

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 27.08.2020	Утверждена Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2020	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ №2» _____ Н.К.Согласова Приказ № 155-а от 01.09.2020
--	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«АВС»

Возраст учащихся: 7-8

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Костина Надежда Геннадьевна,
учитель английского языка

1 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «АВС»

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формировать представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- работать над осознанием языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- выражать желание участвовать в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- выражать желание, готовность и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу;
- оценивать положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

Предметные результаты:

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) **коммуникативные умения** в таких видах речевой деятельности как аудирование и говорение (чтению и письму в первом классе обучение не ведется)
- 2) **языковые средства** и навыки пользования ими;
- 3) **социокультурная осведомленность**;
- 4) **специальные учебные умения и универсальные учебные действия**

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом ученик научится:

- находить на карте страны изучаемого языка;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;

В говорении ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе.

В аудировании ученик научится:

- понимать на слух:
- речь учителя по ведению урока;

- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
 - понимать основную информацию услышанного;
 - извлекать конкретную информацию из услышанного;

Метапредметными результатами курса

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- организовывать свою деятельность;

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- понимать учебно–познавательную, учебно-практическую задачи;
- работать над слуховой дифференциацией (фонематический и интонационный слух), зрительной дифференциацией (буквы, буквосочетания, отдельные слова, грамматические конструкции и т.п.);

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.
- вести диалог, учитывая позицию собеседника;
- уважать позицию партнера;

Реализация программы будет проходить в виде :

- Формирования элементарных умений и навыков владения иноязычной речью;
- Развития личностных характеристик: памяти, внимания, эрудиции, языковой догадки;
- Формирования интеллектуальных и эстетических сторон личности обучающегося;
- Обучения иностранному языку в сензитивный период развития обучающегося.

Способы подведения итогов реализации программы:

Основным критерием оценки знаний, умений и навыков является естественный рост мотивации, т.е. активность обучающихся в продолжении занятий. желание отвечать и помогать остальным, участвовать в дидактических играх.

Для отслеживания результатов предусматривается участие в следующих мероприятиях:

- тестирование
- анкетирование
- дидактические и ролевые игры
- конкурсы

2 Содержание курса внеурочной деятельности

№ п / п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
1	Знакомство	научить знакомиться и приветствовать друг друга	2 часа	фонетические разминки, познават. деятельность, игровая деятельность	дидактические игры, ролевые игры
2	Веселый зоопарк.	научить называть животных, рассказывать о любимых домашних животных, о том что умеют делать животные.	6 часов	фонетические разминки, познават. деятельность, игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);	дидактические игры, ролевые игры
3	Давайте посчитаем	научить счету до 10, формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативным и задачами;	4 часа	фонетические разминки, познават. деятельность, игровая деятельность	дидактические игры, ролевые игры
4	Цвета	научить называть цвета; сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе.	4 часа	фонетические разминки, познават. деятельность, игровая деятельность, <ul style="list-style-type: none">• прослушивание песен и стихов;	дидактические игры, ролевые игры
5	Продукты питания.	научить называть продукты питания, рассказывать о любимых и нелюбимых	9 часов	фонетические разминки, познават. деятельность, игровая	дидактические игры, ролевые игры

		продуктах		деятельность	
6	В школе.	научить называть школьные принадлежности вести диалог, учитывая позицию собеседника;	5 часов	фонетические разминки, познават. деятельность, игровая деятельность, • прослушивание песен и стихов;	дидактические игры, ролевые игры
7	Моя семья	научить называть членов семьи называть возраст и давать характеристику; рассказывать о совместных увлечениях	3 часа	фонетические разминки, познават. деятельность, игровая деятельность	дидактические игры, ролевые игры

3 Тематическое планирование

№ п / п	Названия разделов и тем	Количество часов всего	теория	практика
1	Введение. Знакомство.	2	1	1
1	Знакомство с англоговорящими странами	1	1	
2	Ситуация знакомства.	1		1
2	Веселый зоопарк.	6	1	5
1	Веселый зоопарк. Знакомство с животным	1	1	
2	Животные	1		1
3	Друзья из мультфильмов.	1		1
4	Глагол «have» в речевом образце «I have got...».	1		1
5	Глагол «have» в отрицательной	1		1

	форме.			
6	Животные дикие и домашние.	1		1
3	Давайте посчитаем	4	1	3
1	Давайте посчитаем. Считаем до 5	1		1
2	Считаем до 10.	1		1
3	Простая арифметика.	1		1
4	Множественное число имени существительных.	1	1	
4	Волшебная радуга.	4	1	3
1	Волшебная радуга. Цвета.	1	1	
2	Какого цвета радуга .	1		1
3	Каких цветов нет у радуги.	1		1
4	Мой любимый цвет.	1		1
5	Продукты.	9	2	7
1	Продукты.	1	1	
2	Хлеб и хлебобулочные изделия.	1		1
3	Молочные продукты.	1		1
4	Мясные продукты.	1		1
5	Сладости.	1		1
6	Фрукты и овощи.	1		1
7	Любимые и нелюбимые продукты.	1		1
8	День рождения Алисы.	1	1	
6	В школе.	5	2	3
1	В школе.	1	1	
2	Что берём в школу.	1		1
3	Школьные принадлежности.	1		1
4	Мой класс.	1	1	

5	Моя комната.	1		1
7	Моя семья	3	1	2
1	Моя семья	1	1	
2	Моя семья. Что любим делать вместе.	1		1
3	Я и моя семья	1		1