

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Далматовская  
средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МКОУ «ДСОШ № 2»)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8  
от 11.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

  
Зуева Н.К.  
Приказ от 13.03.2020 № 40а

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Далматовская  
средняя общеобразовательная школа № 2»**

**за 2019 год**

Далматово

2020 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)
Руководитель	Зуева Надежда Кузьминична
Адрес организации	641730, Курганская область, город Далматово, улица 4 Уральского полка, дом 109
Телефон, факс	(35252) 3-72-14
Адрес электронной почты	dsosh_2@mail.ru Сайт: <a href="http://dsosh2.ucoz.ru">http://dsosh2.ucoz.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Далматовский район
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Дата создания	Регистрация 2 декабря 2002 года Исторически ведет деятельность с 1842 года Статус средней школы присвоен 4 мая 1934 года
Лицензия	От 16 июня 2014 года № 540, действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 июня 2015 года № 967, срок действия до 28 января 205 года

МКОУ «ДСОШ № 2» расположено в центре города Далматово. Большинство семей обучающихся (317 человек – 53%) проживает в домах типовой застройки рядом со школой, в городе Далматово – 240 чел. (40%).

Обучаются из сел Далматовского района: Затеченское – 21 чел. (3,5%), Верхний Яр – 11 чел. (2%), Красноисетское – 5 чел., Луговая – 4 чел., Уральцевское – 3 чел., Пески – 1 чел.. Всего сельских школьников 45 человек (7 %).

Основным видом деятельности МКОУ «ДСОШ № 2» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Кроме того, реализуются образовательные программы дополнительного образования.

### Раздел 1. Оценка системы управления МКОУ «ДСОШ № 2»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2») имеет богатый педагогический опыт деятельности, являясь крупнейшим общеобразовательным учреждением Далматовского района.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «ДСОШ № 2»**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Осуществляет непосредственное управление, представляет МКОУ «ДСОШ № 2» во всех организациях, заключает договоры, издает приказы

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Рассматривает основополагающие вопросы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений,</li> <li>– разработки образовательных программ,</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств воспитания,</li> <li>– координации действий методобъединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие локальных актов, регламентирующих деятельность МКОУ «ДСОШ № 2» и связанных с правами и обязанностями работников,</li> <li>– участвовать в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– определение количественного и персонального состава, сроков полномочий комиссии по трудовым спорам;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКОУ «ДСОШ № 2», совершенствованию ее работы и материальной базы;</li> </ul>
<p><b>Совет родителей</b></p>	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления МКОУ «ДСОШ № 2» и при принятии нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение компонента учебного плана МКОУ «ДСОШ № 2» в части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>– принятие решения о введении (отмене) школьной формы;</li> <li>– рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;</li> <li>– выдвижение кандидатур в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul>
<p><b>Совет старост</b></p>	<p>Создается с целью реализации права на управление и формирования навыков демократического поведения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- изучение мнения обучающихся;</li> <li>- создание инициативных групп обучающихся</li> <li>- организация и проведение общешкольных мероприятий</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «ДСОШ № 2», совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, взаимосвязи творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагогов в школе создан методический

совет, который планирует и регулирует свою работу через методические объединения

- МО - учителей русского языка и литературы
- МО - учителей естественно научных дисциплин
- МО - учителей математики, информатики и физики
- МО – учителей истории и обществознания
- МО – учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ
- МО – учителей иностранных языков
- МО - классных руководителей.

Работает Школа молодого учителя, творческие и проблемные группы педагогов.

Педагогический коллектив использует в своей работе следующие формы: тематические педагогические и методические советы; повышение квалификации, в том числе на базе школы; конкурсы педагогического мастерства; работа ШМО и творческих групп «Молодые специалисты», «Внедрение ФГОС СОО»; семинары-практикумы; самообразование; аттестация; публикации, открытые уроки, методически дни для педагогов района.

Методической службой школы осуществляется системный мониторинг и диагностика по направлениям:

- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; в работе методических семинаров, ППО;
- награждение педагогов отраслевыми наградами;
- реализация ФГОС ООО, внедрение инновационных технологий.

Вопросы управления, качества работы рассматриваются на административных совещаниях.

Вся информация носит открытый характер, освещается через школьную газету «Перемена», школьный сайт, официальное сообщество «ДСОШ 2» в социальной сети «Вконтакте».

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления полностью соответствует действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

Уровень образования, стаж управленческой деятельности руководителей школы обнаруживает компетентность в решении разнообразных управленческих задач, стоящих перед МКОУ «ДСОШ № 2».

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности МКОУ «ДСОШ № 2»**

Образовательная деятельность МКОУ «ДСОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования при очной форме обучения на русском языке:

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 1 января 2019 года	Численность обучающихся на 31 декабря 2019 года	Средняя годовая численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	483	471	478,2
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	138	131	135,1

Всего в 2019 году в МКОУ «ДСОШ № 2» получали образование от 602 до 624 обучающихся, из них 33 ребенка с ОВЗ (5,5%), в том числе 12 детей-инвалидов (2%), из них 3 человека обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3
- с задержкой психического развития – 21 (3%)
- с нарушением зрения – 3
- с сахарным диабетом – 6 (1%).

МКОУ «ДСОШ № 2» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования,
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения,
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности включает в себя результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают внеурочные занятия, секции, клубы, экскурсии, лагерь дневного пребывания детей, конкурсы, соревнования, массовые мероприятия.

