2	Берсенева О. Г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Математика), 36 ч.	04.04.2023-29.04.2023	– ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000506598
3	Берсенева О. Г.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	18.05.2023-19.06.2023	Цифровая экосистема ДПО	
4	Берсенева О. Г.	Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения	16.05.2023-06.06.2023	Цифровая экосистема ДПО	
5	Брюханова М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное общее	15.03.2023-18.04.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000505460

		образование) 36ч.				
6	Брюханова Т. П.	Актуальные вопросы теории и методики обучения в математике в образовательной организации в контексте обновленного ФГОС, 72 ч	13.03.2023 22.03.2023	–	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	4524158073 12
7	Бурдина О. М.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС общего образования, 72 ч	27.03.2023 11.05.2023	–	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	3400005070 47
8	Бурдина О. М.	Новые ФГОС: актуальные вопросы внедрения и реализации	27.02.2023 06.03.2023	–	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	
9	Буркова Л. В.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (История), 36 ч	12.04.2023- 24.05.2023		ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	
10	Егорова Ж. В.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Русский язык), 36 ч	24.04.23 24.05.23	–	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	
11	Корепанова Е. А.	Основные аспекты прав и интересов детей, 36ч.	05.02.2023.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	№644 - 1843920
12	Корепанова Е. А.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, 36ч.	05.02.2023		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	№ 651 - 1843920
13	Кузьминых И.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное общее образование) 36ч.	15.03.2023- 18.04.2023		ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	3400005054 63
14	Кузьминых И.А.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС/80 ч	26.07.2022 г.- 30.07.2022 г.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	ПК 0893285 Р.Н.620- 172173
15	Кузьминых Т. А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Математика), 36 ч.	04.04.2023 29.04.2023	–	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	3400005065 86
16	Куткина М. А.	Обновление содержания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 72ч	13.03.2023 14.04. 2023	–	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	3400005061 93
17	Лепунов А. С.	Как создать уникальный контент: фото, видео, тексты, 36 ч	15.03.2023 22.03.2023	–	ГАНОУ КО ЦРСК, г. Курган	4531016869 43
18	Лепунов	Реализация требований	04.04.2023	–	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г.	3400005069

	А. С.	обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Информатика), 36 ч.	28.04.2023		Курган	59
19	Мамонтова М. С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное общее образование) 36ч.	15.03.2023-18.04.2023		ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000505465
20	Мамонтова М. С.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.	31.10.2022-06.12.2022	–	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	150000163164
21	Мичак Е. М.	Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО, 36 ч	17.01.2023-17.02.2023	–	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000504270
22	Мичак Е. М.	ИОМ «Разработка рабочей программы по учебному предмету «Технология» в обновленном ФГОС ООО»	16.02.2023 - 16.03.2023 г		ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	Сертификат №0031-23
23	Нелюбина И. А.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч.	21.02.2023-24.03.2023	–	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	150000201392
24	Нелюбина И. А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Математика), 36 ч.	04.04.2023-29.04.2023	–	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000506587
25	Нелюбина И. А.	Современные требования к организации методической работы в образовательных организациях, 36 ч.	27.03.2023-13.04.2023	–	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000505961
26	Нелюбина И. А.	Как создать уникальный контент: фото, видео, тексты, 36 ч	15.03.2023-22.03.2023	–	ГАНОУ КО ЦРСК, г. Курган	453101686953
27	Нелюбина И. А.	Актуальные вопросы цифровизации образования: применения цифрового образовательного контента в обучении, 16 ч	14.11.2022-28.11.2022	–	АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис	160300041296
28	Никифорова Д. А.	Как создать уникальный контент: фото, видео, тексты, 36 ч	15.03.2023-22.03.2023	–	ГАНОУ КО ЦРСК, г. Курган	453101686954
29	Никифорова Д. С.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч.	31.10.2022-06.12.2022	–	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	150000163175
30	Никифорова Д.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное общее образование) 36ч.	15.03.2023-18.04.2023		ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000505469
31	Никифорова Д.С.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36ч.	05.12.2022-15.12.2022		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	№230000070509
32	Никулина	Подготовка к новому	30.03.2023	–	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г.	3400005067

	М. А.	формату ГИА по английскому языку, 72	24.04.2023	Курган	70
33	Никулина М. А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Английский язык), 36 ч	03.05.2023-19.05.2023	- ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	
34	Палехова Е. В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (География), 36 ч	10.04.2023-03.05.2023	- ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000506817
35	Перевалова Н. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биологии), 36ч	04.05.2023-08.06.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	
36	Пермякова Н. Г.	Актуальные вопросы теории и методики обучения математике в образовательной организации в контексте обновленного ФГОС, 72 ч	13.03.2023-22.03.2023	- ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	452415807319
37	Пискарёва О. С.	Деструктивное поведение	16.01.2023-27.01.2023	- ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	
38	Полухина Ю. К.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка, изобразительное искусство), 36ч	30.03.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000505620
39	Попова А. В.	Среда детского отдыха, 36 ч	1.02.2023-31.05.2023г	ГАОУ «Содействие детскому отдыху»	
40	Пшеничников Е. В.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Обществознание), 36 ч	12.04.2023-19.05.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000507583
41	Семина Т. В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Английский язык), 36 ч	03.05.2023-19.05.2023	- ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	
42	Сиротинин И.А.	Подготовка обучающихся к ГИА по физике в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 ч	25.01.2023-17.03.2023	- ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	
43	Сиротинин И.А.	Проектная деятельность в формате центра «Точка Роста», 24 ч	01.03.2023-30.03.2023	- ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	
44	Ситникова А. А.	Планирование и организация внутреннего контроля заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, 72 ч	02.11.2022-02.12.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	453102964908
45	Ситникова А. А.	Организация деятельности советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, 24 ч.	15.05.2023-17.05.2023	- ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	340000507415

46	Согласова Н. К.	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36 ч.	17.04.2023 23.04.2023	– ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	3400005064 99
47	Сухова Т. Л.	Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО, 36 ч	17.01.2023 17.02.2023	– ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	3400005042 67
48	Сухова Т. Л.	ИОМ «Разработка рабочей программы по учебному предмету «Технология» в обновленном ФГОС ООО»	16.02.2023 - 16.03.2023 г	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	Сертификат № 0027-23
49	Теринцева К. Д.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Литература), 36 ч	24.04.2023 19.05.2023	– ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	
50	Тропина В. И,	Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 ч	с 18.03.2023 с 05.04.2023	– ООО «Инфоурок», г. Смоленск	00503765
51	Тропина В. И.	Диплом профессиональной переподготовки по программе «Организация менеджмента образовательной организации», 600 ч	о 20.11.2022 22.03.2023	– ООО «Инфоурок», г. Смоленск	0000001777 50
52	Федерягина О.Н.	Индивидуальный образовательный маршрут. 12ч	24.11. 12.12.2022	– ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	Р.Н. 1688
53	Юрина В. А.	Программирование на Python	23.01.23 08.02.23	– ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган	4531029655 80
54	Юрина В. А.	Углубленное программирование на Python для учителей, 36 часов	18.04.2023	Яндекс Учебник, г. Москва	Р. Н. 609315

Распределение по направлениям курсов в 2022-2023 учебном году.

Направление КПК	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Обновленные ФГОС НОО	10	13%
Обновленные ФГОС ООО и СОО	21	28%
Цифровая образовательная система	9	12%
Функциональная грамотность	3	4%
Воспитательная работа	9	12%
Другие	34	45%

Вывод: педагогами школы (57%) освоено за 2022-2023 учебный год 86 программ повышения квалификации, в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую

переподготовку своевременно. В 2023 – 2024 году необходимо завершить повышение квалификации педагогов (100%) по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов

2.1. Участие педагогов в методической деятельности и системе обмена опытом.

2.1.1. Теоретическое обобщение опыта (публикации)

2 полугодие 2022

Ф.И.О.	Мероприятие (ПЧ, НПК)/ Название сборника	Название статьи	Издательство
Корепанова Е.А.	«Школьный театр, в рамках Всероссийского проекта», «Школьная классика»	Школьный театр. «Красная шапочка на новый лад» EAN№102000	«Научно-образовательный центр педагогически проектов» г. Москва
Федерягина О.Н.	«Педагогический вестник» № 2, август 2022г.	Конкурс методических разработок проектных задач краеведческого характера для младших школьников	УДОКМС
Нелюбина И. А.	«Педагогический вестник» № 2, август 2022г.	Участие обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2» в межмуниципальном конкурсе «Я-исследователь»	УДОКМС
Туринцева К. Д.	«Педагогический вестник» № 2, август 2022г.	Слёт молодых педагогов	УДОКМС
Лепунов Е. Ю.	«Педагогический вестник» № 2, август 2022г.	Формирование читательской грамотности и креативного мышления на уроках русского языка	УДОКМС

1 полугодие 2023 года

Ф.И.О.	Мероприятие (ПЧ, НПК)/ Название сборника	Название статьи	Издательство
Брюханова Мария Витальевна	Публикации 04.2023 https://infourok.ru	Методическая разработка конспекта урока по математике «Повторение. Олимпийские игры» 4 класс, УМК «Школа России»	Свидетельство № МЦ18187071
Брюханова Мария Витальевна	Публикация https://infourok.ru	Авторский материал «Фонд оценочных средств» 4 класс. УМК «Школа России»	Свидетельство № ИБ69913524
Брюханова Мария Витальевна	Публикация https://infourok.ru	Сценарий мероприятия «Новогодняя тусовка» 4 класс.	Свидетельство № ШС67524805
Брюханова Мария Витальевна	Публикация https://infourok.ru	Методическая разработка «Технологическая карта урока по математике» 2 класс, УМК «Школа России»	Свидетельство № ЦД41862859
Брюханова Мария Витальевна	Публикация https://infourok.ru	Конспект мероприятия « По стране Здоровья»	Свидетельство № ЕМ50941228
Помазкина Ирина Михайловна	Сообщество учителей начальных классов	Занятие «Космос» 22.12.2022	ИРОСТ
Помазкина Ирина Михайловна	Сообщество учителей начальных классов	Занятие «Планеты солнечной системы» №2056116 25.04.2023	Сайт мультуроков
Федерягина Ольга Николаевна	Муниципальный «Педагогический вестник», № 2, Август, 2022, с. 5.	Статья «Конкурс методических разработок проектных задач краеведческого характера для	Далматово, УДОКМС

