

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)

Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей технологии, ИЗО и физической культуры Протокол № 1 от 27.08. 2020 г. Руководитель ШМО: _____/_____/	Утверждена Педагогическим советом Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.	Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ № 2» _____Согласова Н.К. Приказ от 31.08.2020 г. № 128
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учимся общаться»
5 класс

Составитель:
Статных Андрей Васильевич,
педагог-психолог
первой квалификационной категории

г. Далматово, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми.
2. Извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста.
3. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
4. Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.
5. Строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Предметные результаты:

К предметным результатам обучения относятся *психологические знания* (понятия, факты, идеи, законы науки психологии, способы психической деятельности), *психологические умения* (чем для самого человека становятся те знания и способы действия, которые он приобретает в процессе обучения), *навыки* (привычка мыслить и действовать в соответствии с психологической культурой), *опыт творческой самостоятельности, овладение культурой психической деятельности, формирование эмоционально-целостного отношения* к психологической реальности и действительности в целом.

Содержание программы.

Модуль 1. «Мы - пятиклассники», 9 часов

Подростковые особенности младших подростков. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Познание и самопознание. Внутренний мир человека. Отношения в коллективе. Отношение к учебе.

Модуль 2. «Я и другие Я» 20 часов

В этом модуле представлены игры и упражнения, направленные на развитие у детей навыков совместной деятельности, чувства общности, понимания индивидуальных особенностей других людей. Игры, на формирование внимательного отношения к людям и друг к другу. На понимание того, что кроме речевого общения существуют и другие средства общения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)

Модуль 3. «Мы – вместе!» 6 часов

Модуль состоит из игр и упражнений, направленных на формирование у детей норм социального поведения, умения договориться друг с другом и учитывать обоюдные интересы; на развитие способности к совместным действиям и умения общаться, взаимодействовать с людьми на основе морали, доброты, сочувствия.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
<i>Модуль 1. «Мы - пятиклассники»</i>				
1.	Мы - пятиклассники!	1		1
2.	Какие мы разные.	2		1
3.	Познаем себя.	1		1
4.	У нас новенький!	1		1
5.	Я и учеба.	4	1	3
<i>Модуль 2. «Я и другие Я»</i>				
6.	Я и мои друзья.	1		1
7.	Я в своих глазах и в глазах других людей	1		1
8.	Я и планета чувств.	3	1	2
9.	Чувства людей и их поведение	1		1
10.	Как победить своего дракона	2		2
11.	Мои сильные стороны	1		1
12.	Как достичь цели?	1		1
13.	Я и мои способы преодоления тревожности.	2	0,5	1,5
14.	Я и мои социальные навыки.	1	0,5	1,5
15.	Я и мои одноклассники.	1		1
16.	Учимся решать конфликты вместе.	2	0,5	1,5
17.	Как научиться жить без драки?	2		2
18.	Наш корабль успешного общения.	2		2
<i>Модуль 3. «Мы – вместе!»</i>				
19.	Наш класс	1		1
20.	Мы - команда	2		2
21.	Наши достижения	2		2
22.	Зажги свою звезду (итоговое занятие)	1		1