

Виды работ и вес заданий

Уровень - основное общее образование, среднее общее образование

**(Принято на заседании МО учителей иностранных языков 29.08.2022 г.,
протокол № 1)**

Вид работы	Вес задания	Норма оценивания
О - Ответ на уроке	1	<p>«5» - Ученик справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Ученик использовал грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативным заданием, не допуская при этом фонематических ошибок. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>«4» - Учащийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.</p> <p>«3» - Ученик сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.</p> <p>«2» - Ученик только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась недостаточность словарного запаса. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.</p>
Д - Домашнее задание	1	<p>«5» - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. Даны правильные</p>

		<p>ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>«4» - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Коммуникативная задача выполнена не полностью. Имеются одна-две ошибки в ответах на вопросы по содержанию.</p> <p>«3» – Высказывание не совсем логично. Имеются 4-5 ошибок в ответах на вопросы по содержанию.</p> <p>«2» - Не даны ответы на вопросы по содержанию или на все вопросы даны неверные ответы.</p>
С - Самостоятельная работа	2	<p>За каждое задание выставляются баллы в соответствии с общепринятыми критериями оценивания (ВПР/ОГЭ/ЕГЭ). Оценка выставляется за процент набранных баллов:</p> <p>«5» - 85% и более «4» -70-84%</p> <p>«3» - 50-69% «2» - менее 50%</p>
П - Проект	3	<p>«5» - Тема раскрыта последовательно и правильно. Оформление соответствует теме. Ошибки отсутствуют.</p> <p>«4» - Тема раскрыта последовательно и правильно. Оформление соответствует теме. Допустимо 1-2 ошибки.</p> <p>«3» -Тема раскрыта не полностью. Нарушены требования к оформлению работы. Допустимо 3-5 ошибок.</p> <p>«2» - Работа не соответствует теме. Присутствуют значительные отступления от требований к оформлению. Большое количество ошибок.</p>
КР - Контрольная работа	4	<p>За каждое задание выставляются баллы в соответствии с общепринятыми критериями оценивания (ВПР/ОГЭ/ЕГЭ). Оценка выставляется за процент набранных баллов:</p> <p>«5» - 85% и более «4» -70-84%</p> <p>«3» - 50-69% «2» - менее 50%</p>