		младших школьников»	
Федерягина Ольга Николаевна	Сообщество учителей начальных классов, 25.01.2023.	Статья «Использование приемов эйдетики и мнемоники в начальной школе»	ДОИРОСТ, Курган
Акулова Ксения Дмитриевна	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева – 2022. - № 3(116) - С. 143-154	Пути формирования читательской грамотности на уроках русского языка в средней школе	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева.
Дозморова Ольга Викторовна	Публикация https://infourok.ru	Сценарий конкурсной программы «СИЛЬНЫЕ, ЛОВКИЕ, СМЕЛЫЕ»	Инфоурок
Дозморова Ольга Викторовна	Публикация https://infourok.ru	Программа по Физической культуре 1-4 классов	Инфоурок
Дозморова Ольга Викторовна	Публикация https://infourok.ru	Весёлые старты «С праздником марта»	Инфоурок
Дозморова Ольга Викторовна	Публикация https://infourok.ru	Сценарий весёлых стартов посвященный дню космонавтики " Ключ на старт!"	Инфоурок
Палехова Елизавета Витальевна	Речка-синяя вода. День рек	Реки России	Сайт РГО
Палехова Елизавета Витальевна	Жизнь Валерия Трофимовича Петрина. Юбилей КО	Ровестник Курганской области	Сайт РГО, 21 февраля
Палехова Елизавета Витальевна	Волшебный край! Присоединение Крыма	Крым	Сайт РГО
Палехова Елизавета Витальевна	Юбилей Курганской области	Наши достижения	Сайт РГО 11 февраля
Палехова Елизавета Витальевна	80 летие Курганской области	Квест игра по малой Родине	Сайт РГО 10 февраля
Александрова Ольга Григорьевна	Педагогический вестник № 1 (65) март 2023 г.	Технология интерактивных тетрадей на уроке английского языка	РИМК УДОКМС

2.1.2. Участие педагогов в конкурсах, акциях

2 полугодие 2022 года

Дата	Организатор / Место проведения	Наименование конкурса (мероприятия)	ФИО участников	Результат
1.12.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Конкурс-спринт «Слайд-мастерство»	Бушманова И.А.	Итоги подводятся
26 августа 2022	Департамент образования и науки Курганской области	Конкурс сценариев	Киселёва О.А.	участие
16 ноября 2022	Региональная онлайн-олимпиада	«Инклюзивное образование в законе «Об образовании в Российской Федерации» Обучение детей с ограниченными возможностями»	Киселёва О.А.	2 место
08.11.22	ФАДН России	«Большой Этнографический Диктант»	Забегаяева Л.В.	Федеральный
30.11.22	Муниципальный этап XII регионального шахматного фестиваля	«Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья»	Забегаяева Л.В. Семья Иванчиковых (папа, мама, ребенок)	I место – Забегаяева Л.В. (личный зачет) III место – команда ДСОШ 2

				(командный зачет)
05.11.2022	«Научно- образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	«Школьный театр, в рамках Всероссийского проекта», «Школьная классика»	Корепанова Е.А., 2Г класс	1 место
13.09.2022	Департамент информатизации Тюменской области	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	Куткина М.А	Сертификат участника
4.11.2022	Департамент образования и науки Курганской области	Большой этнографический диктант 2022	Куткина М.А	Сертификат участника
11.11.2022	экодиктант. ру	Экологический диктант 2022	Куткина М.А	Сертификат участника
4.12.2022	Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Куткина М.А	Сертификат участника
17.10.2021-18.11.2021	Академия педагогических проектов Российской Федерации. г Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Боголюбова Т.А.	1 место ДипломЕА №74710
17.10.2021-18.11.2021	Академия педагогических проектов Российской Федерации. г Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Методическая разработка педагога»	Боголюбова Т.А.	1 место ДипломЕА №74707
17.10.2021-18.11.2021	Академия педагогических проектов Российской Федерации. г Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Мой педагогический опыт»	Боголюбова Т.А.	1 место ДипломЕВ №22490
17.10.2021-18.11.2021	Академия педагогических проектов Российской Федерации. г Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «План-конспект урока по физической культуре»	Боголюбова Т.А.	1 место ДипломЕА №74702
15.11.2022	АНО ВО «Университет Иннополис»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Нелюбина И. А.	сертификат
07.11.2022	ФАНД РОССИИ	Большой этнографический диктант	Пермякова Н. Г.	сертификат
03.12.2022	Банк России. Агентство стратегических инициатив	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Пермякова Н. Г.	сертификат
06.12.2022	Образование. Национальные проекты России	Технологический диктант	Пермякова Н. Г.	сертификат
08.12.2022	Академия доступной среды	Доступная среда. Тотальный тест	Пермякова Н. Г.	сертификат
Май-июль 2022	Министерство просвещения РФ	Всероссийский Форум классных руководителей	Кузьминых Т.А.	участник
Апрель-октябрь 2022	Министерство просвещения РФ	II Всероссийский форум классных руководителей	Попова Алёна Валерьевна	участник
08.11.22	ФАДН России	«Большой Этнографический Диктант»	Полухина Ю.К.	100 баллов
02.12.22	Онлайн	Международная акция «Тест по	Буркова Л.В.	Сертификат

		истории Великой Отечественной войны»		ат
02.12.22	Онлайн	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Пшеничников Е.В.	Сертификат
12.12.22	Онлайн	Правовой(юридический) диктант	Буркова Л.В.	Сертификат
12.12.22	Онлайн	Правовой(юридический) диктант	Пшеничников Е.В.	Сертификат
2022	«Кванториум», «IT-куб», «ДНК»	Технологический диктант	Зуева Н.К.	участник
08.12.2022	Академия доступной среды	Тотальный тест «Доступная среда»	Зуева Н.К.	участник
03.09.2022		Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Смирнова Н.А.	участник
08.12.2022	Академия доступной среды	Тотальный тест «Доступная среда»	Никулина М.А.	участник

1 полугодие 2023 года

Дата	Организатор / Место проведения	Наименование конкурса (мероприятия)	ФИО участников	Результат
25.04.2023	Яндекс.Учебник	Диагностика педагогов по информатике	Лепунов А.С.	Участие
Апрель-Май 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации	Навигаторы Детства 3.0	Попова Алёна Валерьевна	Участие
Апрель-июль 2023 г.	Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»	Лидеры России	Нелюбина Ирина Алексеевна	Участие в дистанционном этапе
Май-Август 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»	Флагманы образования	Нелюбина Ирина Алексеевна	Участие
6.02-19.02	ГАОУ ДПО ИРОСТ (ВКонтакте)	«Народные идеи века азбука педагогики» посвященная 200-летию К. Д Ушинского	Мамонтова Марина Сергеевна	Сертификат участника
27.01.2023.	Фестиваль педмастерства	Лучший учитель шахмат	Ельцова Ирина Федоровна	2 место
03.11.2022.	Высшая школа делового Администрирования	«В дружбе народов – единство страны»	Ельцова Ирина Федоровна	Благодарственное письмо №14486800001
11.04.2023.	ИРОСТ	разработки Методические по географии Курганской области «Основная и средняя школа»	Ельцова Ирина Федоровна	Диплом 1стеени
Февраль 2023	г.Москва Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменение стандартов»	Туринцева С.А.	Победитель
26.04.2023.	Федерягина Ольга Николаевна	Мастер – класс по курсу ВД «Мир опытов и экспериментов»	ТОМК	муниципальный
6.02-19.02	ГАОУ ДПО ИРОСТ (ВКонтакте)	«Народные идеи века	Мокрушников	Диплом

		азбука педагогики» посвященная 200-летию К. Д Ушинского	Григорий Алексеевич	победителя
6.02-19.02	ГАОУ ДПО ИРОСТ (ВКонтакте)	«Народные идеи века азбука педагогики» посвященная 200-летию К. Д Ушинского	Лепунов Евгений Юрьевич	Сертификат участника
6.02-19.02	ГАОУ ДПО ИРОСТ (ВКонтакте)	«Народные идеи века азбука педагогики» посвященная 200-летию К. Д Ушинского	Туринцева Ксения Дмитриевна	Сертификат участника
Апрель-Май 2023 г.	Министерство просвещения Российской Федерации	Навигаторы Детства 3.0	Лепунов Евгений Юрьевич	Участие
Май-июль 2022	Министерство просвещения РФ	Всероссийский Форум классных руководителей	Нелюбина И. А., Курочкина В. А.	Участие в конкурсном отборе
4.03.23	г.Далматово	Спартакиада трудящихся «Настольный теннис»	Дозморова О.В	1 место
18.03.23	г.Далматово	Спартакиада трудящихся «Офисное двоеборье (шашки и дартс)»	Дозморова О.В	1 место
15.04.23	г.Далматово	Спартакиада трудящихся «Волейбол»	Дозморова О.В	1 место
17.03.2023	ФМВДК «Таланты России»	«Декоративно-прикладное творчество»	Мичак Евгений Михайлович	Победитель 1 степени
2.01.2023	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г.Москва	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ ИЗО в условиях инклюзивного образования»	Куткина М.А	Диплом победителя
6.02.2023	Русское географическое общество	Онлайн- викторина «Знаю Курганскую область!»	Куткина М.А	Сертификат участника
14.03.2023	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	Онлайн-семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Куткина М.А	Сертификат участника
03.05.23	Эрудит онлайн	Конкурс по ОРКСЭ «Православные праздники»	Палехова Е.В.	Победитель 2 место
13.03.23	ГАОУ ДПО ИРОСТ отделение РГО	акция «География добрых	Палехова Е.В.	Участник

22.02.2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ	дел» Резерв управленческих кадров	Никулина М.А.	участие
27.01.2023	УДОКМС г. Далматово	XVIII районный Фестиваль педагогического мастерства	Никулина М.А.	3 место
27.01.2023	УДОКМС г. Далматово	XVIII районный Фестиваль педагогического мастерства	Александрова Ольга Григорьевна	1 место
18-19 04.2023	г. Курган	Фестиваль педагогического мастерства	Александрова Ольга Григорьевна	4 место
5-6 апреля 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Марафон лучших наставнических практик	Поташкина Татьяна Анатольевна	Сертификат участника
6.02-19.02	ГАОУ ДПО ИРОСТ (ВКонтакте)	«Народные идеи века азбука педагогики» посвященная 200-летию К. Д Ушинского	Никифорова Дарья Алексеевна	Сертификат участника
27.04.23	Онлайн	Диктант Победы	Буркова Людмила Викторовна	Сертификат
27.04.23	Онлайн	Диктант Победы	Федотов Владимир Александрович	Сертификат

2.1.3. Практическое обобщение передового педагогического опыта работы

2 полугодие 2022 г.

