

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 27.08.2020 Руководитель ШМО _____ (Останина С.В.)	Утверждена педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ №2» _____ Н.К.Согласова Приказ № 155-а от 01.09.2020
---	--	---

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительной направленности

**«Шахматы»**

Возраст учащихся: 7-8  
Срок реализации: 1 год

Составители:  
Ельцова Ирина Федоровна  
Брюханова Мария Витальевна,  
учителя начальных классов

г Далматово, 2020 год

## **1 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» (1 класс)**

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностных результатов:**

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметных результатов :**

#### *Регулятивные УУД:*

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметных результатов:**

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, воспитательную и корректирующую функции, с помощью путешествия, опроса, викторины, коллективного анализа работы, тестирования, участия в смотрах - конкурсах, фестивалях и праздничных программах.

### **Оценивание результатов:**

По итогам тестирования учащиеся получают карточки: треугольник – удовлетворительно, квадрат – хорошо, звезда – отлично.

## **2 Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий состоят из теоретической и практической части.

**Теоретическая часть** включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, показ фигур, ходов, объяснение принципа расстановки фигур, беседу с учащимися, просмотр видеоматериалов. В данной программе не предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в ткань каждого учебного занятия. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски.

**Практическая часть** первый год игры в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

№ п/	Название раздела, темы	Кол ичес	Тема занятия	Форма организаци	Виды деятельнос
------	------------------------	----------	--------------	------------------	-----------------

п		тво часо в		и занятий	ти
<b>Раздел 1. Шахматная доска – 9 ч.</b>					
1	Введение.	1	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	Путешествие	Стартовая диагностика
2	Шахматы– спорт, наука и искусство.	1	История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.	Беседа, Демонстрация презентации	Самоанализ работы
3	Шахматная доска.	1	Чтение и инсценировка дидактической сказки "Удивительные приключения шахматной доски". Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Чтение и инсценировка дидактической сказки "Котятта-хвастунишки".	Беседа, Практика	Индивидуальный опрос
4	Горизонтальная линия.	1	Расположение доски между партнерами. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске.	Беседа, Практика	Чтение сказки
5	Вертикальная линия.	1	Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".	Беседа, Просмотр видеозаписей	Дидактические задания и игры
6	Диагональ.	1	Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали.	Беседа, Просмотр видеозаписей	Чтение сказки
7	Центр.	1	Шахматная доска. Форма центра. Количество полей в центре. Чтение и инсценировка дидактической сказки из книги И. Г. Сухина "Приключения в Шахматной стране"(М.: Педагогика, 1991. – с. 132–135) или дидактической сказки "Лена, Оля и Баба Яга"(читается и инсценируется фрагмент	Чтение и инсценировка дидактической сказки	Самоанализ работы

			сказки; с. 3–14). Дидактическое задание "Диагональ".		
8	Шахматная нотация.	1	Шахматная доска. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации.	Беседа, Демонстрация презентации	Самоанализ работы
9	Шах, мат, пат.	1	Шахматная доска. Шахматные ситуации (шах, мат, пат).	Практика	Индивидуальный опрос
<b>Раздел 2. Шахматные фигуры – 19 ч.</b>					
10	Рокировка.	1	Взятие на проходе.	Лекция, Практика	Самоанализ работы
11	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	1	Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).	Беседа, Просмотр видеозаписи	Анализ
12	Десять правил для начинающих в дебюте.	1	Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания.	Практика	Анализ работы педагогом
13	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.	1	Дидактические задания и игры "Мешочек", "Да и нет", "Мяч".	Беседа, Практика	Самоконтроль Дидактические задания и игры
14	Шахматные часы.	1	Познакомить детей с часами, которыми пользуются шахматисты во время партии. Познакомить с новыми понятиями: «шахматные» часы, «время, отведённое на партию», «контроль времени».	Практика	Самоанализ работы
15	Шахматные фигуры. Белые и черные.	1	Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр мультфильма "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат". Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?", "Большая и маленькая",	Путешествие Просмотр мультфильма	Дидактические задания и игры
16	Начальное положение.	1	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Просмотр мультфильма "Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат".	Просмотр мультфильма	Дидактические задания и игры
17	Ладья .	1	Знакомство с фигурой. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи.	Анализ новых знаний	Самоанализ

