

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 27.08.2020 Руководитель ШМО _____ (Останина С.В.)	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ №2» _____ Н.К.Согласова Приказ № 155-а от 01.09.2020
---	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общекультурной направленности
«Декор»

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Куткина Марина Александровна,
учитель ИЗО

г. Далматово, 2020 год

1 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Декор»

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
 - внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как - одного из средств самовыражения в социальной жизни;
 - выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные:

- 1.Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств для её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4.Использование знаково - символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- 9.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Предметные:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств для её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2 Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
1	Введение. Что такое декор. Значение декора в жизни человека. Материалы для декора.	-сформировать у детей представление о значении искусства в повседневной жизни	1	Беседа, демонстрация	
2	Работа с природным материалом. Аппликации из засушенных листьев, крылаток.	-формировать умение работать с природным материалом; развивать терпимость, аккуратность	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
3	Рисование.	- усвоить понятие	1	Практическая	Индивидуальная

	Акварель. Букет осенних цветов.	симметрии, рисование цветка из геометрической фигуры.		работа	дуальная работа
4	Работа с бумагой и картоном. Апликация «Русская изба»	-закрепить знания о частях избы, украшениях, значениях символов	1	Практическая работа	Работа в паре
5	Рисование. Апликация. Силуэты мужчины и женщины в русских костюмах.	- в ы п о л н и т ь элементы декора в виде имитации вышивки с использованием бумаги в клетку	1	Практическая работа	Работа в группе
6	Работа с разными материалами. Необычный домик-оберег	-выполнить крашение силуэта дома из картона разными материалами; усвоить значение символов	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
7	Работа с бумагой. Складывание. «Веселая гусеница» из бумажной гармошки.	-повторить приемы складывания объемной «гармошки» из бумаги	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
8	Работа с пластилином. Рисование. Картина «Разноцветная осень».	-повторить приемы нанесения кусочков пластилина на основу из картона; -развивать чувство цвета	1	Практическая работа	Работа в паре
9	Работа с разными материалами. Игольница в обложке.	-закрепить приемы самостоятельной подготовки деталей для игольницы; -развивать умение декорировать поделку	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
	Зима и зимние праздники. Роль декора в создании праздничной атмосферы. Разные материалы для изображения зимы				
10	Рисование. Морозные узоры	-составлять собственную	1	Практическая работа	Индивидуальная работа

		композицию из растительных элементов			работа
11	Работа с бумагой и другими материалами. Композиция «Зимний город»	-создавать зимнюю атмосферу с помощью разных материалов: ваты, ватных шариков, дисков, белой бумаги. -составлять собственную композицию.	1	Практическая работа	Работа в паре
12	Работа с бумагой. Конструирование. Фонари на улицах города	-повторить приемы изготовления объемного фонаря из бумаги на основе бумажной трубочки и конуса	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
13	Работа с бумагой. Квиллинг. Снежинки	-познакомить с приемами изготовления снежинки в технике квиллинга, - повторить способы изготовления базовых форм (шайба, капелька, ромбик)	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
14 - 15	Рисование. Новогодний плакат	-закрепить понятие плаката. –составить собственную новогоднюю композицию.	2	Практическая работа	Работа в группе
16	Работа с бумагой. Символ наступающего года. «Мышка»	-развивать навыки работы с бумагой	1	Практическая работа	Индивидуальная работа

	Весенние мотивы				
17	Работа с бумагой и картоном. Изготовление макета театра на столе.	- развивать фантазию при выполнении задания	1	Практическая работа	Работа в паре
18	Рисование. Доспехи богатырей. Украшение доспехов	- развивать навыки самостоятельной работы	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
19	Работа с бумагой. Плетеное сердечко	- повторить приемы разметки деталей с помощью линейки. - закрепить умение плести бумажные полосы в шахматном порядке	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
20	Работа с бумагой. Объемная звезда.	- повторить приемы разметки звезды по заданным параметрам с помощью циркуля и линейки. - развивать умение выполнять аппликацию	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
21	Рисование. Украшение кокошника	- развивать умение выполнять декор заготовки по собственному замыслу	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
22	Рисование. Весенняя открытка	- р а з в и в а т ь умение составлять собственную открытку из предложенных элементов	1	Практическая работа	Индивидуальная работа

