

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
5 -9 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся	Предмет, учебный курс в рамках которого реализуется
5 класс (6 часов)					
Раздел1.Человек, семья, общество...					
1.1	Семья как ценность для ребенка	1	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей.	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка.	Литература Урок 57 М.М. Зощенко. "Лёля и Минька", "Ёлка"
Итого по разделу: 1					
Раздел2.Мои родственники- похожие и разные.					
2.1	История семьи.	1	Родословная моей семьи.	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов.	Основы информатики. Урок 16. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Практическая работа "Изучаем инструменты графического редактора"
2.2	Родители.	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство.	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов.	Литература. Урока 65. А.П. Платонов "Никита".
Итого по разделу: 2					
Раздел3.Осемейному тебе и не только...					
3.1	Что мы называем своим «домом»?	1	Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейно в «Мой дом» или «Дом моей мечты».	Основы информатики 12 урок. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев

			обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности. Основные составляющие домашнего хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи.		(выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Практическая работа "Форматируем текст"
--	--	--	---	--	--

Итого по разделу: 1

Раздел 4. Важней всего – погода в доме...

4.1	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка. Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность.	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, Видео сюжет о семейной атмосфере.	Литература. Урок 91 Художественный мир сказки
-----	---	---	---	---	--

Итого по разделу: 1

Раздел 5. Современная семья и право.

5.1	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Права и обязанности ребенка в семье.	Игра «Права и обязанности детей».	История. Урок 66. Римская империя при Константине Урок 32. Древнейшая Греция
-----	--	---	---	-----------------------------------	---

Итого по разделу: 1

6 класс (6 часов)

Раздел 1. Человек, семья, общество...

1.1	Семья как ценность для ребенка.	1	Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных ситуаций, Показывающих влияние семьи на жизнь подростка.	Обществознание Урок 15. Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества
-----	---------------------------------	---	--	---	---

Итого по разделу: 1

Раздел 2. Мои родственники – похожие и разные.

2.1	История семьи.	1	Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия,	Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи». Практикум «Семейные традиции».	Литература. Урок 54. Развитие речи. Л.Н.Толстой. Повесть «Детство». Образы родителей,
-----	----------------	---	--	---	---

			семейное чтение ит.п. Дстойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.		
2.2	Братья и сестры.	1	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями сестрами в семье. Отношение братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликации, кино, литература).	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.	Обществознание Урок 16. Семейные традиции. Семейный досуг.

Итого по разделу: 2

Раздел 3. О семейном уюте и не только...

3.1	Ведение домашнего хозяйства.	1	Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения. Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных условий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.	Разработка правил ведения домашнего хозяйства. Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предмета интерьера).	Труд (технология) Урок 38. Уход за одеждой. Практическая работа №10 «Уход за одеждой»
-----	------------------------------	---	--	---	---

Итого по разделу: 1

Раздел 4. Важней всего – погода в доме...

4.1	На чем держится семья?	1	Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умение уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.	Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи. Обсуждение важности здорового образа жизни.	Физкультура Урок 66. Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяч
-----	------------------------	---	--	---	--

Итого по разделу: 1

Раздел 5. Современная семья и право.

5.1	Права и обязанности родителей и	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в	Работа с фрагментами правовых	Обществознание. Урок 19. Повторительно-
-----	---------------------------------	---	---	-------------------------------	---

	детей.		семье. Права и обязанности ребенка в семье.	источников. Игра «Права и обязанности родителей».	обобщающий урок по теме «Человек и его социальное окружение»
Итого по разделу: 1					
7 класс (6 часов)					
Раздел 1. Человек, семья, общество...					
1.1	Как и для чего создается семья?	1	Семья в различные исторические эпохи от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности. Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.	Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи. Создание плаката «Современная семья».	История. Урок 53. Итоговое повторение
Итого по разделу: 1					
Раздел 2. Мои родственники-похожие и разные.					
2.1	История семьи.	1	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.	Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях».	Обществознание. Урок 19. Основы семейного права.
2.2	Мои близкие и дальние родственники.	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.	Обществознание. Урок 24. Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского права»
Итого по разделу: 2					
Раздел 3. О семейном уюте и не только...					
3.1	Семейный бюджет.	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег.	Труд (технология) Урок 38. Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия

			современные культурные нормы. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств.		
--	--	--	--	--	--

Итого по разделу: 1

Раздел 4. Важней всего – погода в доме...