			"Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?", "Большая и маленькая",		
18	Повторение.	1	Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин"	Практика	Индивидуальный опрос
19	Слон.	1	Знакомство с фигурой. Место слона в начальном положении. Ход слона. Белопольные и чернопольные слоны.	Беседа, Практика	Анализ материала
20	Повторение.	1	Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".	Практика	Дидактические задания
21	Ферзь.	1	Знакомство с фигурой. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Ферзь – тяжелая фигура.	Видео презентация	Самоанализ
22	Повторение.	1	Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".	Практика	Дидактические задания
23	Конь.	1	Знакомство с фигурой. Место коня в начальном положении. Ход коня. Конь – легкая фигура.	Изучение нового	Анализ учителем
24	Повторение.	1	Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".	Практика	Дидактические задания
25	Пешка.	1	Знакомство с фигурой. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка.	Проверка знаний	Контроль
26	Повторение.	1	Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".	Беседа, Практика	Анализ работы педагогом
27	Король.	1	Знакомство с фигурой. Место короля в начальном положении. Ход короля. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.	Практика	Презентация
28	Повторение пройденного.	1	Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин" Дидактическая игра "Игра на уничтожение" (король против короля). Чтение и инсценировка сказки "Лена, Оля и Баба Яга".	Урок - практика	Взаимоконтроль
<b>Раздел 3. Шахматная партия – 5 ч.</b>					

29	Король против других фигур.	1	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие"	Практика	Дидактические задания
30	Повторение пройденного	1	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"(король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), "Ограничение подвижности".	Практика	Дидактические игры
31	Повторение пройденного	1	ШАХ. Открытый шах. Двойной шах. МАТ.НИЧЬЯ, ПАТ. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах". Дидактическая игра "Первый шах".	Практика	Дидактические игры
32	Повторение пройденного	1	Повторение пройденного	Повторение	Тестирование
33	Повторение пройденного	1	Праздник «В королевстве шахматных фигур»	Праздничный концерт	Итоговый контроль

### 3 Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Шахматная доска – 9 ч.</b>				
1	Введение.	1	1	-
2	Шахматы– спорт, наука и искусство.	1	-	1
3	Шахматная доска.	1	-	1
4	Горизонтальная линия.	1	-	1
5	Вертикальная линия.	1	-	1
6	Диагональ.	1	-	1
7	Центр.	1	-	1
8	Шахматная нотация.	1	-	1
9	Шах, мат, пат.	1	-	1
<b>Раздел 2. Шахматные фигуры – 19 ч.</b>				
10	Рокировка.	1	-	1
11	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	1	-	1
12	Десять правил для начинающих в дебюте.	1	1	-
13	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.	1	-	1
14	Шахматные часы.	1	-	1
15	Шахматные фигуры. Белые и черные.	1	-	1

16	Начальное положение.	1	1	-
17	Ладья .	1	-	1
18	Повторение.	1	-	1
19	Слон.	1	-	1
20	Повторение.	1	-	1
21	Ферзь.	1	-	1
22	Повторение.	1	-	1
23	Конь.	1	-	1
24	Повторение.	1	-	1
25	Пешка.	1	-	1
26	Повторение.	1	-	1
27	Король.	1	-	1
28	Повторение пройденного.	1	-	1
<b>Раздел 3. Шахматная партия – 5 ч.</b>				
29	Король против других фигур.	1	1	-
30	Повторение пройденного	1	-	1
31	Повторение пройденного	1	-	1
32	Повторение пройденного	1	-	1
33	Повторение пройденного	1	-	1
	Итого:	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>29</b>