Дата	ФИО	Тема опыта	Мероприятие, на котором обобщен опыт	Уровень мероприятия (учрежденчески районный, межмуниципальный, областной, федеральный)
8.11.2022	Бушманова Ирина Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в ОО»	ППО педагогов-психологов и социальных педагогов	Районный
27.09.2022	Киселёва О.А.	Формирование читательской грамотности младших школьников	Методический мост «Учимся для жизни» ДООИРОСТ	региональный
30.11.2022	Киселёва О.А.	Приёмы формирующие читательскую грамотность	Методический мост «Учимся для жизни» ДООИРОСТ	региональный
25.10.	Поташкина Т.М.	Открытый урок математики «Сантиметр», 1 кл.	ТОМК учителей начальных классов	Муниципальный
31.10.	Поташкина Т.М.	Составление рабочих программ, в электронном ресурсе "Конструктор рабочих программ"	ТОМК учителей начальных классов	Муниципальный
25.10.	Туринцева С.А.	Открытый урок окружающего мира «Рыбы», 1 кл.	ТОМК учителей начальных классов	Муниципальный
25.10.	Туринцева С.А.	Сообщение: «Системно-деятельностный подход как основа реализации обновленных ФГОС НОО»	ТОМК учителей начальных классов	Муниципальный
29.11	Туринцева С.А.	Сообщение «Обзор	ППО учителей	Муниципальный

		ресурсов - банков учебных задач для младших школьников»	начальных классов	
24.10.	Останина С.В.	Открытый урок литературного чтения по теме Согласные звуки [л'], [л], буквы Л и л	ТОМК учителей начальных классов	Муниципальный
29.11	Останина С.В.	Открытый урок литературного чтения по теме Согласные звуки [д'], [д], буквы Д и д	ППО учителей начальных классов	Муниципальный
23.08.2022	Бурдина О.М.	Точка РОСТА как инструмент формирования метапредметных результатов обучающихся	Пленарное заседание районной педагогической конференции	Муниципальный
25.08.22	Нелюбина И. А.	Формирование представлений о профессиях в условиях школьного образования в пространстве World Skills	августовское совещание педагогических работников	Муниципальный
23.08.22	Брюханова Т.П.	Особенности преподавания математики в 2022-2023 учебном году. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, введение обновленного ФГОС ООО-2021 в 2022-2023 учебном году	ППО учителей математики	Муниципальный
23.08.22	Попова А. В.	Введение обновлённого ФГОС ООО -2021 в 5 классах. Об основных изменениях в обновлённых ФГОС НОО и ООО. Учебно-методические документы по обеспечению реализации обновлённых ФГОС ООО. Методическая поддержка педагогических работников.	ППО учителей математики	Муниципальный
27 октября 2022 года.	Баргулова Б.Т.	Мастер-класс «Практическое использование цифрового оборудования на уроках и во внеурочное время»,	ППО учителей биологии, физики и технологии	Муниципальный
02.11 2022 года	Баргулова Б.Т.	Модель индивидуализации обучения по Д.БОЛЗ.	Методическая неделя	Учрежденчески
19.10.2022	Баргулова Б.Т.	Конспект урока «Цветы – восьмое чудо света», 6 класс	Публикация на сайте «Инфоурок»	Всероссийский
11.10.2022	Баргулова Б.Т.	Авторская разработка Познавательная развивающая игра «Эко-quiz»	Всероссийский конкурс педагогических разработок молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в рамках пилотного проекта «Эколинейка».	Всероссийский
11.10.2022	Баргулова Б.Т.	Эссе «Единственная	Всероссийский конкурс	Всероссийский

		настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения» (Антуан де Сент-Экзюпери)	педагогических разработок молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в рамках пилотного проекта «Эколинейка».	
Август	Андреева Л.П.	Применение оборудования «Точки роста» на уроках физики.	Августовское совещание	Муниципальны
27.10.2022	Андреева Л.П.	Применение оборудования «Точки роста» для исследовательской деятельности	Семинар.	Муниципальны
25.08.2022	Перевалова Н.В.	Выставка оборудования «Точка роста»	Выставка	Муниципальны
27 октября 2022 года.	Перевалова Н.В.	Мастер-класс использование цифрового оборудования на уроках и во внеурочное время»,	Семинар учителей биологии, физики и технологии	Муниципальны
23.08.22г.	Сухова Т.Л.	Разработка рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС ООО, примерной программой по предмету.	ППО учителей технологии	Муниципальны
02.11.22	Пшеничников Е.В.	Современные методики индивидуализации образования в условиях ФГОС. Индивидуализация и индивидуальный подход.	Методическая неделя	Учрежденчески
02.11.22	Буркова Л.В.	Современные методики индивидуализации образования в условиях ФГОС. Индивидуализация по методике С.М. Лысенко.	Методическая неделя	Учрежденчески
02.11.22	Селиванова Н.А.	Современные методики индивидуализации образования в условиях ФГОС (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденчески
02.11.22	Поташкина Т.А.	Современные методики индивидуализации образования в условиях ФГОС (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденчески
03.11.22	Поташкина Т.А.	Методики развития читательской грамотности, креативного мышления и глобальной компетенции (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденчески
03.11.22	Лепунов Е.Ю.	Методики развития читательской грамотности (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденчески
03.11.22	Егорова Ж.В.	Методики развития	Методическая неделя	Учрежденчески

		читательской грамотности (из опыта работы)		
03.11.22	Селиванова Н.А.	Методики развития читательской грамотности (из опыта работы)	Методическая неделя	Учрежденчески
03.11.2022	Тропина В.И.	Модель индивидуализации обучения М. Акимовой и В. Козловой	Методическая неделя	учрежденчески
15.12.2022	Никулина М.А.	Анализ пособий для подготовки к ОГЭ по иностранному языку. Рекомендации лучших пособий.	ППО	районный

1 полугодие 2023 г.

Дата	ФИО	Тема опыта	Мероприятие, на котором обобщен опыт	Уровень мероприятия (учрежденческий, районный, межмуниципальный, областной, федеральный)
06.04.2023	Нелюбина Ирина Алексеевна	Организация наставничества в МБОУ «ДСОШ № 2 им. А. С. Попова»	межмуниципальный семинар «Наставничество как эффективная форма саморазвития педагога», МКОУ «Брылинская СОШ»	межмуниципальный
3.03. 2023	Александрова Ольга Григорьевна	«Мастерство педагога»	Интерактивная площадка в рамках торжественной церемонии открытия года педагога и наставника	областной
14.04.2023	Александрова Ольга Григорьевна	Мастер-класс: Интерактивные формы обучения на уроках английского языка	Заседание школьного методического объединения учителей иностранных языков	учрежденческий
07.03.2023	Брюханова Мария Витальевна	За вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине.	« Минифестом о качестве «Инфоурок» infourok.ru/standart Благодарность № АФ26558669	федеральный
16.02. 2023	Брюханова Мария Витальевна	«Закрепление изученного. Олимпийские игры»	Открытый урок математики в 4 Г	учрежденческий
26.04.2023.	Брюханова Мария Витальевна	« Методы и приемы по формированию трудовых навыков младших школьников»	Выступление на ТОМК	учрежденческий
26.04.2023г	Корепанова Елена Александровна	« Методы и приемы по формированию трудовых навыков младших школьников»	Выступление на ТОМК	муниципальный
26.04.2023.	Помазкина И.М.	Отчёт об инновационной площадке «Мир опытов и экспериментов»	Выступление на ТОМК	муниципальный
28.03.23	Мамонтова Марина Сергеевна	Особенности методики преподавания при работе с именованными числами	Выступление на ТОМК	муниципальный

26.04.23	Мамонтова Марина Сергеевна	Роль семьи в трудовом воспитании	Выступление на ТОМК	муниципальный
28.03.2023	Кузьминых И.А.	«Решение уравнений в начальной школе»	Выступление на ТОМК	муниципальный
12.04.2023	Туринцева К.Д.	«Формирование soft skills на уроках русского языка в основной школе».	IV Международные педагогические и гуманитарные чтения. ФГБОУ ВО «ШГПУ»	межмуниципальный
20.04.2023	Боголюбова Т.А	Разработка рабочей программы по предмету физическая культура в соответствии обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в федеральном конструкторе рабочих программ.	ППО учителей физической культуры	Районный
11.05.23	Перевалова Н.В.	Открытый урок «Исследование прорастания семян» 6 класс	ППО	районный
12.04.23	Перевалова Н.В.	Реализация сетевого взаимодействия в рамках проекта «Точка роста»	ИРОСТ	региональный
16.03.23	Буркова Л.В.	Урок истории. 8 класс. Военное искусство России во вт. пол. XVIII в.	ППО	районный
16.03.23	Пшеничников Е.В.	Урок истории .10 класс. Сталинградская битва	ППО	районный
16.03.23	Федотов В.А.	Выступление «Воспитательный потенциал уроков истории и обществознания»	ППО	районный
Март 2023г.	Сиротинин И.А.	«Физика в Медицине»	Открытый урок	учрежденческий
Апрель 2023 г.	Сиротинин И.А.	Мастер класс «Электронная лаборатория «Точка Роста» как средство исследовательской деятельности на уроке физики «Электрические явления»»	Региональной научно-практической конференция «Реализация сетевого взаимодействия в рамках проекта «Точка роста»	областной

2.2. Участие в мероприятиях системы внутрикорпоративного повышения квалификации

№	мероприятие	форма	ФИО
1	Непрерывный семинар-практикум	Выступление	Буркова Л. В. Пшеничников Е. В. Селиванова Н. А. Тропина В. И.
2	Методическая неделя	Открытые уроки	Брюханова Т. П. Егорова Ж. В. Иванчиков И. А. Туринцева К. Д.
3	Педагогический совет	Выступление	Бурдина О.М. Нелюбина И.А.

