

## Сценарий Посвящения в пятиклассники 2019г.

*Звучит музыка «Школьные годы». На сцене закрыт занавес, перед ним стоит машина времени. По сцене ходят ребята, здороваются, смеются, разговаривают два мальчика.*

1- Мальчик: Ой, как я не хочу идти в школу. И почему они так спешат...? Подумаешь, праздник...посвящения в пятиклассники...

2- мальчик: И не говори, я тоже не хочу идти. Так быстро лето пролетело, что не успели опомниться. На море не выкупался, на роликах не накатался, маме не все нервы вымотал, а что не выспался, то и говорить нечего.

1- мальчик: Начались дни золотые. «Матвей в школу, Матвей дневник! Матвей, завтра в школу с родителями».

2- мальчик:А может, мы сегодня еще погуляем? Зачем нам этот праздник? Посмотри, какая интересная штука стоит. Давай посмотрим. *(Подходят к машине.)*

2-мальчик:Ух, ты! Какие кнопочки, лампочки *(нажимает)*.

*(Звучит фонограмма «Прекрасное далеко». Гаснет свет.)*

1-й Что ты сделал? Ой, маменька родная! Что же это? *(Исполняется танец первобытных людей.)*

2-й: Может, это конец света?

1-й: Нет, скорее, это начало. Как мы тут оказались?

*(Поднимается занавес. На сцене декорации пещеры первобытных людей. Возле огня сидят дети и учитель. Учитель подходит к ребятам.)*

Учитель *(берет 1-го за ухо)*: Вы, почему не на уроке? Дармоеды! Ой, да вы не нашего племени *(рассматривает их)*, на обед маловаты, а на легкий ужин сойдете.

Дети, сегодня у нас будет урок анатомии. Перед вами человек не очень разумный, иначе они бы сюда не пришли. У него две руки, две ноги, одна голова *(пустая)*, и немножко мяса на костях, но очень вкусная печенка. Вечером попробуем.

*(Мальчик балуется.)*

Учитель: Вырвиглаз, ты опять балуешься, моему терпению пришел конец. Быстро в пещеру к директору (выводит ребенка из пещеры, он плачет).

2-й: Давай быстрее, надо бежать отсюда. Скорее жми на кнопку.

1-й :На какую кнопку, я не знаю?

2-й: На любую. Только быстрее.

*(Звучит фонограмма «Прекрасное далеко». Гаснет свет. И снова новая декорация, средневековый замок.)*

1- Слава Богу, успели! Ну и страшно было. Это не учитель, а какой- то упырь.

2-й: Снова не туда попали. И где же мы? Ты не знаешь?

1-й: Где? Где? Историю надо бы знать, а мы ее только учить начали.

*(Звучит фонограмма «Цокот копыт». Через сцену на «коне» едет рыцарь.)*

2-й:Ха-ха! Ну и смех, ну и лошадь! Ну и вояка!

1-й: Привет! Где такую клячу выкопал?

Рыцарь: Клячу? Ты смеешься надо мною, мальчишка! Может, у вас в школе не научили уважать старших? Вот я сейчас познакомлю вас с нашим учителем.

Ребята: Да вы что? Что вы делаете? Мы же пошутили, совсем юмора не понимаете.

*(Школа в Средневековье, на сцене инквизитор и дети.)*

Рыцарь *(кланяется)*:Ваше преосвященство, возьмите этих двух рыцарей и нахалов к себе в школу да добро их поучите.

Инквизитор: Садитесь, дети мои. Сегодня у нас урок географии. Расскажите мне, рыцарю Важное Сердце, какую форму имеет наша Земля.

Ученик: Земля стоит на трех слонах, слоны находятся на трех китах. А сама земля имеет форму блина.

2-й: Да вы что? Какие слоны? Какие киты? У нас и первоклассник знает, что Земля круглая.

Инквизитор: Что? Богохульство в моей школе? Не позволю! А может, она вертится? Один у нас уже это говорил. Ох, и сколько огня было!

1-й: Андрей, давай убегать отсюда, а то на костре нас сожгут.

Дави на кнопку, быстреей.

2-й: Не знаю, на какую кнопку. Ведь говорил ( имя учителя): «Учи информатику».

1-й: Попробуй на эту!

*(Звучит фонограмма «Прекрасное далеко», на сцене имитация будущего. На сцене роботы и ученики.)*

2-й: Матвей, мы опять не туда попали.

1-й: Ой, не туда. Смотри, какая здесь канализа... или как там? Цивилизация. Все время забываю это слово.

1-й Робот: Ученик Икс и ученик Игрек, вы опоздали на лекции. Садитесь. Тема – виртуальная реальность. Представьте себе, что вы в прошлом в 2019 году в простой школе. Вас учат не роботы, а люди, которые не дают вам нужных знаний, как роботы. Они подвластны своим эмоциям, имеют порошки бумажники, голодных детей дома, и весь час думают, как заработать деньги, чтобы их прокормить. Имеют сердитых мужей, 36 часов нагрузки, кипу тетрадей для проверки и т. д. Такие учителя необъективно придираются к ученикам срывают на них свою злость, ставят им плохие оценки...