Всего в МКОУ «ДСОШ № 2» разработаны 39 различных программ внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 10 классов, которые преподают все учителя-предметники и классные руководители.

#### **Воспитательная работа**

В школе сложилась система воспитательной работы. Имеется база нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по организации воспитательного процесса, школьный годовой план воспитательной работы. Уставом школы закреплен орган детского самоуправления.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с основной темой работы школы – «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях ФГОС ООО и СОО».

Главные цели воспитания-

- научить учиться,
- научить жить,
- научить жить вместе,
- научить работать и зарабатывать.

Вся работа в учебном году строится в соответствии с 8 блоками: «Организационный», «Знание – сила», «Социальный», «Патриотический – к 75-годовщине Великой Победы», «Оборонно-массовый», «Наука и жизнь», «Правовых знаний», «Аналитический». Тематике блоков подчинены линейки, которые проводятся по параллелям (6 линеек одновременно), а также классные часы, проводимые ежемесячно. Календарь массовых мероприятий включает в себя традиционные праздники: «Линейка 1 сентября», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в 5-классники», дни Здоровья, Новогодний вечер, Вечер встречи выпускников школы, Вахта памяти героев, конференция «Путь в науку», линейка «Последний звонок» и выпускные вечера.

Работа по формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся, их организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности обеспечивается работой органов ученического самоуправления (Совет старост, актив класса), деятельностью педагогического отряда «БРИКС». Лидеры школьного самоуправления ежегодно участвуют в районном слёте лидеров детских объединений. Деятельность школьного самоуправления регламентирована Уставом школы. Организует работу Совет старшеклассников. Планирование работы органов ученического самоуправления осуществляется с учетом интересов и потребностей детей, направленных на формирование общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, духовно - нравственном отношении.

Ребята проводят акции «Рассвет Победы» - поздравления ветеранов войны, «Жизнь со знаком +» - дни профилактики, викторины и конкурсы по вопросам ЗОЖ, ухаживают за мемориальной доской Сергея Суценко – Героя России, за мемориалом погибшим воинам, ведут активную творческую жизнь, являясь примером для своих ровесников.

Школа широко использует возможности социума и интеграции учреждений города при организации воспитательной работы: это и Культурно-досуговый центр, Дом детского творчества, спортивная и музыкальная школы, музей, районная библиотека, лыжная база. Сотрудничают с нами работники ОМВД, пожарной части, больницы, службы занятости.

В школе 25 классов-комплектов. Имеется ставка заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога и педагога - психолога. Кроме того, 11 классных руководителей и 8 учителей-предметников являются выпускниками нашей школы, они знают ее историю и традиции и могут их творчески развивать. На этом и основана работа МО классных руководителей, которое делится на 3 подгруппы: «Классные руководители 5-6 классов», «Классные руководители 7-8 классов», «Классные руководители 9-11 классов». Работа МО ведется в соответствии с планом. Спланирована также воспитательная работа классных руководителей: имеются папки-портфолио с планами работы по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, правовое, спортивно-оздоровительное, эстетическое, трудовое.

В школе для каждого класса имеется кабинет, а также кабинет социального педагога, педагога-организатора, педагога- психолога, спортивный зал, актовый зал, зал музея «История школы», библиотека. Имеется необходимое спортивное оборудование в спортзале для проведения соревнований, костюмерная и компьютер для организации и проведения праздников.

В школе работает объединение дополнительного образования – спортивный клуб «Прометей», ребята активно занимаются в нем, участвуют в различных соревнованиях по баскетболу школьного, районного, областного, окружного уровней и добиваются результатов. Так, в 2019 году команда клуба стала обладателем серебряной медали чемпионата области и представляла Курганскую область на соревнованиях УрФО в Сургуте.

МКОУ «ДСОШ № 2» активно сотрудничает с учреждениями культуры города: библиотекой, музеем, Домом творчества школьников, школой искусств и спортивной школой.

Вне школы дети посещают учреждения дополнительного образования:

Таблица 3.

	Спортивная школа	Школа искусств	Дом творчества школьников	Другие студии
Всего	36%	19%	27%	16%

Распределение обучающихся по студиям и кружкам вне школы выглядит так:

Таблица 4.

	Спорт	Техническое творчество	Познавательные	Социально-активные	Художественные	Музыкальные	Танцевальные
Всего	51%	6%	4%	2%	12%	12%	15%

Не охвачены дополнительным образованием 11% учеников.

В соответствии с планом работы школы организована деятельность по формированию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. Она обеспечивается не только ведением предмета «Обществознание», но также системой мероприятий патриотической направленности (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, цикл классных часов «Я гражданин земли Курганской», «Я и мои права»). Большое внимание уделяется изучению символики Российской Федерации, Курганской области, Далматово и Далматовского района.. В школьном музее оформлены экспозиции «История школы», «Зал изобретателя радио А.С. Попова». Активно работает отряд Попова, члены отряда участвуют в подготовке и проведении мероприятий, тематических линеек.

Работа по формированию у обучающихся представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей обеспечивается проведением школьных традиционных праздников и традиционных праздников классных коллективов. Разработан план работы по духовно-нравственному воспитанию, в рамках которого проводятся акции «Забота», «Милосердие» по оказанию помощи участникам и вдовам ВОВ, пожилым людям.

Деятельность по воспитанию трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности в общеобразовательном учреждении осуществляется в рамках профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационной работы. Проводятся классные часы «В мире профессий», «Люди труда», «Знаменитые люди Курганской области». Введён курс «Твоя профессиональная карьера» в рамках внеурочной деятельности в 8 – 9 классах. В школе разработан и активно реализуется социальный проект «Отряд благоустройства школы».