			Попова А. В. Ситникова А. А. Согласова Н.К. Соколова Г. Ф.
--	--	--	---

Выводы: функционирует внутрикорпоративная модель профессионального развития педагогов (определены и используются индивидуальные, групповые, коллективные формы, интерактивные методы обучения педагогов внутри организации, созданы условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта на уровне школы), проводится определенная работа, стимулирующая самообразование педагогов, темы по самообразованию педагогов соответствуют методической теме школы. По критериям и показателям деятельности открытой самообучающейся организации можно признать МБОУ «ДСОШ № 2 им. А. С. Попова» открытой самообучающейся организацией. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации своевременно, в методическую деятельность вовлечены все педагоги школы, все это свидетельствует о непрерывности их педагогического развития. Однако остается нерешенной проблема профессионального развития педагогов в части качественной организации работы с детьми с ОВЗ.

2.3. Организация деятельности школьных методических объединений учителей.

Целью работы **методических объединений** является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. В школе работает 7 методических объединений, руководителями ШМО являются опытные, уважаемые педагоги:

ШМО учителей начальных классов – Останина С.В.;

ШМО учителей русского языка и литературы – Егорова Ж.В.;

иностранных языков – Никулина М. А.;

математики, физики и информатики – Пермякова Н. Г.;

естественно- научных дисциплин – Перевалова Н.В.;

истории и обществознания – Буркова Л.В.;

технологии и физической культуры, ИЗО, музыки и педагогов дополнительного образования – Сухова Т.Л.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы. **План школьного методического объединения включает:**

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления деятельности
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах
- аттестация
- работа над единой методической темой

Основные направления работы ШМО в 2022 – 2023:

1. Анализ результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ

2. Работа с молодыми педагогами и вновь прибывшими учителями (Егорова Ж. В. – Туринцева К. Д., Брюханова Т.П. – Иванчиков И. А., Забегаева Л. В. – Полухина Ю. К., Коурова И. Г. – Мамонтова М. С., Кузьминых И. А. – Никифорова Д. А., Буркова Л. В. – Мохов С. А.. Взаимопосещение уроков и их анализ, методические рекомендации, консультации).

3. Работа над темой самообразования

4. Апробация Яндекс учебника по информатике в 8 классах. Новинки научно-методической литературы. Внедрение обновленных ФГОС НОО в 1 классах и ФГОС ООО в 5 классах.

5. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.

6. Работа с неуспевающими и одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

7. Подготовка к ГИА

8. Организация проектной и исследовательской деятельности.

Также традиционно методические объединения решают задачи реализации частных предметно-методических вопросов, обеспечивают получение и систематизацию информации:

- о кадровом составе предметных методических объединений;
- используемом программном обеспечении;
- участии педагогов в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности;
- содержании передового опыта, внедрении эффективных образовательных технологий, инновационной деятельности;

Организуют участие педагогов:

- в мероприятиях, направленных на повышение их профессиональной компетентности;
- проверке контрольных работ, проведении конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся;
- профессиональных конкурсах.

Анализы методической работы ШМО см. в приложении 2.

Выводы: Темы ШМО соответствуют методической теме школы. Тематика заседаний кафедр в целом отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив в рамках реализации единой методической темы. Активно и сплоченно работают все ШМО, своевременно повышают квалификацию, творчески решают методические проблемы.

Предложения: рекомендовать руководителям ШМО спланировать работу над повышением аналитической культуры педагогов, проводить качественный анализ результатов образовательной деятельности обучающихся, пробных экзаменов с целью предупреждения низких результатов сдачи ГИА, оказывать действенную помощь педагогам, имеющим выпускные классы. Усилить практическую направленность работы методических объединений: строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса, совместными усилиями привести в соответствие с требованиями ФГОС оценочную деятельность учителя.

Рекомендации:

1. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
2. Провести конкурс «Лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».
3. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.
4. Запланировать на 2023-2024 учебный год неделю «Науки» и «Методический день».

2.4. Работа с молодыми специалистами

Разработано положение о Школе молодого специалиста, определены мероприятия и ответственные за их проведение, разработана карта молодого специалиста, определены параметры оценки. Для самореализации молодому специалисту предложено заполнить «Лист самооценки», который позволяет объективно оценить профессиональный рост молодого специалиста и вновь прибывших педагогов. Каждым молодым специалистом выбрана тема самообразования, собрано портфолио. Для решения задачи адаптации и профессионального роста молодых педагогов методическим кабинетом школы выпущены сборники «Методическое пособие для молодого педагога». Эта брошюра – попытка систематизировать задания, приемы, позволяющие молодому специалисту решать проблемы развивающего обучения, активизации познавательной деятельности учащихся. Выпущены сборники «Методические рекомендации по организации отдельных этапов современного урока» и «В помощь начинающему классному руководителю».

В 2022 -2023 учебном году в творческую группу «Молодые педагоги» входили:

молодые педагоги – Туринцева К. Д. (второй год программы), Иванчиков И. А., Никифорова Д. А., Мамонтова М. С.. Вместе с наставниками (Иванчиков И. А. – наставник Брюханова Т. П., Мамонтова М. С. – наставник Коурова И. Г., Никифорова Д. А. – наставник Кузьминых И. А.), молодыми педагогами были реализованы планы первого этапа программы становления

молодого специалиста (Туринцева К. Д. - наставник Егорова Ж. В..) молодыми педагогами были реализованы планы второго этапа программы становления молодого специалиста. Также был реализован план взаимопосещений.

Вывод: наблюдается динамика участия молодых педагогов в методических мероприятиях и практическом представлении собственного опыта. Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания. В МБОУ «ДСОШ № 2 им. А. С. Попова» обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения) и оказывается помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования. Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Рекомендации: необходимо в 2023- 2024 году развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, реализовать все мероприятия Программы наставничества.

3. Совершенствование системы управления методической деятельностью.

3.1. Организация работы педагогического и методического советов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 уч. года было проведено 3 тематических педсовета:

1. Современные подходы к преподаванию в условиях введения реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Современные подходы в работе с одаренными детьми.
3. Волонтерская деятельность как средство патриотического и трудового воспитания.

3.2. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

В состав методического совета школы в 2022 – 2023 учебном году входили:

Поташкина Т.А., заместитель директора по НМР, - председатель,
Бурдина О.М., заместитель директора по УВР, - зам. председателя,
Брюханова Т.П., заместитель директора по НМР, - секретарь,
Останина С.В., руководитель МО учителей начальных классов,
Егорова Ж.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы,
Никулина М.А., руководитель МО учителей иностранных языков,
Пермякова Н.Г., руководитель МО учителей математики, физики, информатики,
Буркова Л.В., руководитель МО учителей истории и обществознания,
Сухова Т.Л., руководитель МО учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и педагогов дополнительного образования,

Перевалова Н.В., руководитель МО учителей естественно - научных дисциплин,

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Всего состоялось четыре заседания Совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Согласование планов ШМО на 2022-2023 учебный год
3. Рабочие программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год
4. Организация первого этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Организация непрерывного семинара – практикума в 1 четверти.
6. Проектирование проектов предметных декад ШМО, утверждение графика проведения декад.
7. Выдвижение кандидатур для участия в ФПМ
8. План проведения Методической недели.
9. Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

10. Организация работы с одаренными детьми. Работа клуба КРИИг
11. Промежуточные итоги реализации программы учрежденческой площадки.
12. Итоги проектной методической недели.
13. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей ШМО о проделанной работе за год)
14. Выбор направлений МР школы на 2023-2024 учебный год

Общие выводы, предложения, задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы работы школьных методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования и молодых педагогов школы.
3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.
4. В ходе анализа методической работы в 2022/2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В 2022-2023 уч. году снизилось количество участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах, однако повысилось качество (4 место в региональном этапе ФПМ в номинации «Лучший учитель»).
5. С учетом проделанного анализа в 2023/2024 учебном году необходимо:
 - продолжить работу по вопросу организации деятельности с детьми с ОВЗ, профориентации и освоения обучающимися гибких компетенций, а также для развития и поддержки одаренных детей, развития целевой модели наставничества по направлениям «педагог – педагог», «педагог – учащийся», «ученик – ученик». Поскольку данные проблемы входят в критерии и показатели для самодиагностики статуса «Школа Минпросвещения России»
 - продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в работе с одаренными детьми, детьми ОВЗ, повышения компетентности для эффективной организации работы Центра «Точка роста»
 - более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений и творческих групп;
 - при согласовании планов работы ШМО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
 - активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

5. Контроль и оценка деятельности

Внутришкольный контроль – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года. Внутришкольный контроль осуществлялся по направлениям:

- Контроль организации условий обучения и школьной документации
- Ведение школьной документации
- Контроль предоставления бесплатного питания ученикам 1-4 классов
- Контроль за качеством преподавания учебных предметов и внеурочной деятельности

Внутришкольный контроль сопровождался с соблюдением принципов планомерности, обоснованности, полноты контрольно-оценочной информации, открытости,

результативности, непрерывности реализован как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов периодов обучения. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора по УВР, руководителем МО, и представлен в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, педсоветах, приказах директора.