4.1	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта. Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей.	Обсуждение темы общения в семье. Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликтов в семье.	Литература. Урока 49. В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др. Тематика, проблематика, сюжет произведения).
-----	----------------------------------	---	--	---	---

Итого по разделу: 1

Раздел 5. Современная семья и право.

5.1	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей» «Права и обязанности детей».	Обществознание. Урок 25. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как участник правовых отношений»
-----	--	---	---	---	--

			Права и обязанности ребенка в семье.		
Итого по разделу: 1					
8 класс (8 часов)					
Раздел 1. Человек, семья, общество...					
1.1	Что помогает семье объединиться?	1	Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье. Семья и брак в современном обществе. Семья как среда формирования личности ребенка, его интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения.	Дискуссия на тему «Выбор спутника жизни».	Обществознание Урок 32. Защита проектов по теме "Человек в экономике"
Итого по разделу: 1					
Раздел 2. Мои родственники – похожие и разные.					
2.1	История семьи.	1	Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода).	Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий.	Информатика. 47 урок. Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных, определение возможных входных данных, приводящих к данному результату.
2.2	Родители.	1	Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX-начала XXI века (мультипликация, кино и др.). Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и свободными детьми в семье и пути ее преодоления.	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами. Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии с братьями и сестрами.	Литература. Урок 60. Внеклассное чтение
Итого по разделу: 2					
Раздел 3. О семейном уюте и не только...					
3.1	Ведение домашнего хозяйства.	1	Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России». Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства. Решение практических задач.	Вероятность и статистика. Урок 28. Повторение, обобщение. Представление данных. Описательная статистика
Итого по разделу: 1					
Раздел 4. Важней всего – погода в доме...					

4.1	Что помогает семье объединиться?	1	<p>Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи. Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.).</p>	<p>Проектная деятельность в рамках темы «многодетность» как важный компонент благоприятной семейной атмосферы.</p>	<p>Обществознание Урок 19. Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"</p>
4.2	Здоровый образ жизни в семье.	1	<p>Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.</p>	<p>Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню.</p>	<p>Вероятность и статистика Урок 18. Тема: Дерево</p>

Итого по разделу: 2

Раздел 5. Современная семья и право.

5.1	Вступление в брак.	1	<p>Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор. Поддержка государством семей с детьми. Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей.</p>	<p>Работа с фрагментами конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак. Обсуждение понятий «социальная</p>	<p>Обществознание Урок 30. Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры"</p>
-----	--------------------	---	---	--	--

			Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации Звание «Мать-героиня».	поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций.	
5.2	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей».	Обществознание. Урок 20. Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"

Итого по разделу: 2

9 класс (8 часов)

Раздел 1. Человек, семья, общество...

1.1	Семья как ценность для ребенка.	1	Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми. Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушные; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями. Начало создания коллективной электронной энциклопедии	Родной русский язык. Урок 3. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры
-----	---------------------------------	---	--	---	--

				«Семья – наша ценность».	
Итого по разделу: 1					
Раздел 2. Мои родственники – похожие и разные.					
2.1	История семьи.	1	Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания).	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов.	Информатика Урок 35. Разработка алгоритмов и программ.
2.2	Родители.	1	Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.) Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей.	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов о гармоничных отношениях в семье. Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение». Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения. Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье» Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов.	Родной русский язык. Урок 4. Активные процессы в современном русском языке
Итого по разделу: 1					
Раздел 3. О семейном уюте и не только...					
3.1	Семейный бюджет.	1	Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции.	Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов.	Финансовая грамотность. Урок 10. «Услуги финансовых организаций-вклады, кредиты, инвестиции»
Итого по разделу: 1					
Раздел 4. Важней всего – погода в доме...					
4.1	На чем держится семья?	1	Мужественность и женственность. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в	Беседа о мужественности и женственности. Обсуждение интересных маршрутов для	Урок 5. Родной русский язык. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи

			<p>семье и отношения к родственникам. Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).</p>	<p>семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход» Заполнение таблицы «Мое поведение в семье».</p>	
4.2	Здоровый образ жизни в семье.	1	<p>Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).</p>	<p>Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации. Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность».</p>	<p>Физическая культура. Урок 51. Приёмы и передачи в движении</p>

Итого по разделу: 2

Раздел 5. Современная семья и право.