2-й: Это неправда! Неправда! Наши учителя не такие, они понимают и любят детей.

1-й робот: Коллега, что это за дети? Что они, не были на перековке? А может, у них и головы круглые?

2-й робот: Круглые! (гладит по голове) Не бойтесь, это не так больно. Раз и все. Сейчас вынесем пресс.

1-й мальчик: Андрей, бежим, а то нам сделают не головы, а ящики. Быстрее жми на кнопку!

(Звучит фонограмма «Прекрасное далеко», гаснет свет.)

2-й: Вот мы дураки. И кто научил нас нажимать на кнопку? Лучше бы мы пошли на праздник.

(На сцене двое ведущих.)

1-й Ведущий: Добрый день, дорогие наши друзья! Позвольте поздравить вас с праздником Посвящения в пятиклассники!

*1й и 2-й мальчики (бегут к ведущим, обнимают их):*

Мальчики: Дорогие вы наши!

-Родненькие наши!

-Господи, Земля, родная!

-Друзья, как мы скучали! Мы дома! Дома!

2-й Ведущий: Ребята, что с вами? Почему вы не в зале?

Мальчики: Ой, лучше не спрашивайте.

-Мы столько перенесли, столько переживали, такого натерпелись.

-Ребята, учитесь, слушайте, ничего не трогайте, если не знаете, как с этим обращаться.

1-й Ведущий: Ну, хватит, хватит, на вас люди смотрят. Вы как раз во время и здесь ваши одноклассники. Мы рады приветствовать вас на нашем празднике Посвящения в пятиклассники.

2-й Ведущий: Наша школа открывает двери своим новым питомцам.

1-й Ведущий: Интересно, какие они, наши новоиспеченные пятиклассники?

2-й Ведущий: Я думаю, им самим не терпится рассказать нам об этом.... Поэтому я приглашаю на сцену 5А класс!

### *Выступление 5а*

1-й Ведущий: Веселые, креативные! Аплодисменты 5 А!

2-й Ведущий: Настал черёд представить себя 5Б классу!

### *Выступление 5Б*

1-й Ведущий: Энергичные, симпатичные, а позитива сколько! 5-му Б ваши овации!

2-й Ведущий: Мы ждем с нетерпением 5В!

### *Выступление 5в*

1-й Ведущий: Поддержим аплодисментами решительный и талантливый 5в класс!

2-й Ведущий: Ну, а сейчас слово 5 г классу!

### *Выступление 5Г*

1-й Ведущий: Наши овации озорному 5 Г классу!

2-Ведущий: Наши пятиклассники очень здорово подготовились прошли предварительные испытания, и мы с радостью готовы принять их в наш «храм духовности», но..

1-Ведущий: Правильно мыслишь, коллега! Настал самый торжественный момент! Чтобы стать настоящими учениками 5-х классов надо произнести слова клятвы пятиклассников. Для клятвы прошу пятиклассников встать. Повторяйте за мной: Клянёмся!

Никогда не ходить в школу...с невыученными уроками. **Клянёмся!**

Никогда не носить сменную обувь...в одном пакете с бутербродами.  
**Клянёмся!**

Никогда не решать задачи...списывая их у соседа. **Клянёмся!**

Никогда не открывать учебники...грязными руками. **Клянёмся!**

Никогда не заканчивать четверть...с плохими оценками. **Клянёмся!**

Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. **Клянемся!**

С волчьим аппетитом поглощать все знания. **Клянемся!**

Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и воспитателям.  
**Клянемся!**

Быть дружными и инициативными. **Клянемся!**

Дорожить честью класса ! **КЛЯНЕМСЯ!**

С достоинством нести высокое звание ученика Далматовской средней общеобразовательной школы №2. **Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

Ведущий: Теперь вы настоящие пятиклассники, полноправные жители нашей школы.

Слово для поздравлений директору школы Зуевой Н.К.

Ведущий: «Шуточные советы» от ваших классных руководителей:

1. Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в пятый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ.

2. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать.

3. Приучай себя к порядку:

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

4. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,  
На уроках не хихикай,  
Стул туда-сюда не двигай.

1. Не дразнись, не зазнавайся

В школе всем помочь старайся.

2.Зря не хмурься. Будь смелей.

И найдешь себе друзей.

3. Вот и все наши советы.

Их мудрей и проще нету.

4.Ты, дружок, их не забудь

На уроках. В добрый путь!

Ведущий: Уважаемые родители! Настала и ваша очередь ваших поздравлений и пожеланий!

**Вед. 1** Дорогие ребята, учителя, гости! Торжественная часть вечера посвящения в пятиклассники подошла к концу, но мы с вами не прощаемся: впереди нас ждет веселая праздничная дискотека!

## **Сценарий на Посвящение для 5Б класса**

*Музыка (Все суетятся, бегают...)*

- Вы что? Людмила Викторовна сказала, надо готовиться к Посвящению в 5-классники.

- А чего нас посвящать?

- И правда, ведь мы уже пятиклассники.

- Не уже, мы ещё! И говорят на испытании.

-Серьёзно? А как это посвящение?