Выполнение внутришкольного контроля

Контроль	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Фронтальный контроль	58	66
Активный контроль	206	228
Подготовлено справок по итогам контроля	72	64
Итого:	336	358

Вывод: Мероприятия, запланированные в рамках внутришкольного контроля на уровне НОО, реализованы в полном объеме. Выводы зафиксированы в справках. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу. Информационно - аналитические материалы систематизируются и анализируются: на оперативных совещаниях при директоре, методических совещаниях, педагогических советах. Внутришкольный контроль на уровне основной и средней школы был организован на неудовлетворительном уровне.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО — обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения..
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2023-2024 УЧ.ГОДУ

Цель работы: создание условий для повышения качества результатов образования, прежде всего качества результатов независимых оценочных процедур, на основе обновленных условий образовательной деятельности школьников

Задачи:

1. Обновить содержание и методы индивидуализации образования в соответствии с обновленными ФГОС, усовершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ.
2. Освоить ресурсы ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента для реализации общеобразовательных программ.
3. Создать новые возможности для профориентации и освоения обучающимися гибких компетенций, а также для развития и поддержки одаренных детей.
4. Создать условия для патриотического и трудового воспитания, воспитания социально-ответственной личности путем развития волонтерства, реализации способностей учащихся в формате общественных инициатив, а также оптимизации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Разработка и реализация мер адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
6. Развивать систему наставничества учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик для повышения качества результатов независимых оценочных процедур в школ

Раздел III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов.	Сентябрь	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Итоговое сочинение в 11 классах	Декабрь, февраль, май	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР
Итоговое собеседование в 9 классах	Февраль, март, май	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР
Олимпиады по учебным предметам всех этапов	по расписанию	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР
Занятия по финансовой грамотности	В течение года	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР
ВГР	Март-май	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Контроль за ликвидацией пробелов в прохождении программы за прошлый учебный год	Первая четверть	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Подготовка к ГИА (9,11 класс)	В течение года	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР
Реализация основных образовательных программ по уровням общего образования (в том числе в сетевой форме, с применением ДОТ и ЭОР)	В течение года (по четвертям)	Учителя – предметники, заместители директора по УВР
Реализация внеурочной деятельности	В течение года (по четвертям)	Учителя – предметники, Ситникова А.А., заместитель директора по ВР
Работа с высоко мотивированными на учебу учениками.	В течение года	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Работа с учениками с низкой школьной мотивацией.	В течение года	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР

Мероприятия по подготовке к ГИА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные исполнители
•Анализ проведения ГИА в 2022 году			
1.	Анализ, обсуждение результатов ГИА на совещании при директоре	сентябрь 2023 года	Зам.дир. по УВР
2.	Анализ, обсуждение результатов ГИА на совещаниях ШМО	сентябрь 2023 года	Зам.дир. по УВР, руководители ШМО
•Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Организация участия педагогов в ШМО	по планам ППО	Зам.дир. по УВР, НМР, руководители ШМО
2.	Разработка индивидуальных программ повышения квалификации для учителей, учащиеся которых показали низкие результаты на государственной итоговой аттестации программ	Сентябрь - май	Зам.дир. по УВР, НМР, руководители ШМО
3.	Курсы повышения квалификации по вопросам преподавания предметов физики, химии и биологии средствами центра «Точка роста»	сентябрь 2023 года - май 2023 года	Зам. директора по НМР
4.	Посещение вебинаров для учителей-предметников «Подготовка учащихся к ГИА»	сентябрь-май	педколлектив
5.	Адресные консультации учителей-предметников, испытывающих трудности в подготовке учащихся к ГИА	сентябрь-май	Зам.дир. по УВР, НМР, руководители ШМО
6.	Семинар-тренинг по выполнению заданий ЕГЭ по предметам (в рамках заседаний ШМО учителей-предметников)	в течение 2023-2024 учебного года	Зам.дир. по УВР, НМР, руководители ШМО
7.	Анализ результатов проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации на ШМО учителей русского языка и литературы	январь 2024 года	Зам.дир. по УВР
8.	Анализ результатов проведения итогового собеседования в 9 классах как условия допуска к государственной итоговой аттестации на ШМО учителей русского языка и литературы	март 2024 года	Зам.дир. по УВР
•Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Приведение локальных нормативных правовых актов по организации и проведению ГИА в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами	февраль 2024 года	директор
2.	Изучение методических рекомендаций, направляемых Рособнадзором, ФИПИ, ФЦТ и Порядка проведения ГИА	в течение 2023-2024 учебного года	Зам.дир. по УВР, НМР, руководители ШМО
3.	Регламентация формирования РИС: Назначение лиц:	сентябрь 2023 года	директор

	<ul style="list-style-type: none"> - имеющих право доступа к РИС; - ответственных за внесение сведений в РИС; - ответственного за защиту информации и организацию обработки персональных данных. 		
•Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
3.	Участие в мероприятиях УДОКМС для лиц, курирующих проведение ГИА, по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году	Весь период	Зам.дир. по УВР, УДОКМС
4.	Участие в семинарах для организаторов, проводимых ФИПИ, ДОиН, УДОКМС, МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С. Попова»	в течение года	Зам.дир. по УВР, УДОКМС
5.	Инструктаж педагогов, назначенных в качестве сопровождающих обучающихся в ППЭ	февраль-июнь 2023 года	Зам.дир. по УВР
•Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
1.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА 2024 года	сентябрь-декабрь 2023 года	Зам.дир. по УВР, кл рук-ли
2.	<p>Внесение сведений в РИС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения об обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - обучающиеся); - форма государственной итоговой аттестации, перечень учебных предметов, выбранных для сдачи государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования; - форма государственной итоговой аттестации, перечень учебных предметов, выбранных для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования; - отнесение обучающегося к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов или инвалидов; - сведения об участниках единого государственного экзамена: - отнесение участника единого государственного экзамена к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов или инвалидов 	В указанные сроки	Зам.дир. по УВР
3.	<p>Организация и проведение итогового сочинения (изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование о сроках и местах подачи заявлений; - приказ об организации и проведении итогового сочинения (изложения); - ученические и родительские собрания по вопросам проведения итогового сочинения (изложения) 	октябрь 2023 года октябрь 2023 года октябрь-ноябрь 2023 года	Зам.дир. по УВР, директор
4.	<p>Организация и проведение итогового собеседования в 9 классах по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование о собеседовании; 	ноябрь 2023 года январь	Зам.дир. по УВР, директор

	- приказ об организации и проведении итогового собеседования; - ученические и родительские собрания по вопросам проведения итогового собеседования	2024 года Декабрь- январь 2024 года	
5	Организация взаимодействия с центральной психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам организации ГИА для лиц с ОВЗ: - работа психолого-медико-педагогических комиссий с лицами с ОВЗ и их законными представителями; - информирование об условиях и организации ГИА лиц с ОВЗ.	сентябрь 2023 года - март 2024 года	Зам.дир. по УВР, Директор, психолог
6.	Согласование персональных составов организаторов ППЭ, ассистентов	октябрь 2023 года	Зам.дир. по УВР, директор
7.	Оперативные совещания по вопросам проведения ГИА в 2024 году, в том числе: - по обеспечению подготовки к ГИА; - по готовности для участников с ОВЗ -по информированию о результатах ГИА	По мере необходи мости	директор
8.	Участие в проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в досрочный период, основные и дополнительные сроки	по расписани ю 2024 года, утвержден ному МП РФ	Директор, зам директора по УВР
9.	Прием и передача апелляций участников ГИА и информирование участников о решениях КК и ГЭК	весь период	Зам.дир. по УВР
•Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
1.	Информационное наполнение интернет-сайта по вопросам организации и проведения ГИА	в течение года	Зам.дир. по УВР
2.	Обеспечение своевременного размещения на информационных сайтах и стенде сведений по организации и проведению ГИА	в течение года	Зам.дир. по УВР
3.	Организация взаимодействия с сайтами информационной поддержки на федеральном и региональном уровнях	в течение года	Зам.дир. по УВР
4.	Освещение подготовки к проведению ГИА в СМИ	в течение года	Зам.дир. по УВР
5.	Проведение школьных родительских собраний по вопросу проведения ГИА в 2024 году	в течение года	Зам. директора по УВР
6.	Информирование граждан: - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях);	октябрь 2023 года	Зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ; - о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения); - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-11 	<p>октябрь 2023 года октябрь 2023 года март 2024 года октябрь 2023 года январь 2024 года</p>	
7.	<p>Информирование граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9; - о сроках проведения ГИА-9; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 	<p>декабрь 2023 года февраль-март 2024 года март 2024 года март 2024 г</p>	Зам. директора по УВР
8.	Проведение тренировочного ОГЭ по математике	февраль 2024 года	Зам. директора по УВР
9.	Проведение пробного ЕГЭ по математике	февраль-март 2024 года	Зам. директора по УВР
10.	Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по выбранным предметам	Февраль – апрель 2024	Зам. директора по УВР
11.	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей), участников ГИА–9 и ГИА-11, педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению выпускников в период подготовки и сдачи ГИА-9 и ГИА-11; - участие в работе семинара-практикума для психологов по вопросу психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей (законных представителей); - раздача буклетов для педагогов, выпускников и их родителей (законных представителей) и их размещение на сайте в разделе «Государственная итоговая аттестация» и сайте ГБУДО «Центр помощи детям» в разделе «Психологическая служба»; - участие в проведении мероприятий во время выездов мобильной службы ГБУДО «Центр помощи детям»; - проведение классными руководителями для родителей собраний–практикумов, родительских чтений, круглых столов и тренингов по вопросам создания комфортной обстановки для выпускников в период подготовки и сдачи ГИА-9 и ГИА-11. 	Весь период	Педагог-психолог

1.2. Система воспитательной работы с учащимися.

