

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.К.Согласова

приказ 31.08.2023г. № 385

**Положение о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа N 2 им. А.С.Попова»  
(МБОУ «ДСОШ № 2 им. А.С.Попова»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «ДСОШ N 2 им. А.С.Попова».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «ДСОШ N 2 им. А.С.Попова, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных образовательной программой школы, и в порядке, установленном МБОУ «ДСОШ N 2 им. А.С.Попова».

1.4. Целью промежуточной аттестации является:

-установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования);

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. Виды внутреннего контроля:

-текущий контроль успеваемости обучающихся, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.

- промежуточная аттестация, представляющая собой процедура аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводится по итогам учебного года или иного учебного периода;

- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (2-9 классы), по полугодиям (10-11 классы).

1.8. К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам обучения за учебный год в 2-11 классах, комплексная работа в 1 классе.

1.9. При проведении промежуточной аттестации обучающихся применяется система оценивания в виде отметки в баллах 5, 4, 3, 2.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителем-предметником в течение учебного периода (четверти, полугодия) во всех классах с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах учителя.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, выполнение самостоятельной, практической, лабораторной, творческой работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирование, защита проекта.

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы по тексту, тест, сочинение, изложение, диктант, реферат, зачет, работа с контурной картой, проект, доклад.

Формы устной проверки:

устная проверка — это устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов

в форме рассказа, беседы, собеседования,

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно — коммуникационные технологии.

Кроме того, для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо,

для учителей физической культуры: выполнение контрольных упражнений.

методические объединения педагогов предметников определяет виды работы и вес заданий (от 1 до 4)

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде отметок «5», «4», «3», «2».

2.5. При изучении предметов обязательной части учебного плана оценки выставляются во 2 – 9 классах по четвертям, в 10 – 11 классах – по полугодиям.

При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору обучающихся, предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется как оценочная, так и безоценочная система оценивания (по решению педсовета).

2.6. Обучающиеся, временно находящиеся в санаториях, находящиеся на

стационарном лечении, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих заведениях при предоставлении соответствующих документов.

27. Оценки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков. Оценки выставляются при наличии трёх и более текущих оценок за соответствующий период.

2.8. Обучающиеся, пропустившие все занятия за отчетный период, не аттестуются по итогам учебной четверти и (или) полугодия. Если обучающийся присутствовал на части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия и аттестовать его.

2.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации путем выставления оценок в электронные дневники обучающихся.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися.

3.2. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок по усмотрению учителя с учётом фактического уровня знаний обучающихся. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год как форма промежуточной аттестации должны быть выставлены до 25 мая в 9,11 классах, до 26 мая в 2-8, 10 классах.

3.3. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

3.4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

3.5. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.

3.6. Годовые оценки как форма промежуточной аттестации по всем предметам обязательной части учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение первой четверти учебного года, следующего за годом образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося,

3.10. МБОУ «ДСОШ N 2 им. А.С.Попова», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «ДСОШ N 2 им. А.С.Попова» создается комиссия.

3.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в

установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом МБОУ «ДСОШ N 2 им. А.С.Попова» принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором МБОУ «ДСОШ N 2 им. А.С.Попова» издаётся приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

3.14. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в организациях здравоохранения, предъявляют ведомость текущей успеваемости, полученную в организациях здравоохранения, в которой они проходили лечение, и на основании этого проходят промежуточную аттестацию.

3.15. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем учебном году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения**

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения (далее – ДО) в МБОУ «ДСОШ N 2 им. А.С.Попова» используется обучение в режиме online, в том числе с использованием видеоконференции; организация работы с обратной связью через цифровую образовательную платформу «СФЕРУМ».

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в период ДО осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

4.3. Учителя-предметники своевременно вносят оценки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровую образовательную платформу «СФЕРУМ», и (или) в ходе индивидуальных консультаций. Классные руководители ежедневно, заместитель директора школы по УВР не реже одного раза в месяц контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДО учителя-предметники самостоятельно определяют формы и периодичность проведения текущего контроля с обязательным учетом санитарно-гигиенических норм использования компьютерной техники по времени в соответствии с возрастом обучающегося, а также времени выполнения домашнего задания. В условиях проведения онлайн уроков объем домашнего задания должен составлять не более 30% от классной работы по любому предмету.

4.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей в условиях ДО может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);

- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием; написание реферата, доклада;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ.

4.6. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в электронный журнал учителем-предметником. Отметки текущего контроля успеваемости должны сопровождаться комментариями о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

4.7. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

4.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются учителем-предметником самостоятельно и доводятся до обучающихся перед началом проведения контроля.

4.9. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося по сообщению от родителей (законных представителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки. По окончании ДО обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

4.10. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в условиях ДО, не имеет права использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся; оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение

4.11. Промежуточная аттестация в период ДО проводится по итогам учебного года в соответствии с настоящим положением. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются согласно календарному учебному графику. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в классном журнале классным руководителем.

4.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДО классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством электронных журналов.

## **5. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в иных формах**

5.1. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования обязаны пройти промежуточную аттестацию в сроки, устанавливаемые пунктом 3 настоящего положения по всем предметам обязательной части учебного плана в соответствующем классе.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, создают

условия для участия в промежуточной аттестации и ликвидации обучающимися академической задолженности.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования приказом директора создается комиссия из представителей администрации и педагогических работников в количестве трех человек.

Формами промежуточной аттестации для лиц, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, являются устный опрос, письменная проверка знаний и (или) компьютерное тестирование.

5.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ «ДСОШ N 2 им. А.С.Попова».

5.5. Обучающиеся выпускных 9 и 11 классов других общеобразовательных организаций, не имеющих государственной аккредитации, имеют право до 25 февраля текущего учебного года быть зачисленными в состав обучающихся МБОУ «ДСОШ N 2 им. А.С.Попова» и пройти промежуточную аттестацию.

5.6. Результатами промежуточной аттестации в 11 классе для получающих образование в форме семейного образования, самообразования признаются итоги выполнения работ в формах: контрольная работа, устный зачёт, собеседование, реферат, по всем предметам обязательной части учебного плана по уровню среднего общего образования, а также защита индивидуального проекта. Сроки проведения промежуточной аттестации не ранее 1 марта и не позднее 20 мая текущего учебного года по расписанию, утверждаемому директором школы.

5.7. Результатами промежуточной аттестации в 9 классе для получающих образование в форме семейного образования, самообразования являются среднее арифметическое оценок за 1, 2, 3 учебные четверти 9 класса, полученные с учетом правил математического округления, по каждому предмету обязательной части учебного плана на уровне основного общего образования, а также защита индивидуального проекта. Результаты определяются ранее 25 мая текущего учебного года.

5.8. Положительные оценки промежуточной аттестации обучающихся в 9 и 11 классах являются одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.