

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей технологии, ИЗО и физической культуры Протокол № 1 от 27.08. 2020 г. Руководитель ШМО: _____/_____/	Утверждена Педагогическим советом Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ №2» _____ Согласова Н.К. Приказ от 31.08.2020 г. № 128
--	---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Светофор»
8 класс

Составитель:
Патракеева Любовь Юрьевна,
учитель русского языка и литературы

г. Далматово, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСЫ

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные универсальные учебные действия.

Учащиеся научатся:

- анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формировать способности оценивать свое поведение со стороны;
- формировать рефлексивные умения— предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- формировать, уметь планировать и оценивать результаты своего поведения;
- уметь выделять и формулировать то, что уже освоено и что еще нужно усвоить;
- уметь соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся научатся :

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- работать в группе, учитывать мнение партнеров;
- предлагать помощь и сотрудничество.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)

- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Дорога, транспорт, пешеход. (4 часа)

Цели задачи кружка. Общие понятия.

Тема 2. История правил дорожного движения. (4 часа)

История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автомобиле, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 3. Правила дорожного движения. (26 часов)

ПДД в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения и причины ДТП. ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Разметка проезжей части дороги.

Тема 4. Основы оказания первой доврачебной помощи. (10 часов)

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Виды ран. Способы наложения повязок.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда. (16 часов)

Фигурное вождение велосипеда. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия. (4 часа).

Профессия инспектор ГИБДД. Составление кроссвордов по ПДД. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Тема 7. Выбор безопасных маршрутов. (4 часа).

Культура и этика транспортного поведения. Выбор безопасного маршрута из дома до школы. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.

Всего 68 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	<i>Наименование разделов, блоков, тем</i>	<i>Всего час</i>	<i>Форма проведения</i>	
			<i>Аудиторные</i>	<i>Внеаудиторные</i>
	<i>I год обучения</i>	68		
1.	Дорога, транспорт, пешеход.	4	2	2
2.	История ПДД	4	2	2
3.	Изучение ПДД	26	18	8
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	10	4	6
5.	Фигурное вождение велосипеда	16	6	10
6.	Традиционно-массовые мероприятия	4	2	2
7.	Выбор безопасных маршрутов.	4	2	2
	Итого:	68	36	32