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2023/2024, направленный письмом Минпросвещения	по плану	Ситникова А.А., заместитель директора по ВР, классные руководители
Календарный план воспитательной работы (Приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)	по плану	Ситникова А.А., заместитель директора по ВР, классные руководители
План работы общественной организации «Российское движение школьников» (Приложение № 1)	по плану	Ситникова А.А., заместитель директора по ВР, Уварова
План работы социально-психологической службы (Приложение № 2)	по плану	Ситникова А.А., заместитель
План работы с одаренными детьми (Приложение № 3)	по плану	Бурдина О.М. заместитель директора по УВР

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

1.2.1. Консультирование

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, медсестра
Обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог учителя
Дни правовой помощи	Март	Педагог-психолог Социальный педагог

1.2.2. Общешкольные и классные родительские собрания

Тема	Срок	Ответственный
Общешкольные родительские собрания		
<p>Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году. Об итогах работы школы в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах. Адаптация первоклассников и пятиклассников. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. Ознакомление родителей с планом деятельности Центра образования Точка роста. 	Сентябрь	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР и УВР Советник по воспитанию Педагоги Центра «Точка Роста» Классные руководители</p>
<p>Тема собрания: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения</p> <ol style="list-style-type: none"> Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать. 	Декабрь	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>Тема собрания «Особенности воспитания и социализации школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2023-2024 учебного года. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности и т.д.) 	Февраль	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Социальный педагог руководители</p>
<p>Тема собрания «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> Подведение итогов за 2023-24 учебный год. «Родительская поддержка учащихся IX классов в период сдачи выпускных экзаменов» Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. 	Май	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители</p>

Классные родительские собрания		
1 класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Новые обязанности – первые трудности»	1-я четверть	Классный руководитель Педагог-психолог
2 класс: «Как помочь ребенку адаптироваться к школе после каникул»		Классный руководитель Педагог-психолог
3–4 класс: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители 3–4- классов Инспектор ГИБДД (по согласованию)
5 класс: «Адаптация обучающихся 5 классов – выпускников начального звена – в новых учебных условиях»		Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6 класс: «Формирование законопослушного поведения»		Классные руководители Инспектор ПДН (по согласованию)
7-8 класс: «Формирование потребности в ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ»		Классные руководители Фельдшер-нарколог (по согласованию)
10 класс: Особенности обучения старшеклассников по ИУП		Классные руководители
9 и 11 классы: «Единый госэкзамен. Итоговое сочинение»		Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог-психолог
1–11 классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	2-я четверть	Классные руководители 1–11 классов
5–11 классы: «Повышение родительской компетентности, укрепление детско-родительских отношений, профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними»		Классные руководители 5–11 классов Педагог-психолог Социальный педагог
1-4 классы: «Бесконфликтное поведение в семье»		Классные руководители 1–4 классов Социальный педагог
9 классы: «Первый экзамен»		Зам. директора по УВР Классные

		руководители 9 классов
1–4 классы: «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья обучающихся»	3-я четверть	Классные руководители 1–4 классов Педагог-психолог
5–9 классы: «Навыки безопасного поведения»		Классные руководители 5–9-классов
10 – 11 классы: «Профессиональное самоопределение обучающихся»		Классные руководители 10 -11 классов
8 классы: «На пути выбора будущей профессии: изучаем себя»		Зам. директора по УВР Классные руководители 9 классов
1–4 классы: «Безопасность детей в период летних каникул»	4-я четверть	Классные руководители 1–4 классов
5 - 8 классы: «Формирование культуры здоровья, навыки безопасного поведения»		Классный руководитель
9 класс: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»		Классный руководитель
1–11 классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители 1-11-классов
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников		Директор школы Зам. директора по УВР Классные руководители
4 классы: «Подготовка к выпускному»		Классный руководитель
9 и 11 классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		Классный руководитель

1.3. Методическая работа. Работа с кадрами

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творчески способностей педагога и обучающихся в условиях перехода к обновленным ФГОС»

1.3.1. Работа с кадрами

1.1. Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Формирование заявок на повышение квалификации	Сентябрь	зам. директора по НМР	План курсовой подготовки, Регистрация в депозитарии
2	Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, корректировка	В течение года	зам. директора по НМР	Перспективный план
3	Организация самообразования педагогов по темам.	В течение года	Зам. директора по НМР	Реализация мероприятий Программ индивидуального профессионального развития
1.3.2. Аттестация педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Издание приказа « Об аттестации в 2023 – 2024 у.г»	сентябрь-июнь	зам. директора по НМР (проект) Директор школы (приказ)	приказ
2.	Информирование учителей о новом порядке аттестации на первую и высшую категории	сентябрь 2023	зам. директора по НМР	Список аттестующихся
3.	Участие в апробации новой формы аттестации (компетенции) (НСУР)	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР	Выполнение диагностической работы.
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023/2024 учебном году	Август-сентябрь	Зам. директора по НМР	Список аттестующихся педагогических работников в 2023/2024 учебном году
5.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио	По запросу	Зам. директора по НМР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио
6.	Систематизация материалов к аттестации	Сентябрь - июнь	Аттестующиеся учителя	Портфолио
7.	Организация работы Аттестационной комиссии (по отдельному графику)	В течение года	зам. директора по НМР	График работы

				Аттестационной комиссии, делопроизводство согласно Положению
8.	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2024-2025 учебном году	Июнь	Зам. директора по НМР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2024-2025 учебном году
1.3.3.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта				
Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	Сентябрь - апрель	Учителя - предметники	Материалы опыта
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: • муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; • Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» • конкурсы, инициируемые ИРОСТ (педагогическая олимпиада) • Интернет-конкурсы разного уровня.	В течение учебного года	Зам.директора по НМР, руководители ШМО	Банк методических материалов
3.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Организация обмена опытом : • открытые уроки учителей (в рамках межмуниципального семинара «Точка РОСТА», предметных декад, методической декады); • распространения результатов профессиональной деятельности в МО, в рамках методической недели.	По плану МС	Зам.директора по НМР, руководители ШМО, руководитель Точки РОСТА.	Решение о распространении опыта работы учителей
5.	Взаимопосещения уроков в рамках методического дня	Согласно графику наставников	Педагоги – наставники, стажеры	Повышение компетентности стажеров
6.	Подготовка учителей к участию в ФПМ	2 четверть	Зам. директора по НМР	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
7.	Обобщение опыта педагогов	По графику	Зам. директора по НМР, руководители ШМО, члены творческих групп	Распространение ППО школы на муниципальном уровне

1.3.4. Школа наставничества

Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

1	Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей школы	август	Зам. директора по НМР, директор школы	Банк программ по выбранным формам наставничества («Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик»)
2	Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества	август	директор школы	приказ
3	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	сентябрь	Зам. директора по НМР, кураторы, наставники по направлениям	
4	Формирование базы наставляемых	сентябрь	Зам. директора по НМР, кураторы, наставники по направлениям	Списки
5	Закрепление наставнических пар /групп	сентябрь	Зам. директора по НМР, директор	приказ
6	Организация и осуществление работы наставнических пар /групп	В течение года	Зам. директора по НМР, кураторы, наставники по направлениям	Мероприятия программы по направлениям
7	Индивидуальные консультации с молодыми педагогами, Взаимопосещения уроков	В течение года	Зам. директора по НМР, наставники	Развитие профессиональной компетенции педагогов
8	Посещение уроков администрацией и наставниками	В течение года	Администрация, наставники	Становление профессионального мастерства
9	Открытые уроки молодых учителей в рамках методической недели	3 четверть	Зам. директора по НМР, наставники	Оказание методической помощи
10	Реализация плана по самообразованию молодых педагогов. Составление отчета	по май	наставники	отчет
11	Организация совместных мероприятий для наставников и педагогов.	В течение года	Зам. директора по НМР	
12	Круглый стол по итогам работы наставников и наставляемых	июнь 2024	Зам. директора по НМР	Задачи на 2024-2025 уч.год

1.3.5. Непрерывный семинар- практикум

Цель: повышение квалификации педагогов

1.	Образовательные возможности ФГИС «Моя школа»	октябрь	Зам. директора по НМР	Освоение педагогами
2.	Использование ресурсов ФГИС «Моя	октябрь	Зам. директора по	информационн

	школа» на уроках		НМР	ой системы, ее возможностей
3	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» во внеурочной деятельности и воспитательных мероприятиях	ноябрь	Зам. директора по НМР	
4.	Методы и приемы формирования гибких компетенций у учащихся	ноябрь	Зам. директора по НМР	Банк методов и приемов
5	Работаем в СФЕРУМ	февраль	Зам. директора по НМР	Освоение педагогами информационной платформы

1.3.6. Тематическая неделя «Большая педагогическая неделя»