Работа по формированию физической культуры, навыков здорового образа жизни обеспечивается системой спортивных мероприятий и мероприятий антинаркотической направленности, результативным участием обучающихся в областных и районных соревнованиях по лёгкой атлетике, баскетболу, полиатлону. В школе введён превентивный модульный курс по профилактике ПАВ с 5 по 11 класс. Ежегодно в ноябре проводится акция «Жизнь со знаком +». Ведется планомерная работа по профилактике суицидального поведения подростков, формированию законопослушного поведения как с ними, так и с их родителями (законными представителями).

Работе с родителями обучающихся уделяется достаточное внимание. Регулярно проводятся классные и общешкольные собрания, в ходе которых осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей, встречи с интересными людьми, родительские конференции:

Таблица 5.

№	Параллель	Основная тема	Ответственный	Срок
1.	5 классы	«Адаптация пятиклассников»	Директор	Октябрь
2.	10 классы	«Профильное обучение»	Зам. директора по УВР	Ноябрь
3.	11 классы	«Единый государственный экзамен – важный этап в жизни выпускника»	Зам. директора по УВР	Январь
4.	9 классы	«Подготовка к государственной итоговой аттестации»	Зам. директора по УВР	Январь
5.	8 классы	«5 шагов к успеху: Твой профессиональный выбор»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Декабрь

С целью профилактики по предупреждению употребления психоактивных веществ, безнадзорности, суицидов и других видов асоциального поведения обучающихся составлен план работы. Социальным педагогом составлен социальный паспорт классов и школы в целом, осуществляется мониторинг дисфункциональных семей, семей в СОП, спланирована профилактическая работа в данном направлении.

Организована работа Совета профилактики.

В 2019 году 340 школьников посетили оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе: 160 в весенние каникулы и 180 в осенние. Питание в лагере осуществлялось из расчета 81 рубль на одного человека. Питание организовано на базе школьной столовой. Медико-профилактическое обслуживание детей организовано на 1 этаже здания школы в медицинском кабинете фельдшером центральной районной больницы.

Школа принимает активное участие в областных и районных конкурсах, акциях, праздниках и соревнованиях с целью: показать результаты работы педагогического коллектива в процессе функционирования воспитательной системы и реализации программы воспитания.

Как результат, высок показатель удовлетворенности школьной жизнью у обучающихся: 73% с радостью идут в школу, 71% с симпатией относятся к школьным учителям. Успешно преодолели период адаптации 97 % пятиклассников.

### Раздел 3. Оценка организации учебного процесса МКОУ «ДСОШ № 2»

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Количество учебных дней в году
5 – 11	1	40	5	34	170

Учебный процесс в МКОУ «ДСОШ №2» осуществляется в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием уроков. Преподавание осуществляется в соответствии с разработанными рабочими программами. Преподают все предметы учебного плана.

Начало учебных занятий – 9-00 (январь – май 2019 года), 14-00 (сентябрь – декабрь 2019 года).

II уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. С 9-го класса осуществляется предпрофильная подготовка.

III уровень (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий продолжается обучение по различным профилям и направлениям. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

На уровне среднего общего образования были сформированы профильные классы: социально-гуманитарный, технологический, универсальный с выделением подгрупп: медицинская, биолого-математическая, «математика + право», «русский язык + математика».

Учебный план МКОУ «ДСОШ № 2» в 2019 учебном году был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5 – 9 классов, 10 – 11 классы обучались по учебному плану, составленному в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года, но в порядке эксперимента отрабатывались варианты ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

По итогам 2018 – 19 учебного года имеет место выполнение учебного плана и программ в полном объеме.

#### **Организация питания и подвоза**

Горячее питание получают все обучающиеся (100%), двухразовое питание организовано для 31 человек на базе школьной столовой по договору с ООО «Восход». Дети питаются после 2,3 и 4 уроков. 165 учащихся питаются бесплатно за счет средств областного бюджета 14 рублей 40 копеек и районного бюджета 6

рублей 17 копеек как дети из малоимущих семей, имеющих право на получение субсидии.

В 2019 году для 33 обучающихся микрорайона из близлежащих сел организован подвоз автобусами. Приказом директора школы назначены сопровождающие при перевозке детей из числа педагогов. С детьми регулярно проводился инструктаж по мерам безопасности во время перевозки. Во дворе школы определено место посадки и высадки детей.

### **Организация работы по охране труда и технике безопасности**

Одним из важнейших направлений деятельности является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2019 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2. Подписание акта о приемке школы, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности;

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих;

4. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса;

5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

6. Обучение вновь прибывших работников охране труда.

Вопросы по профилактике находятся на постоянном контроле у администрации школы, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совете родителей, родительских собраниях.

За отчетный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы в августе и феврале с работниками проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте. С обучающимися регулярно проводились первичный, вводный, повторный, а при проведении массовых мероприятий целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ у классных руководителей.

Приведение образовательного учреждения в нормативное состояние, обеспечение безопасности и здоровье сбережения - одна из главных задач администрации МКОУ «ДСОШ № 2». Обеспечение охраны труда и безопасности при организации образовательного процесса возложено на заместителя директора по АХР.