5.1	Поддержка государством семей с детьми.	1	<p>Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого - педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.</p>	<p>Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб.</p>	<p>Урок 50. Информатика. Информационные технологии в современном обществе</p>
5.2	Права и обязанности родителей и	1	<p>Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей,</p>	<p>Работа с фрагментами правовых</p>	<p>Обществознание. Урок 20. Тема «Семья и ее</p>

	детей.		<p>взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей</p> <p>Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.</p>	<p>источников. Игра «Права и обязанности родителей» Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья—наша ценность».</p>	<p>функции»</p> <p>Урок 18. Семейные правоотношения</p>
--	--------	--	--	--	---

Итого по разделу: 2

Общее количество часов по программе: 34

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
10 – 11класс (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем межпредметного модуля	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы/характеристика деятельности обучающихся	Межпредметная связь
10 класс (10 часов)					
Тема 1. Семья как основа жизнедеятельности общества и человека.					
1.1	Зачем нужны семья и брак?	1	Семья как социальный институт и ее роль в самосохранении общества. Основные функции семьи. Политика укрепления традиционных семейных отношений в России.	Работа с понятиями «культурный код», «ценности» Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов (Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09 11 2022 г № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей») Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности».	Обществознание Урок 136. Итоговое повторение (профильный уровень) Урок 64. Итоговое повторение (базовый уровень)
Итого по разделу: 1 час					
Тема 2. Семья и семейные ценности в зеркале истории.					
2.1	Почему важно знать историю своей семьи?	1	Важность сохранения исторической памяти и преемственности поколений. История моего рода и моей семьи. Генеалогическое древо и родственные отношения. Семейные традиции, обычаи, устои и обряды разных поколений моей семьи. Вопрос об актуальности семейных традиций и обрядов.	Классифицировать уровни образования, средства массовой информации, религии, социальные статусы. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, изучаемых социологией, таких как типы семьи, функции семьи, образования религии. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о механизме осуществления социальных связей, семейных ценностях, роли цифровой и виртуальной среды в жизни молодёжи и других социальных групп, роли средств массовой информации в современном обществе. Работа с понятиями «традиция», «семейные традиции». Работа с текстом о семейных традициях. Заполнение таблицы.	Литература. урок 57. Основы жизни и творчества Л.Н.Толстова.

2.2	Как изменилась российская семья за 1000 лет?	4	<p>Эволюция патриархальной (традиционной) семьи в российской истории XII-XXвеков. Складывание традиционной семьи в древнерусском обществе: нормы семейной морали, половозрастные роли, семья и род. Понятие традиционной семьи. «Поучение» Владимира Мономаха как квинтэссенция норм семейной морали древнерусского общества. Вопрос об актуальности семейных ценностей древнерусского общества в XXIвеке.</p> <p>«Домострой» как свод традиционных норм семейной и бытовой жизни России XVI-XXвеков. Нормы семейной морали, половозрастные роли и роль ребенка в традиционной семье. Сохранение традиционной семьи среди городских низов, в крестьянской и купеческой среде в XVIII-XIXвеках. Вопрос об особенностях традиционного семейного уклада.</p> <p>Появление новых черт в брачно-семейных отношениях в XVIII-XXвеках. Европеизация семейных отношений и модернизация семейной жизни дворянства XVIIIвека. Эмансипация женщин, изменение половозрастных ролей и форм взаимоотношений в дворянских и разночинских семьях XIX- начала XXвека. Вопрос об особенностях религиозного, светского и гражданского браков. Особенности семейных отношений в советский период истории. «Революция» в семейных отношениях 1920-х годов и возвращение к традиционным представлениям о семье в 1930-е годы. Изменение положения женщин в советском обществе. Семья и воспитательное влияние общества. Ребенок в</p>	<p>Беседа (дискуссия)</p> <p>« Изменения семейных отношений в истории России XII – XXI веков».</p> <p>Проследить изменения в общественном отношении к институту семьи. Рассмотреть приоритеты воспитания ребенка. Выводы и обоснование их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, изучаемых обществознанием, таких как типы семьи, функции семьи.</p> <p>Исторические зарисовки.</p>	<p>Индивидуальный проект</p> <p>Урок №21. Практическое занятие по применению технологии визуализации и систематизации информации.</p>
-----	--	---	---	---	---