23	Работа с разными материалами. Куклы из ниток (мартинички)	-повторить приемы изготовления кисточки из ниток	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
24 - 25	Работа с разными материалами. Пришиваем пуговицы. Картины из ткани и пуговиц	-повторить приемы работы с иглой; способы пришивания пуговиц -развивать фантазию	2	Практическая работа	Индивидуальная работа
26	Работа с бумагой. Аппликация. Мозаика. «Ваза с цветами»	-развивать фантазию при выполнении задания; чувство цвета	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
Скоро лето, приблизим его наступление, используя яркие краски					
27 - 28	Работа с бумагой. Конструирование. Пасхальная корзинка. Декор пасхального яйца	- р а з в и в а т ь самостоятельность при выполнении развертки корзинки (по шаблону) - р а з в и в а т ь фантазию	2	Практическая работа	Индивидуальная работа
29	Работа с бумагой. Композиция «Птицы прилетели»	-развивать чувство ритма при составлении композиции	1	Практическая работа	Индивидуальная работа
30	Рисование. Слава героям. Плакат	-развивать умение составлять собственную композицию с использованием соответствующей атрибутики (воздушные шары, голуби, цветы, фейерверк и т.п)	1	Практическая работа	Работа в группе
31	Работа с разными материалами. Открытка к 9 мая	-развивать умение выполнять аппликацию на заданную тему	1	Практическая работа	Индивидуальная работа

32 - 33	Работа с разными материалами. Коллаж. Портрет девочки, мальчика	-выполнять аппликацию на заданную тему с использованием ниток, пуговиц, кусочков ткани	2	Практическая работа	Индивидуальная работа
34	Работа с разными материалами. Коллаж «Портрет Весны»	-развивать умение работать в технике коллажа	1	Практическая работа	Работа в группе
	Итого часов	34			

3 Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Из них:		
			теория	Практическая работа	Проекты
1	Введение. Что такое декор. Значение декора в жизни человека. Материалы для декора.	9	1	8	-
2	Работа с природным материалом. Аппликации из засушенных листьев, крылаток.	1		1	
3	Рисование. Акварель. Букет осенних цветов.	1		1	
4	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Русская изба»	1		1	
5	Рисование. Аппликация. Силуэты мужчины и женщины в русских костюмах.	1		1	
6	Работа с разными материалами.	1		1	

	Необычный домик-оберег				
7	Работа с бумагой. Складывание. «Веселая гусеница» из бумажной гармошки.	1		1	
8	Работа с пластилином. Рисование. Картина «Разноцветная осень».	1		1	
9	Работа с разными материалами. Игольница в обложке.	1		1	
	Зима и зимние праздники. Роль декора в создании праздничной атмосферы. Разные материалы для изображения зимы	7	-	7	-
10	Рисование. Морозные узоры	1		1	
11	Работа с бумагой и другими материалами. Композиция «Зимний город»	1		1	
12	Работа с бумагой. Конструирование. Фонари на улицах города	1		1	
13	Работа с бумагой. Квиллинг. Снежинки	1		1	
14-15	Рисование. Новогодний плакат	1		2	
16	Работа с бумагой. Символ наступающего	1		1	

	года. «Мышка»				
	Весенние мотивы	10	-	10	
17	Работа с бумагой и картоном. Изготовление макета театра на столе.	1		1	
18	Рисование. Доспехи богатырей. Украшение доспехов	1		1	
19	Работа с бумагой. Плетеное сердечко	1		1	
20	Работа с бумагой. Объемная звезда.	1		1	
21	Рисование. Украшение кокошника	1		1	
22	Рисование. Весенняя открытка	1		1	
23	Работа с разными материалами. Куклы из ниток (мартинички)	1		1	
24-25	Работа с разными материалами. Пришиваем пуговицы. Картины из ткани и пуговиц	2		2	
26	Работа с бумагой. Аппликация. Мозаика. «Ваза с цветами»	1		1	
	Скоро лето, приблизим его наступление, используя яркие краски	8	-	8	
27-28	Работа с бумагой. Конструирование. Пасхальная корзинка. Декор пасхального яйца	2		2	
29	Работа с бумагой.	1		1	

	Композиция «Птицы прилетели»				
30	Рисование. Слава героям. Плакат	1		1	
31	Работа с разными материалами. Открытка к 9 мая	1		1	
32-33	Работа с разными материалами. Коллаж. Портрет девочки, мальчика	2		2	
34	Работа с разными материалами. Коллаж «Портрет Весны»	1		1	
Итого часов		34			