Перечень средств пожарной безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация с устройством, дублирующим подачу сигнала на пульт пожарной охраны
- имеется телефонная связь
- школа обеспечена первичными средствами пожаротушения
- стенды по пожарной безопасности
- в системе в соответствии с планом проводятся учебные эвакуации

Обеспечение охранных мероприятий:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности

- ведется профилактическая работа антитеррористической направленности среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- в системе проводятся практические занятия по экстренной эвакуации

В течение года проводятся профилактические мероприятия: «Безопасные каникулы- детям!», «Тонкий лед», «За безопасность на дороге всей семьей», обновляется стенд «У дороги нет каникул!». Регулярно проводятся профилактические, обучающие мероприятия как для обучающихся, так и для родителей с привлечением МВД, КДНиЗП, ГИБДД, ВПЧ-14, ОМВД, ЦРБ, органов опеки и попечительства.

В 2019 году зарегистрировано 4 несчастных случая с обучающимися.

Мероприятия выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база проведения ГИА;
- составлена база выпускников МКОУ «ДСОШ № 2» в соответствии с требованиями РИС;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов (русский язык, итоговое сочинение, математика базовая, математика профильная) и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9-х классов (по русскому языку, математике, итоговое собеседование по русскому языку), а также по всем предметам, выбранным обучающимися в 9 или 11 классе кроме обязательных;
- организовано участие в районных пробных экзаменах в 9 и 11 классах по графику УДОКМС;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору обучающимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования;
- проведены родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов.

Подготовка к ГИА со стороны учителей проводилась на достаточном уровне, были созданы все условия. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

В 2019 году 62 обучающихся 11 классов успешно написали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

К ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены обучающиеся 9 классов в количестве 103 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по два экзамена по выбору обучающихся. 95 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ, 8 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ, все 103 успешно сдали и получили аттестаты. Получены результаты:

Таблица 7.

## Результаты ГИА в 9 классах

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Физика	Информатика и ИКТ	История	Литература	Английский язык
Кол-во сдававших	103	103	81	58	21	9	7	5	5	3
% популярности сдачи	100	100	85	61	22	11	7	5	5	3
Сдали в 1 волну	102	74	78	52	21	9	5	5	5	2
Остались на 2 волну	1	28	2	5	-	-	2	-	-	-
Сдали во 2 волну	1	26	1	5	-	-	2	-	-	-
Остались на осень	-	3	2	1	-	-	-	-	-	-
Сдали осенью	-	3	2	1	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	68	47	42	64	52	78	57	40	100	100
Получили результат 100%	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Наилучший результат, %	100	75	92	97	74	80	100	59	97	91
Набрали баллы от 90%	18	-	2	7	-	-	1	-	4	1
Получили «5»	28	8	4	12	-	1	2	-	4	3
Получили «4»	42	40	30	25	11	6	2	2	1	-
Подтвердили профильный уровень	44	28	12	21	3	1	2	-	4	3
Средний балл	4	3,5	3,4	3,8	3,5	3,9	3,9	3,4	4,8	5

В общем из 103 человек аттестаты получили 103 (100%), на осенний период получили аттестаты 4 человека, прошли ГИА на «5» 2 человека, на «4» и «5» - 34 человека. Качество сдачи составило 36 %.

По сравнению с 2017 и 2018 годами, увеличилась доля выпускников, получивших аттестат летом, с 78% до 95%. Это свидетельствует о более качественной работе учителей по подготовке обучающихся к ГИА. Можно заметить, что обучающиеся с низкими образовательными запросами выбирают для сдачи в основном обществознание и географию. Это означает, что при выделении часов учебного плана следует уделять этим предметам, наряду с русским и математикой, важное значение, а также расширять банк программ внеурочной деятельности по этим направлениям. Следует также отметить, что выбор биологии в качестве предмета ОГЭ достаточно высок (пятая часть всех выпускников), и в течение трех лет наблюдается 100% выполнение заданий ОГЭ по этому предмету.

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11 классов в количестве 70 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании, а также писали итоговое сочинение в декабре. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили физику, обществознание, биологию, химию, историю, английский язык, информатику. В ходе сдачи ЕГЭ получены результаты:

Таблица 8.

## Результаты ЕГЭ в 11 классах

Предмет	Русский язык	Математика Б	Математика П	Обществознание	География	Биология	Физика	Информатика и ИКТ	История	Литература	Английский язык	Химия
Кол-во сдававших	70	34	36	36	2	12	21	4	8	3	3	4
% популярности сдачи	100	49	51	51	3	17	30	6	11	4	4	6
Сдали в 1 волну	70	34	34	28	2	12	21	4	8	3	3	4
Остались на 2 волну	-	-	2									
Сдали во 2 волну		-	-									
Остались на осень		2										
Сдали осенью		1										
% выполнения	100	97,7 Ит 98,6	94,4	78	100	100	100	100	100	100	100	100
Получили результат 100	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Наилучший результат	100	20	92	94	63	89	90	84	77	66	64	92
Набрали баллы от 90	7	8	1	2	-	-	1	-	-	-	-	1
Набрали баллы 80-90	11	7	4	-	-	1	4	1	-	-	-	-
Изучали предмет на профильном уровне	23	-	28	23	-	3	28	28*	23*	23*	23*	3
Выбрали профильный предмет	23	-	26	18	-	3	21	2*	8*	2*	3*	2
Подтвердили свой профиль	17		14	8		2	9	1	4	2	1	-
Подтвердили свой профиль в %	74%		54%	44%		67%	43%	50%	50%	100%	33%	-
Подтвердили профильный уровень всего	52	x	17	9	1	7	9	2	4	2	1	1
Средний балл	69,1	14,5 4,0	55,9	52,1	58,5	58,5	60,6	63,8	55,8	59	52	61