			советской семье. Вопрос о приоритетах воспитания ребенка: семья или школа.		
2.3	Какая она, семья XXI века?	1	Современные тенденции в развитии семьи как социального института. Сохранение и укрепление традиционных основ семейных отношений в России как ответ на вызовы времени.	Проект «Семья 21 века» Анкетирование обучающихся 10-11 классов, учителей (разделение по возрастному критерию 15-18 лет, 18 и старше). Организационно-деятельностная игра.	Индивидуальный проект Урок №22. Практическое занятие по применению технологии визуализации и систематизации информации.
Итого по разделу: 6 часов					
Тема 3. Дети в семье современного типа.					
3.1	Как регулируются отношения в семье?	1	Ребенок как объект государственной семейной политики. Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для молодых и многодетных семей. Материнский капитал и сферы его использования.	Работа с нормативными документами. Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства. Выполнение практического задания: работа с официальными сайтами Госуслуг и ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки. Выполнение практических заданий: работа с материалами о материнском капитале, поддержке молодых семей и других мерах социальной поддержки семей.	Индивидуальный проект. Урок № 26. Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося
3.2	Что значит поддерживать друг друга?	1	Социальная, материальная и морально-психологическая поддержка детей в семье. Роль и участие родителей в выборе ребенком (детьми) оптимальных путей личностной самореализации и профессионального самоопределения. Вопрос о степени свободы ребенка в выборе своего трудового и жизненного пути.	Работа с иллюстративным материалом, определением понятия «стресс», «психологическое здоровье», со справочной информацией. Работа в группах: роль родителей в выборе путей профессионального самоопределения ребенка.	Литература. Урок № 61. «Мысль семейная» в романе "Война и мир": Ростовы и Болконские
3.3	Как создать «погоду в доме»?	1	Совместные усилия и взаимная ответственность родителей, детей и родственников в создании общего семейного уклада. Забота родителей и детей о доме и домашнем уюте. Эстетика быта. Вопрос о способах участия родителей и детей в обустройстве личного пространства для каждого.	Чтение и обсуждение притчи. Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье. Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье». Работа в группах, обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье Работа с цитатами.	Литература. Урок № 70. Психологизм прозы Л.Н.Толстова. Диалектика души.
Итого по разделу: 3 часа					
11 класс (7 часов)					

Тема 1. Семья как основа жизнедеятельности общества и человека.					
1.1	Зачем нужны семья и брак?	1	Законодательное регулирование прав семей с детьми. Функции семьи на разных этапах развития общества. Институт брака и его происхождение.	Знания о поддержке семьи в Российской Федерации. Определять смысл, различать признаки научных понятий «семья» и «брак». Определять различные смыслы многозначных понятий «семья как малая группа» и «семья как социальный институт». Классифицировать типы семьи. Характеризовать функции семьи. Представлять функции семьи в форме таблицы. Проводить анализ результатов социологических опросов о тенденциях развития семьи в современном мире при изучении семьи как социального института. Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи.	Обществознание Урок 94. Гражданское право (профильный уровень) Урок 63. Итоговое повторение (базовый уровень)
1.2	Какие ценности воспитывает семья?	1	Мотивы создания супружеского союза. Нравственные нормы брака. Моральная и правовая ответственность членов семьи. Вопрос о путях сохранения и устойчивого развития института брака.	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценность семьи, нравственные нормы брака. Применять знания для анализа социальной информации о мерах государственной поддержки семьи в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ. Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам тенденций развития семьи в современном мире (опираясь на социальные ценности). Использовать ключевые понятия, теоретические положения о роли семьи в жизни личности и в развитии общества для	Обществознание Урок 95. Правоспособность и дееспособность (профильный уровень) Урок 64. Итоговое повторение (базовый уровень)