-Ну, надо себя представить. Лицо своё показать...

- А-а-а!? 2 ученика под музыку делают разворот и говорят:

- Брюнеты, блондины и... сложноцветные ,

- Вихрастые и причесанные выходи красиво!

Поют: Красиво мы пришли в школу 2 в сентябре,

Красиво , получив аттестат мы уйдем...

-Красота – это конечно страшная сила, но главное...

Поют : Главное ребята сердцем не стареть...

-Я хотел сказать, главное- содержание...

-Ну, тогда послушные и, мягко говоря, не очень...показали себя! (Под музыку выходят

-Отличники и, мягко говоря, не очень...ваш черёд! (Другая музыка

- Знаете, как-то прозаично...

-Что лирики не хватает? Пожалуйста!

Мы веселые ребята,

И не любим мы скучать.

С удовольствием пред вами

Мы начнем стихи читать

**На контрольной**

**Ученик:**

Не решается задачка -  
хоть убей!

Думай, думай, голова  
поскорей!

Думай, думай, голова,  
дам тебе конфетку,

В день рожденья подарю  
Новую беретку.

Думай, думай -  
в кои веки прошу!

С мылом вымою тебя!  
Расчешу!

Мы ж с тобою

Не чужие друг дружке.



Выручай!  
А то ,как дам по макушке!  
(М. Бородицкая)

**отбивка**

А еще , мы - оптимисты.

И затейники-артисты.

Вас потешим, рассмешим,

Оптимизмом зарядим

**Сценка "Белеет бантик одинокий" (По рассказу Лилии Тимофеевой)**

Учитель: К сегодняшнему уроку нужно было выучить наизусть стихотворение Лермонтова «Белеет парус одинокий».

**Учительница** (глядя в журнал):— Капаклы, пожалуйста, к доске!

*Кирилл смело и уверенно выходит к доске, надеясь на свой талант рифмовать и помощь одноклассников.*

**Кирилл** (прокашлявшись, с вдохновением):

— Белеет... *Кирилл с надеждой пристально смотрит на своего соседа по парте Данила.*

**Данил** (шепчет): — Парус одинокий...

*Учительница поднимает от журнала голову и подозрительно оглядывается.*

*Данил сокрушённо вздыхает, поворачивает голову в сторону Алины (с белым бантом) и показывает пальцем на её бантик.*

**Кирилл** (переведя взгляд на на Алину): — Белеет бантик одинокий...

*Алина, смутившись от пристального взгляда одноклассника, начинает поправлять причёску.*

**Кирилл** (вдохновляясь): — Среди нечёсанных волос...

*В классе раздаются смешки, и это ещё больше вдохновляет юного поэта.*

— Давно не видел он расчёски,  
Поэтому так и зарос... *Пятиклассники смеются громче, а Алина смущается и краснеет.*

**Данил** (громко шепчет, помогая другу): — Играют волны, ветер свищет...

**Кирилл:** — Когда же сильный ветер свищет  
И космы Катьки теребит...  
Ужасней зрелища не сыщешь,  
Народ весь в панике бежит...

*Класс хохочет. Сердитая Алина встаёт из-за стола и, вооружившись увесистым пеналом, движется на Капаклы.*

**Кирилл (пятясь к двери):** — Ты не грози ты мне, Бычкова,  
И зря ты гонишься за мной,  
Устроила такую бурю,  
Как будто в бурях есть покой.

**Учительница (останавливая Алину и подходя к Кириллу):** — Капаклы, к директору  
сейчас же!

*Кирилл выходит за двери и идёт в кабинет директора. Возвращается в класс вместе с ним.*

*Директор, успокаивает Алину и учительницу, обращается к Кириллу.*

**Директор:** — Ну что, обидел двух женщин сразу. Рассказывай, как всё было. С самого начала.

**Кирилл (вздыхнув):** – Однажды в студёную зимнюю пору  
Из дома я вышел и в школу пошёл...

Фантазировать умеем,

В школу с радостью идем,

Никогда не унываем,

Очень весело живем! **Танцевальная зарисовка**

-А сколько умений вмещает наш класс:

-Уменье мечтать!

-Уменье дерзать и побеждать!

-Уменье учёбе себя отдавать!

Уменье дружить!

Уменье творить!

-Уменье спорить и отвечать

-Уменье учиться в школе на «5»

-Уменье правду всем говорить,

Что школу вторую мы будем любить!

Песня

1. Не крутите пестрый глобус,

Не найдете вы на нем

Той страны, страны особой,

О которой мы поем.

Наша старая планета

Вся изучена давно,

А страна большая эта -

Вечно "белое пятно".

Припев:

Пусть в эту страну

Не идут, не идут поезда

Нас мамы впервые

Приводят за ручку сюда.

В стране этой звонкой, веселой

Встречают нас, как новоселов, -

Страна эта в сердце всегда!

2. В новый класс, как в новый город

Мы приходим каждый год,

Племя юных фантазеров,

Непоседливый народ.

Значит, вновь лететь и плыть нам

По бескрайней той стране

К неожиданным открытиям,

К выпускной своей весне!

Припев.