\* - данный предмет имеет профильную направленность, но в профильном классе изучался на базовом уровне, усиление подготовки происходило за счет часов элективных курсов

В общем из 70 человек аттестаты получили 69 (98,6%). Качество сдачи составило 30% (доля выпускников, набравших 210 и более баллов; в 2018 году - 30,4% , в 2017 году – 32%). Средний балл выпускника за ЕГЭ в 2019 году составил 60,8 баллов (в 2018 году - 57,8 балла). Второй раз в практике школы ученица набирает 100 баллов по русскому языку (первый раз – в 2015г.). Однако впервые с

2014 года не все 100% выпускников 11 классов получили аттестат. Ученик профильного класса не сдал математику профильного уровня ни в первую, ни во вторую волну, а сдал в сентябре математику базовую. Это говорит о том, что он неправильно был сориентирован в профильный класс и ему следовало бы сразу сдавать базовую математику, но уровень амбициозности не позволил это выполнить. Ученица универсального класса, в 9 классе сдавшая математику ОГЭ с третьей попытки, вернулась в 10 класс и в 11 классе, сдавая математику базовую четыре раза, не смогла набрать нужный минимум. Это говорит о том, что после окончания 9 класса должна быть организована работа с родителями по правильному дальнейшему самоопределению обучающегося.

В целом «выбираемость» предметов обучающимися для сдачи ЕГЭ максимальна и затрагивает все области. В среднем на одного выпускника приходится 3,5 предмета для сдачи. Традиционно высок уровень выбора ЕГЭ по обществознанию, но и результат сдачи его оказался самый низкий как в плане выполнения, так и в плане среднего балла. Наиболее удачно сдали русский язык, информатику, физику. Это свидетельствует о том, что выбирают экзамен мотивированные выпускники профильных классов, которые прошли качественную подготовку к ЕГЭ.

Содержание и качество подготовки обучающихся 9, 11 классов по результатам ГИА соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Все претенденты на медаль (11 человек) подтвердили результаты (набрали 70 баллов и выше по русскому языку и математике).

### Результаты ВПР

В течение двух лет МКОУ «ДСОШ № 2» участвует в проведении ВПР в штатном режиме. 11 классы участвуют в режиме апробации, и каждый ученик выбирает из перечня один предмет. 7 классы писали ВПР в полном составе (без учета детей с ОВЗ) по русскому языку и математике, а также каждый семиклассник по решению администрации школы был распределен на один из предметов (история, общество, физика, география, биология, английский язык). Таким образом, и в 11, и в 7 классах были охвачены все предлагаемые в качестве апробации предметы. 5 – 6 классы писали ВПР в штатном режиме.

Получены следующие результаты.

Таблица 9. **Результаты апробации ВПР в 11 классах**

Предмет	По списку	Участников в Далмат. р-не	Участников в школе	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Английский письменно	70	8	4	-	3	1	-	100	75
Английский	70	3	3	1	2	-	-	100	100
История	70	12	5	1	2	2	-	100	60
География	70	25	14	1	3	10	-	100	28,5
Биология	70	25	20	3	7	8	2	90	50
Химия	70	6	3	3	-	-	-	100	100
Физика	70	25	16	2	8	6	-	100	67,5

Наиболее популярными предметами для выбора у 11-классников являются биология (29% выбора), физика (23%), география (20%). Наилучшим образом справились с ВПР по английскому языку, физике, истории и химии.

Таблица 10. **Результаты апробации ВПР в 7 классах**

		рус	мат	англ	ист	общ	гео	био	физ
Число участников	Школа	86	83	14	14	15	14	14	14
	Район	204	223	129	103	145	135	105	88
	Область	4213	3801	615	1357	2516	1989	2020	1742
Получили «5»	Школа	4	1	-	-	-	-	-	-
Получили «4»	Школа	23	25	5	7	4	1	1	5
Получили «3»	Школа	34	41	5	6	8	9	11	5
Получили «2»	Школа	25	16	4	1	3	4	2	4
Выполнение	Школа	69	81	71	93	80	71	86	71
	Район	79	86	61	84	77	85	91	92
	Область	79	87	74	92	76	87	88	85
	РФ	81	91	74	93	85	90	91	87
Качество	Школа	31	31	36	50	27	7	7	36
	Район	37	39	14	39	28	19	30	34
	Область	31	40	27	48	25	23	39	31
	РФ	36	51	32	61	39	36	52	37
Лучший результат в %	Школа	94	89	87	64	78	76	63	74
		Мокрушников О	Мальцева К	Пискарева В	Савинцева А	Мальцева К Шестаков А	Смирнов Н	Морозова М	Рушкова К

Таблица 11. **Результаты ВПР в 6 классах**

		рус	мат	ист	общ	гео	био
Число участников	Школа	100	100	98	98	101	99
	Район	252	251	249	249	254	251
	Область	8135	8140	8166	8163	8241	8237
Получили «5»	Школа	18	2	11	14	15	10
Получили «4»	Школа	26	27	42	36	37	43
Получили «3»	Школа	35	55	37	41	43	34
Получили «2»	Школа	21	16	8	7	6	12
Выполнение	Школа	79	84	92	93	94	88
	Район	82	86	91	92	96	89
	Область	83	87	89	92	96	92
	РФ	83	89	92	93	96	93
Качество	Школа	44	29	54	51	52	54
	Район	45	40	48	54	54	49
	Область	43	48	46	53	50	53
	РФ	44	43	54	55	49	57
Лучший	Школа	100	88	100	96	97	93

результат в %							
		Забелина К Ляпунова П	Плотников Н Пырьев С	Полухин А	Падерин О	Морозова С	Бандурко А

Таблица 12.