1	Вк рубрика «Знакомьтесь...»	2.10-8.10	Зам. директора по НМР	Привлечение внимание к профессии педагога, повышение статуса педагога
2	Выставка творческих работ учителей «Педагогически арбат»	2.10-8.10	Зам. директора по НМР	
3.	Видеоролик от школьного медиа «Интервью с учителем»	2.10-8.10	Зам. директора по НМР	
4	Конкурс интеллектуалов «Ученики VS Учителя»	04.10	Зам. директора по НМР	
5	Концерт-поздравление от учеников школы «Дорогие учителя»	05.10	Педагог-организатор	
6	Конкурсная программа для молодых педагогов и наставников «Ты+я»	06.10	Зам. директора по НМР	

3.4. Педагогические советы

Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов			
1.	1.«Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году» 2. Об утверждении изменений в ООП. 3.Об утверждении изменений в локальные акты школы	Август 2023	Согласова Н.К., директор школы
2	Что такое личностный потенциал и зачем его развивать?	Ноябрь 2023	Зам. директора по УВР
3	Создание личностно-развивающей среды на уроках	Февраль 2024	Зам директора по НМР
4.	Развитие личностного потенциала учащихся во внеурочное время	март 2024	Зам. директора по ВР
5	1.Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2.Условия проведения ГИА в 2022 году	Май 2024	Бурдина О.М., зам. директора по УВР
6	1.Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации.	Май 2024	Бурдина О.М., зам. директора по

	Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс		УВР
7	1.Реализация ООП в 2022/23 учебном году. 2.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Июнь 2024	Бурдина О.М., зам. директора по УВР

Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Контроль и оценка деятельности. ВСОКО

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Сентябрь	Поташкина Т.А., зам директора по НМР Руководители МО
Стартовая диагностика учащихся 1,5, 10-х классов, определение готовности к обучению на новом уровне среднего образования. Стартовая диагностика по предметам, изучаемым впервые.		Бурдина О.М., заместитель дирек тора по УВР
Стартовая диагностика для детей с ОВЗ, 1-4 классы		Соколова Г.Ф.,заместитель директора по УВР
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на год		Заведующий библиотекой
Проверка уровня сформированности предметных умений, навыков и способов деятельности учащихся на начало года по русскому языку и математике, 2-4 классы		Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Мониторинг организации работы педагогов в ФГИС «Моя школа»		Октябрь
Изучение условий обучения пятиклассников при переходе в основное звено.	Бурдина О.М., заместитель директора по УВР	
Состояние преподавания молодых специалистов и вновь принятых педагогов	Бурдина О.М., заместитель дире ктора по УВР Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР	

Диагностика адаптации первоклассников к учебной деятельности		Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Контроль качества коррекционной работы по сопровождению учащихся с ОВЗ, обучающихся в режиме инклюзии в 1-11 классах		Тропина В.И., заместитель директора по УВР
Контроль успеваемости образовательных результатов в 1 четверти выпускников 9 классов- претендентов на получение аттестата с отличием и выпускников 11 класса, претендующих на золотую и серебряную медаль.	Ноябрь	Бурдина О.М., заместитель директора по УВР Медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет		Ситникова А.А. зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители
Контроль уроков русского языка в 7д,8г, 9-х классах.		Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Открытые уроки по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по развитию личностного потенциала обучающихся		Нелюбина И.А., зам по НМР
Контроль работы с учащимися спецмедгруппы		Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов. Посещение внеурочных занятий, проведение анализа.	Декабрь	Бурдина О.М., заместитель дирек тора по УВР Ситникова А.А., зам по ВР
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА контроль успеваемости детей группы риска и результатов претендентов на аттестаты с отличием и медали		Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Контроль за созданием условий для обучения десятиклассников по индивидуальным учебным планам.		Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Контроль качества подготовки и преподавания внеурочного занятия «Россия-мои горизонты».	Январь	Ситникова А.А., заместитель директора по ВР

Мониторинг использования оборудования центра «Точка роста» (анкеты, посещение уроков)	Февраль	Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Состояние преподавания предметов истории и обществознания, 5-11 классы		Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР Бурдина О.М., зам директора по УВР Руководитель методического объединения
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Март	Заместитель директора по НМР, руководители методических объединений
Контроль за организацией и проведением режимных моментов в ГПД. Организация досуга в ГПД. Открытые занятия в ГПД.		Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР,
Контроль индивидуального обучения на дому.		Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Готовность учащихся 4-х классов к обучению на уровне ООО.	Апрель	Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Проведение ВПР и оценка результатов		Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Комплексные контрольные работы в 4 классах		Бурдина О.М., заместитель директора по УВР Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Диагностика личностных результатов 1-11 классы.		Ситникова А.А., заместитель директора по ВР

Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)		
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Бурдина О.М., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Ситникова А.А., заместитель директора по ВР

4.2. Контроль организации условий обучения и школьной документации

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь–август	Заместитель директора
Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО и ФОП	Июнь	Руководитель методического объединения
Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО и ФОП	Июль	Заместитель директора по УВР
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО и ФОП	Август	Заместитель директора по УВР
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Заместитель директора по УВР
Финансово-экономическое направление		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь– октябрь	Специалист по кадрам
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь Июль	Контрактный управляющий
Организационное направление		
Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Заместитель директора по АХР

Контроль реализации сетевой формы образовательной программы	Ноябрь Май	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Октябрь– мониторинг. Июнь– оценка качества	Заместитель директора по УВР
Контроль эффективности деятельности органов управления	Каждое заседание Совета родителей	Директор
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Август	Директор
Ведение школьной документации		
Изучение состояния медицинских карт учащихся	сентябрь	Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Контроль за оформлением личных дел учащихся 1,5,10-х классов	октябрь	Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР
Контроль наличия документов повышения квалификации по ФГОС по работе с детьми с ОВЗ	сентябрь	Нелюбина И.А., заместитель директора по НМР
Контроль оформления учебно-педагогической документации - классные журналы - Журналы групп продленного дня -Журналы внеурочной деятельности -Журналы по технике безопасности -Журналы учета коррекционно-развивающих занятий	сентябрь ноябрь, март, май Октябрь, февраль апрель. Ноябрь, январь, март, май.	Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Проверка тетрадей по русскому языку 2,3, 4,5,6 классы	декабрь	Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Проверка документации классного руководителя	ноябрь	Ситникова А.А.. зам директора по ВР
Проверка тетрадей по математике 2,3,4 классы	февраль	Соколова Г.Ф., заместитель директора по УВР Бурдина О.М., заместитель директора по УВР
Информационное направление		
Мониторинг содержания сайта	Октябрь. Февраль.	Тропина В.И., зам по УВР

	Июнь	
Контроль за рассмотрением обращений граждан	В течение года	Специалист по кадрам
Ознакомление с итоговой аналитической справкой директора всех работников школы	Август	Специалист по кадрам
Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года по графикам проверки	Заместитель директора по АХЧ
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Заведующий библиотекой
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги. Заместитель директора по АХЧ

4.3. Контроль организации питания учеников

Мероприятие	Срок	Ответственные
Организация работы по родительскому контролю качества питания	до 4 сентября	Директор школы
Организация работы бракеражной комиссии	до 4 сентября	Директор школы
Контроль организации питания и работы родительского контроля	октябрь	Директор школы

4.4. НОРМОТВОРЧЕСТВО

Разработка и обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственные
Утверждение штатного расписания	Трудовой кодекс	Сентябрь	Бухгалтер, директор
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Сентябрь-октябрь	Специалист по охране труда
Разработка и утверждение Положений в связи с изменением законодательства	ФЗ «Об образовании в РФ»	Сентябрь-октябрь	Директор

Приказы об организации участия обучающихся в ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Приказы Минпросвещения, Рособрнадзора протокол педагогического совета	Апрель - май	Директор
График отпусков	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Кадровик
Обновление должностных инструкций	Необходимость уточнения трудовых действий работников	Ноябрь	Директор
Положение об оплате труда	Индексация окладов	август	Директор

4.3. Оперативные совещания при директоре

Дата	Повестка	Отвественные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О режиме работы школы. 2. Об организации горячего питания для учащихся школы. 3. Обеспеченность учащихся учебной литературой. 4. Организация учебного процесса по ИУП в 10-11 классах. 5. О мероприятиях по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности 6. Анализ результатов ГИА в 2023 г. 	Согласова Н.К., директор школы Бурдина О.М., заместитель директора школы по УВР Кожина Ю.С., зам директора по АХР
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О реализации преемственности в 5 классах. 2. О результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Об организации внеурочной деятельности с учащимися 1-9-х классов и дополнительного образования. 4. Об итогах вакцинации работников и обучающихся против гриппа. 	Бурдина О.М., заместитель директора школы по УВР Ситникова А.А., заместитель директора по ВР Нелюбина И.А., зам директора по НМР
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О работе с детьми находящимися в сложной жизненной ситуации. 2. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 3. О соблюдении техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуре. О предупреждении детского травматизма в учебное время 4. О состоянии работы с одаренными детьми. 	Ситникова А.А., заместитель директора по ВР Бурдина О.М., заместитель директора школы по УВР Нелюбина И.А., зам по НМР

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О работе по профилактике суицидального поведения обучающихся 2. О подготовке и проведении новогодних праздников 3. О работе с детьми с ОВЗ 4. О мероприятиях по формированию у обучающихся функциональной грамотности 	<p>Пискарева О.С., педагог-психолог Ситникова А.А., заместитель директора по ВР Бурдина О.М., заместитель директора школы по УВР</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги внутришкольного контроля за первое полугодие. 2. Анализ работы классных руководителей по охвату горячим питанием. 	<p>Ситникова А.А., заместитель директора по ВР Бурдина О.М., заместитель директора школы по УВР</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ месячника оборонно-массовой работы 2. О состоянии учебной документации 	<p>Ситникова А.А., заместитель директора по ВР Бурдина О.М., заместитель директора школы по УВР</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии работы ГПД 2. О состоянии профориентационной работы в старших классах. 	<p>Соколова Г.Ф., заместитель директора школы по УВР Ситникова А.А., заместитель директора по ВР</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации 2. О состоянии работы по предупреждению ДДТТ 	<p>Бурдина О.М., заместитель директора школы по УВР Ситникова А.А., заместитель директора по ВР</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации летнего отдыха обучающихся. 2. Анализ совершенных правонарушений учащимися школы за прошедший учебный год. 3. Итоги охвата организованным питанием за год 	<p>Ситникова А.А., заместитель директора по ВР Согласова Н.К., директор школы</p>