				объяснения явлений социальной действительности. Конкретизировать теоретические положения о государственных мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	
Итого по разделу: 2 часа					
Тема 2. Семья и семейные ценности в зеркале истории.					
2.1	Какая она, семья XXI века?	1	Основные особенности «детоцентристской» семьи: родителей, любовь и особая роль эмоциональная взаимоподдержка, свобода и открытость. Феномен «супружеской» семьи. Семья как существенный фактор эмоционального благополучия личности. Вопрос о значимости семьи для устойчивого развития современного российского общества.	Определение семья детоцентрического типа. Понятия «социальный статус», «социальная роль», «социальная мобильность». Понятийный аппарат при анализе и оценке социальных отношений; при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. Проводить сравнение видов и каналов социальной мобильности в современном российском обществе. Знания о социальных ролях в целях успешного выполнения ролей, свойственных выпускникам: учащегося, члена семьи, потребителя финансовых услуг и др. Значимость семьи для устойчивого развития современного российского общества.	Обществознание Урок 97. Наследование как социально-правовой институт (профильный уровень) Урок 65. Итоговое повторение (базовый уровень)
Итого по разделу: 1 час					
Тема 3. Дети в семье современного типа.					
3.1	Как регулируются отношения в семье?	1	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Вопрос об эффективном использовании государственной поддержки семьи в интересах ребенка. Основные юридические права и обязанности детей и родителей. Вопрос о моральном регулировании внутрисемейных отношений.	Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности родителей и детей». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право», «Права и обязанности супругов и других членов семьи». Знания о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, правовых отношений. Права детей оставшихся без попечения родителей.	Обществознание Урок 98. Защита гражданских прав (профильный уровень) Урок 66. Итоговое повторение (базовый уровень)
3.2	Нужно ли планировать семью?	1	Стратегии планирования семьи. Феномен многодетной семьи. Создание условий для воспитания детей и ведения здорового образа жизни. Вопрос о типичных проблемах содержания детей в молодой семье и способах их решения.	Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство», составление характеристики «идеального» родителя». «Беседа о здоровом образе жизни. Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни.	Обществознание Урок 99. Семейное право (профильный уровень) Урок 67. Итоговое повторение

				Заполнение кластера «Здоровый образ жизни».	(базовый уровень)
3.3	Как сделать дом полной чашей?	1	Ведение семейного хозяйства и бюджета семьи. Домашний труд. Трудовые навыки детей. Финансовое планирование. Финансовая безопасность семьи и детей. Создание сбережений семьи и накопление собственности. Вопрос о соотношении материальных и духовных потребностей.	Представить в виде схемы факторы, влияющие на формирование духовной культуры личности. Сформулировать на основе приобретенных знаний о духовной культуре собственные суждения и аргументы, основываясь на социальных ценностях, по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности. Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье» (финансовая безопасность).	Обществознание Урок 100. Правовое регулирование семейных отношений (профильный уровень) Урок 68. Итоговое повторение (базовый уровень)
3.4	Как создать «погоду в доме»?	1	Благоприятный психологический климат в семье и способы его сохранения. Пути преодоления внутрисемейных конфликтов и трудностей взаимодействия с родственниками. Взаимопомощь и поддержка в семье. Вопрос о важности общих семейных ценностей и семейного уклада.	Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблиц, на основе техники «Я-высказывание»; «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации». Дидактическая игра «Определи погоду в доме».	Литература. Урок 61. Деревенская проза. Обзор В. И. Белова, Ф. А. Абрамова, В. М. Шукшина, В. П. Астафьева
Итого по разделу: 4 часа					
Общее количество часов по программе: 17					