**Результаты ВПР в 5 классах**

		рус	мат	ист	био
Число участников	Школа	85	85	88	89
	Район	261	260	263	264
	Область	9065	9123	9156	9191
Получили «5»	Школа	20	6	19	6
Получили «4»	Школа	30	15	27	29
Получили «3»	Школа	23	28	34	52
Получили «2»	Школа	12	36	8	2
Выполнение	Школа	86	69	91	98
	Район	86	81	94	98
	Область	86	86	92	97
	РФ	86	87	92	97
Качество	Школа	59	25	52	39
	Район	51	36	54	46
	Область	47	54	49	55
	РФ	50	49	53	61
Лучший результат в %	Школа	98	85	93	93
		Дуракова Я	Чижков К		Пахотинских П Юкачев С

Результаты показывают, что наилучшее выполнение ВПР в 5 классе по биологии, в 6 классе по географии и обществознанию, в 7 классе по истории. Наилучшее качество достигнуто по истории в 5 и 6 классах, биологии в 6 классах, русскому языку в 5 классах. Самые проблемные результаты получены по математике в 5 классах, русскому языку в 6-7 классах.

Если обобщить данные, то по соответствующим критериям можно выстроить следующий рейтинг успешности предметов по сдаче на ВПР.

Таблица 13. Критерии успешности выполнения ВПР

	место	Результат выше среднего	Результат ниже среднего
Базовый (выполнение)		+1	-1
Профильный (качество)		+1	-1

Таблица 14.

**Рейтинг выполнения ВПР в 7, 6, 5 классах**

предмет	класс	Базовый уровень				Профильный уровень					балл	рейтинг
		старт	+	-	итог	Старт1	Старт2	+	-	итог		
ист	6	14	2		<b>16</b>	17	17	2		<b>36</b>	52	<b>1</b>
рус	5	10			<b>10</b>	18	16	3		<b>37</b>	47	<b>2</b>
гео	6	17		-3	<b>14</b>	15	14	2	-1	<b>30</b>	44	<b>3</b>
общ	6	15	2		<b>17</b>	13	15		-3	<b>25</b>	42	<b>4</b>
био	5	18	2		<b>20</b>	10	11		-3	<b>18</b>	38	<b>5</b>

био	6	12		-3	<b>9</b>	17	11	2	-1	<b>29</b>	38	<b>6</b>
ист	5	13		-3	<b>10</b>	14	11	1	-2	<b>25</b>	35	<b>7</b>
ист	7	16	3		<b>19</b>	12	2	2	-1	<b>15</b>	34	<b>8</b>
рус	6	6		-3	<b>3</b>	11	18	1	-1	<b>29</b>	32	<b>9</b>
англ	7	5	1	-2	<b>4</b>	9	7	3		<b>19</b>	23	<b>10</b>
мат	7	8		-3	<b>5</b>	7	9		-3	<b>13</b>	18	<b>11</b>
рус	7	2		-3	<b>-1</b>	7	13		-2	<b>18</b>	17	<b>12</b>
общ	7	7	2	-1	<b>8</b>	4	5	1	-2	<b>8</b>	16	<b>13</b>
мат	6	9		-3	<b>6</b>	5	8		-3	<b>10</b>	16	<b>14</b>
физ	7	4		-3	<b>1</b>	8	3	2	-1	<b>12</b>	13	<b>15</b>
био	7	11		-3	<b>8</b>	2	1		-3	<b>0</b>	8	<b>16</b>
мат	5	1		-3	<b>-2</b>	3	6		-3	<b>6</b>	4	<b>17</b>
гео	7	3		-3	<b>0</b>	2	4		-3	<b>3</b>	3	<b>18</b>

Таким образом, мы видим, что в пятерке лучших результаты по истории, географии и обществознанию в 6 классах, русскому языку и биологии в 5 классах. Прочные базовые основы заложены в 5 классах по биологии, в 6 классах по обществознанию, истории, географии, в 7 классах по истории. Интересны для развития профильного обучения 5 классы по русскому языку, 6 классы по истории, географии, русскому языку и биологии.

Наибольшие базовые проблемы видим в математике 5 класса, русскому языку и географии 7 класса. Нет работы в профильном плане по биологии и географии в 7 классе.

Подытоживая предметную подготовку, можно увидеть следующее:

Таблица 15. Рейтинг выполнения ВПР по предметам

предмет	класс	Баз итог	Проф итог	Итог	Сред	Средний балл	Р Баз	Р Проф	Рейтинг
История	5	25	10	35	Б-25,3 П-15	40,3	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	6	36	16	52					
	7	15	19	34					
Русский	5	37	10	47	Б-28 П-4	32	<b>1</b>	<b>5-6</b>	<b>2</b>
	6	29	3	32					
	7	18	-1	17					
Обществ	6	25	17	42	Б-16,5 П-12,5	29	<b>4-5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	7	8	8	16					
Биолог	5	18	20	38	Б-15,7 П-12,3	28	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	6	29	9	38					
	7	0	8	8					
Географ	6	30	14	44	Б-16,5 П-7	23,5	<b>4-5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	7	3	0	3					
Английск	7	19	4	23	Б-19 П-4	23	<b>3</b>	<b>5-6</b>	<b>6</b>
Физика	7	12	1	13	Б-12 П-1	13	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Математ	5	6	-2	4	Б-9,7 П-3	12,7	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	6	10	6	16					
	7	13	5	18					

Из таблицы видно, что наиболее успешно выполняются ВПР по гуманитарным предметам – истории, русскому языку, обществознанию. Предметы математического цикла наиболее трудоемкие. Эта же динамика просматривается и на ГИА.