Раздел V . ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Оснащение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Июнь–август	Директор, бухгалтер
Составление графика закупок	Декабрь	Директор, заместитель директора по АХР
Приобретение мебели для учебных кабинетов (60 стульев).	август	Директор
Приобретение моек для пищеблока	ноябрь	Директор
Приобретение холодильника для пищеблока	сентябрь	Директор
Ремонт пожарной сигнализации	Август-сентябрь	Директор, заместитель директора по АХР
Монтаж и наладка охранной сигнализации	октябрь	Заместитель директора по АХР
Покраска ограждения школьного цветника	июль-август	Заместитель директора по АХР
Приобретение стендов для фойе	октябрь	Директор
Приобретение средств индивидуальной защиты	в течение года	Директор

5.2. Содержание имущества

Материально-технические ресурсы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Октябрь–ноябрь	Директор, инвентаризационная комиссия
Подготовка учебных кабинетов, мастерских к началу учебного года	Август	Заместитель директора по АХР
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Директор, библиотекарь

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель директора по АХР
Проведение самообследования и опубликование	С февраля по	Директор

отчета	20 апреля	
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май-июль	Директор, заместитель директора по АХР
Ремонт помещений, здания	Июнь	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	С июня до 1 августа	Директор
Подготовка плана работы школы на 2024/2025	Июнь-август	Работники школы
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель директора по АХР

5.3. Безопасность

5.3.1. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-распорядительная деятельность			
1	Планирование работы по организации деятельности по антитеррористической защищенности	Август	Директор школы, зам директора по АХР
2	Издание приказа на назначение ответственного за проведение работы по ГО и ЧС	Сентябрь	Директор школы
3	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	Ежедневно	Директор школы, зам директора по АХР
4	Анализ работы по антитеррористической защищенности	Май	Зам директора по АХР
1	Корректировка Паспорта безопасности	Сентябрь	Зам директора по АХР
2	Усиление режима пропуска посетителей в учреждение путем осуществления непрерывного контроля за входом	В течение года	Директор школы, дежурные,
3	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованным в непосредственной близости от здания школы	Ежедневно	Дежурные
4	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов	Ежедневно	Учитель ОБЖ, зам. директора по АХР
5	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагромождённость проходов)	Ежедневно	Зам. директора по АХР
6	Обеспечение хранения ключей от запасных	Постоянно	Зам директора

	выходов из здания в установленном месте		по АХР
7	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	В течение года	Директор школы, Зам директора по АХР
8	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (автоматического пожаротушения и т.п.)	Ежедневно	Директор школы, зам. директора по АХР
9	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Ежедневно	Зам директора по АХР
10	Контроль выполнения настоящего плана	Ситуационно	Директор школы
11	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками	в течение недели после поступления	Зам директора по АХР, инспектор по охране труда
12	Ознакомление вновь прибывших обучающихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	в течение недели после поступления	Классные руководители
13	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Ситуационно	Директор школы. Зам директора по УВР
14	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся	Ситуационно	Директор школы, Зам директора по АХР
3. Обучение и проведение инструктажей			
1	Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам: - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	В течение года	Инспектор по охране труда, классные руководители
2	Проведение обучения работников по вопросам организации антитеррористических мероприятий	По плану ГО	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3	Проведение инструктажей с дежурными уборщицами по пропускному режиму	Ежедневно	Зам директора по АХР
4	Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги	По графику	Преподаватель ОБЖ
5	Оформление в фойе 1 этажа уголка по наглядной	Сентябрь	Зам. директора

	агитации с информацией по противодействию терроризму		по УВР
6	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по АХР
7	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок»	Май	Классные руководители
8	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по данной тематике	В течение года	Заведующая библиотекой

4. Работа с обучающимися

1	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Неделя школьной службы медиации	Март	заместитель директора по ВР, социальный педагог
5	Беседа с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Сентябрь	Классные руководители
6	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	1 четверть	директор школы
7	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог
9	Проведение консультаций педагога-психолога (по согласованию) по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Педагог-психолог классные руководители
10	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	постоянно	социальный педагог

5.3.2.Пожарная безопасность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка школы к новому учебному году: - проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем. - заблаговременная очистка складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - проверка наличия замков, комплектов	До 01.09.2023	Зам. директора по АХР, ответственный за пожарную безопасность Важенин Н.В.

	запасных ключей к основным и запасным выходам. - проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.		
2	Изучение нормативной документации по обеспечению пожарной безопасности в школе.	Регулярно	Директор Согласова Н.К.
3	Осуществлять регулярный контроль проведения замеров изоляции на сопротивление электросетей и электрооборудования.	Ежегодно	Ответственный за электрохозяйство школы; зам. директора по АХР Важенин Н.В.
4	Организовать плановое обучение и проверку знаний работников по ПБ по программе пожарно-технического минимума.	Сентябрь, 1 раз в 3 года	Директор Согласова Н.К.
5	Изучить схемы и инструкции по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара. Довести данные схемы и инструкции до сведения всех обучающихся, педагогов и сотрудников школы.	Сентябрь-октябрь (на совещаниях, классных часах)	Зам. директора по АХР Важенин Н.В., преподаватель ОБЖ Патракеев А.П.
6	Изучить со всеми работниками школы инструкции: -о мерах пожарной безопасности в школе, -о порядке действия администрации школы в случае возникновения пожара, Изучить памятки: - действий старшего должностного лица здания школы, ответственного за противопожарное состояние при возникновении пожара и мерах по его предотвращению, -памятку действий работника при возникновении пожара и мерах по его предотвращению.	Сентябрь	Директор Согласова Н.К., зам. директора по АХР Важенин Н.В.
7	Организовать и провести тренировки на случай пожара	1 раза в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ; кл. руководители
8	Осуществлять проверки состояния средств пожаротушения: наличие, укомплектованность первичных средств пожаротушения, по итогам проверок составлять акты.	2 раза в год	Зам. директора по АХР Важенин Н.В.
9	Разработать план профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности в энергосистемах, на электрооборудовании, электроустановках, в компьютерном классе.	Сентябрь	Зам. директора по АХР Важенин Н.В.
10	Организовать проверку состояния осветительных и бытовых электросистем.	Сентябрь-октябрь	Ответ. за электрохозяйство школы; зам. директора по АХР
11	Организация наглядной агитации и пропаганды,	В течение года	Администрация

	направленных на обеспечение пожарной безопасности. Борьба с курением.		школы, преподаватель – организатор ОБЖ
12	Обновление уголка пожарной безопасности.	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ
13	Осмотры здания и территории школы по обеспечению на них пожаробезопасной обстановки:, захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов во дворе, на участке, прилегающей к школе.	Регулярно	Зам. директора по АХР Важенин Н.В.
14	Обеспечение (расчистка) свободного подъезда во двор школы.	Регулярно	Зам. директора по АХР
15	Проводить инструктажи по пожарной безопасности: - правила пользования электроприборами; - обращение с легковоспламеняющимися предметами; - правила поведения при пожаре; - правила поведения в туристических походах; - правила поведения во время экологических и техногенных катастроф; - правила безопасности при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.)	Сентябрь, - июнь, по мере необходимости	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР
16	Поддерживать постоянную связь с пожарной частью города	В течение года	Администрация школы
17	Включение в соглашение по ОТ вопросов по пожарной безопасности (указать нормативно-правовые основания для включения этих вопросов).	Октябрь	Директор школы, председатель профкома
18	Изучение вопросов пожарной безопасности по программе курса ОБЖ, на классных часах (5-11 классы) .	В течение года	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руков.
19	Рассмотрение вопросов пожарной безопасности на общешкольном родительском собрании, классных родительских собраниях	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
20	Рассмотрение вопросов пожарной безопасности на совещании при директоре	декабрь, март	Директор, преподаватель – организатор ОБЖ
21	Проведение месячника пожарной безопасности	май	Зам. директора по ВР
22	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, у читель изо

5.3.3. Мероприятия по охране труда

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Назначение ответственного лица за охрану труда.	Август	Директор школы
2	Проверить наличие необходимых инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, спортивном зале, на других рабочих местах.	Август	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, специалист по ОТ .
3	Контроль обеспечения наполняемости, сроков годности препаратов медицинских аптек, наборов перевязочных и прочих средств.	В течении года. (по приказу)	Директор, заместитель директора по АХР, медицинский работник
4	Инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год	Директор школы
5	Вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами в учреждение с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	Специалист по ОТ
6	Инструктаж с обучающимися по охране труда при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, летней оздоровительной работы с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
7	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с работающими и детьми.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, специалист по ОТ
8	Обучение педагогических работников школы по вопросам охраны труда (1 раз в 3 года), работников рабочих профессий (1 раз в год)	В течении года	Специалист по ОТ .
9.	Практическое занятие с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка работы автоматической системы противопожарной защиты.	В течении года	Преподаватель ОБЖ, заместитель директора по АХР
10.	Технический осмотр и контрольное взвешивание огнетушителей.	Декабрь, май	Заместитель директора по АХР
11.	Мероприятия по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Разъяснительная работа с учащимися и работниками школы при обнаружении взрывоопасных предметов и бесхозных вещей.	В течение года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
13.	Обеспечить бесперебойную работу видеомонитора.	В течение года	Зам. директора по АХР

Приложение 1. План работы общественной организации «Движение первых»

Приложение 2. План работы социально-психологической службы

Приложение 3. План работы с одаренными детьми