В целом данные ВПР позволяют сделать вывод о достаточно успешном освоении обучающимися учебного материала по предметам. По русскому языку в 5 классах, истории в 6 классах получены результаты выше средних по району, области и стране как по выполнению, так и по качеству.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Наиболее массовым является участие школьников во Всероссийской олимпиаде, которая проводится в несколько этапов.

В третий (региональный) тур олимпиады в январе-феврале 2019 года прошли 5 участников, из которых одна стала призером по немецкому языку.

В первом (школьном) этапе олимпиады в сентябре – октябре 2019 года приняли участие 377 обучающихся 5 – 11 классов (63% всех обучающихся), всего представлено 978 олимпиадных работ. По итогам 1 тура 16 человек стали победителями, 176 – призерами. 48 человек набрали 50% баллов.

Во второй (муниципальный этап) в ноябре – декабре 2019 года вышли 113 человек, что составляет 12% от всех участников. Из них участвовали фактически 82 человека, стали победителями 4, призерами 13 человек, что составляет пятую часть всех участников. В областной тур прошла одна ученица по литературе.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, популярностью пользуются игровые интеллектуальные конкурсы, организуемые ЦДМО.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

МКОУ «ДСОШ № 2» ведет активную работу по профориентации, вводит профильное обучение и профильную подготовку, нацеливает воспитательную работу на успешную социализацию выпускников в дальнейшей деятельности.

Таблица 16. Востребованность учеников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 кл	КТК	колледж	Всего	Вуз	колледж	на работу	призыв
2017	95	65	-	30	46	35	11	-	-
2018	110	60	13	37	46	35	7	-	4
2019	103	56	15	32	70	43	20	7	-

Из таблицы видно, что в 11 классах теряет популярность высшее образование по сравнению с прошлыми годами. Больше обучающихся отправляются в армию, трудоустраиваются, таким образом социализируются и предпочитают зарабатывать и обучаться заочно, демонстрируя тем самым позицию уверенного взросления и

независимости. В 9 классах спрос на школьное обучение и филиал КТК повышается, а желание удаленно обучаться в колледжах понижается.

В дальнейшем выпускники успешно трудоустраиваются на предприятиях города, но большинство уезжают за его пределы. До 80% медалистов обучаются и в дальнейшем проживают за пределами Курганской области. Это свидетельствует о востребованности наших выпускников на рынке труда.

## Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МКОУ «ДСОШ № 2»

Таблица 17. Статистика показателей за 2017 – 19 годы

	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Число обучающихся на конец учебного года	592	631	623
	В том числе 5-9	497	508	484
	В том числе 10-11	95	123	139
2	Движение в течение года	+38	- 8	- 4
	Поступили на обучение в 5 класс	107	88	94
	Поступили на обучение в 10 класс	73	66	69
	Прибыли	18	9	12
	Выбыли	19	15	7
3	Окончили 11 классов	46	46	69
	Окончили 9 классов	95	110	103
	Не получили аттестат за 9 класс	-	-	-
	Не получили аттестат за 11 класс	-	-	1
	Получили аттестаты особого образца в 9 кл	10	7	7
	Получили аттестаты особого образца в 11 кл	6	2	11

Приведенная статистика показывает, что в школе наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся – уменьшается число обучающихся 5 – 9 классов, но заметно растет число обучающихся 10-11 классов. Пик пришелся на 2017- 18 годы. Число выпускников увеличивается, а набор в 5 классы нет. Это говорит о том, что контингент постепенно сокращается.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся проводится во всех классах школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

**Промежуточную аттестацию** проходят все обучающиеся. В соответствии с положением МКОУ «ДСОШ № 2» результатами промежуточной аттестации являются годовые оценки обучающихся.

Таблица 18. Итоги промежуточной аттестации 2019 года

класс	кл.рук.	Уч-ся	аттестов.	"5"	"4"	"2"	успев.	качество
5а	Палехова Е.В.	30	30	0	9	0	100,0	30,0
5б	Кузьминых Т.А.	30	30	0	8	0	100	26,7
5в	Столбова И.А.	30	30	2	6	0	96,7	26,7
<b>по 5 кл.</b>				<b>2</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>98,9</b>	<b>27,8</b>
6а	Перевалова Н.В.	26	26	1	8	0	100	34,6
6б	Уварова А.С.	24	24	1	11	0	100,0	44,4
6в	Кашеварова Н.И.	26	26	3	12	0	100	55,6
6г	Костромина З.А.	18	18	0	6	0	100,0	24,0
<b>по 6 кл.</b>		<b>104</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>40,0</b>
7а	Пушкарева Н.С.	26	26	0	12	0	100,0	48,0
7б	Андреева Л.П.	25	25	1	4	0	100,0	20,0
7в	Егорова Ж.В.	25	25	3	11	0	100	56,0
7г	Гоголин С.М.	21	21	0	2	0	100	11,8
<b>по 7 кл.</b>		<b>97</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35,9</b>
8а	Малых Т.П.	25	25	0	8	0	100,0	32,0
8б	Никулина М.А.	26	26	2	6	0	100,0	34,8
8в	Патракеева Л.Ю.	26	26	0	9	0	100	37,5
8г	Селиванова Н.А.	28	28	0	1	0	100	4,8
<b>по 8 кл.</b>		<b>105</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28,0</b>
9а	Пермякова Н.Г.	26	26	2	8	0	100,0	40,0
9б	Антропова Н.В.	27	27	0	6	0	100,0	23,1
9в	Поташкина Т.А.	26	26	4	8	0	100	46,2
9г	Скурихина М.Д.	26	26	0	4	0	100	14,8
<b>по 9 кл.</b>		<b>103</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>30,8</b>

10а	Брюханова Т.П.	26	26	4	11	0	100,0	53,6
10б	Смирнова Н.А.	18	18	1	2	0	100,0	18,8
10в	Зайков С.М.	25	25	0	13	0	100	52,0
<b>по 10 кл.</b>		<b>69</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44,9</b>
11а	Буркова Л.В.	28	28	8	12	0	100,0	71,4
11б	Семина Т.В.	23	23	2	5	0	100,0	30,4
11в	Сухова Т.Л.	19	19	1	4	0	100	26,3
<b>по 11 кл.</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>45,7</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>623</b>	<b>623</b>	<b>35</b>	<b>186</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>35,5</b>

Итоги промежуточной аттестации в целом удовлетворительные. Наилучшие показатели по уровню СОО в 11а, 10а, 10в классах, по уровню ООО в 7в, 6в, 7а классах. Наиболее проблемными считаются классы 8г, 7г, 9г.

В школе принято положение о ВСОКО. Проводится внутренняя оценка сформированности УУД. Введена рейтинговая оценка индивидуальных достижений обучающихся по всем параллелям, выявлены десятки сильнейших.

## Раздел 7. Оценка условий

### Оценка качества кадрового состава МКОУ «ДСОШ № 2»

Инновационная деятельность МКОУ «ДСОШ № 2» может быть рассмотрена как целенаправленное преобразование содержания обучения и организационно-педагогических основ образовательного процесса, направленное на повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности школы и выпускников, обеспечение профессионального развития педагогов.

МКОУ «ДСОШ № 2» полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Фактическая численность работников соответствует штатному расписанию.

Таблица 19.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	44	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	39	89
– высшее непрофессиональное образование	4	9
– незаконченное высшее	1	2
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	18	41
– первая квалификационная категория	11	25
– соответствие	9	20
– не имеют категории	6	14
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования РФ	2	8,7
Отличник народного просвещения	1	2,1

Количество педагогов со стажем до 5 лет – 2  
 Количество педагогов со стажем от 5 до 25 – 16 человек  
 Количество педагогов со стажем свыше 25 лет – 24  
 Количество педагогов - победителей конкурса лучших учителей РФ и Курганской области – 3  
 Количество педагогов - призеров областного этапа Фестиваля педмастерства – 3  
 Количество педагогов - призеров муниципальной премии в области образования имени П.А. Черемухиной – 2.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в целом обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами без видимых вакансий,

Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МКОУ «ДСОШ № 2»**

Материально-техническая база МКОУ «ДСОШ № 2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. На текущий момент имеется высокоскоростной доступ Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, виртуальный методический кабинет для учителей, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг.

Таблица 20. Состояние библиотечного фонда

	поступило	списали	фактически
Общий фонд библиотечного фонда	1285	2567	17455
Учебники	1285	2567	12666
Методические издания			961
Художественная литература			3432
Справочная литература			396
Из строки 1:			
Печатные издания	1285	2567	17025
Электронные издания			430

В библиотеке имеется выход в Интернет, компьютер, принтер. Количество посадочных мест – 5. Средний уровень посещаемости – 30 человек в день. Число читателей 761.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Нет электронного каталога.

## Оценка качества материально-технической базы МКОУ «ДСОШ № 2»

МКОУ «ДСОШ № 2» располагается в 3-этажном здании. Год постройки здания – 1969.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3965,4м<sup>2</sup>

Учебная площадь: 2414 м<sup>2</sup>

Территория образовательного учреждения: Общая площадь земельного участка 15956 кв.м. На данном участке расположено здание школы, хозяйственная зона, спортивная площадка, спортивный стадион, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования.

С сентября 2019 года и по настоящее время продолжается капитальный ремонт здания школы. Обучение осуществляется на территории МКОУ «ДСОШ № 3».

Созданы условия для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное (школьный сайт).

Имеется возможность проводить учебные занятия, пользоваться столовой, спортивным залом, спортивной площадкой, актовым залом. Имеется доступ в медицинский и процедурный кабинеты.

МКОУ «ДСОШ №2» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития школы, не противоречащая законодательству РФ.

Школа работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.

Образовательную деятельность осуществляет квалифицированный, творческий, направленный на инновационную деятельность педагогический коллектив.

Школа работает стабильно в режиме инновации. Созданы условия для самореализации как обучающихся, так и педагогов, что подтверждается результатами ГИА, качеством участия во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях.

### Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек	258 (41,4%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Баз. 4,0 Профиль 55,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (80%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (6%)
– регионального уровня		9 (1,5%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	44
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (65,9%)
– с высшей		18 (40,9%)
– первой		11(25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (13,6%)
– больше 30 лет		17 (38,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		2 (4,5%)
– от 55 лет		16 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,88

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «ДСОШ № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормам и позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы с учетом требований ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.