

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа №2» (МКОУ «ДСОШ №2»)

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____/А.А. Ситникова /
_____2021г.

Утверждена
Педагогическим советом
Протокол №1
от 27 августа2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«ДСОШ№2»
_____,Согласова
Н.К.
Приказ от 27.08.2021г.
№246

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Учимся слышать себя»

Программа разработана для обучающихся 5-8 классов
Срок реализации программы – 4 года.

Автор программы: Никулина Т.М.,
учитель-дефектолог

г. Далматово 2021

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- увеличить объем и качество активного словаря;
- решать коммуникативные ситуации и задачи;
- выполнять правила общения;
- грамотно обосновывать и высказывать своё мнение.

Личностные:

- считаться с мнениями и интересами других;
- справедливо разрешать возникающие споры и конфликты;
- уважать взрослых;
- проявлять внимание и терпимость к детям.

Метапредметные:

- отработать интонационную выразительность речи (спокойный ровный тон общения, оптимистическая интонация, оптимальная дистанция общения, общее пространство общения);
- подготовить речевой аппарат к говорению (развитие речевого дыхания, отработка чёткой дикции, развитие умения управлять своим голосом);
- сформировать коммуникативные навыки.

Программа каждого класса состоит из трех разделов: «Речь и ее значение в жизни», «Текст», «Культура общения».

«Речь и ее значение в жизни».

Перед учащимися в доступной форме раскрываются основные функции речи:

- речь является важнейшим средством общения, средством обмена чувствами и мыслями между людьми;
- речь является средством передачи и усвоения определенной информации, коллективного опыта человечества, служит целям познания мира;
- речь является средством организации и планирования деятельности людей;
- речь является средством воздействия на мысли, чувства и поведение людей.

Таким образом, дети осмысливают значение речи в жизни человека и постепенно начинают овладевать определенными умениями, помогающими им пользоваться речью во всех ее функциях.

«Текст».

Речевые понятия в программе даются в определенной системе. Центральным понятием является понятие «текст», так как конечная цель работы по развитию речи в школе — научить детей выражать связно свои мысли в устной и письменной форме, то есть научить создавать текст, речевое произведение, высказывание. К осознанию понятия «текст» учащиеся подводятся на протяжении всего периода обучения в начальных классах. В начале обучения на первый план выдвигаются такие признаки текста, как тематическое единство, целенаправленность. На этой базе дается понятие о структурной целостности текста. Далее дети получают представление о типах текста, о смысловых и структурных особенностях этих текстов, а также об их жанровых разновидностях.

В программу введены понятия о речевых произведениях малых форм: считалке, скороговорке, загадке. Учащиеся знакомятся с данными типами текстов и учатся самостоятельно создавать подобного рода речевые произведения.

«Культура общения».

Формирование навыков речевого этикета - неотъемлемая часть общей работы по развитию речи учащихся. Основным направлением работы является обогащение речи ребенка такими словами, оборотами, конструкциями, которые необходимы в повседневном

общении между людьми. Это языковые средства, служащие для выражения приветствия, благодарности и так далее. Введение в речь школьников формул речевого этикета обогащает их словарный запас, воспитывает внимательное, вдумчивое отношение к употреблению данных форм в речи, умение выбирать языковые средства, более всего уместные в конкретной речевой ситуации.

Уроки речевой культуры предоставят учителю возможность формировать личность человека, который в общественной жизни, в межличностном общении способен правильно воспринимать информацию, осмысливать ее, воздействовать на мысли и чувства окружающих, отстаивать свою точку зрения и считаться с мнением других.

Содержание курса. 5 класс, 34 часа

Раздел № 1 Речь и ее значение в жизни. (10 часов)

Тема № 1 Для чего нужна речь?

Тема № 2 Речь — средство передачи мыслей и чувств.

Тема № 3. Культура общения.

Тема № 4 Устная и письменная речь.

Составление устного рассказа. Особенности устной речи.

Окраска голоса, громкость, темп. Мимика и жесты в устной речи Обобщение изученного об особенностях устной речи.

Тема № 5 Разговорная речь. Культура общения. Обобщение знаний. Изучение считалок. Закрепление (урок – игра).

Раздел № 2 Текст. (16 часов)

Тема № 1 . Текст на улицах города

Тема № 2 Работа с текстом. Тема текста. Заглавие текста. Выделение в тексте непонятных по значению слов.

Тема № 3 Знакомство со словарями. Словарные игры. Опорные слова.

Тема № 4 Работа со сказками.

Сочинение сказки. Инсценировка сказки.

Раздел № 3 Культура общения (8 часов)

Слова приветствия. Слова прощания. Слова просьбы. Слова извинения. Слова благодарности

6 класс, 34 часа

Раздел № 1 Речь и ее значение в жизни. (12 часов)

Тема № 1 Для чего нужна речь?

Тема № 2 Выразительная речь.

Анализ речевых образцов. Практика выразительного чтения. Анализ темпа речи. Практика с использованием различного темпа речи. Анализ тона речи. Практика с использованием различного тона речи.

Тема № 3 Закрепление пройденного.

Раздел № 2 Текст. (16 часов)

Тема № 1 Тема текста.

Основная мысль текста. Выбор заголовков к тексту. Восстановление деформированного текста.

Тема № 2 Тематический словарь.

Изучение словарей. Составление словаря на заданную тему. Соберем свой словарь.

Тема № 3 Структура текста.

Части текста. План текста. План произведения. Типы тестов. Рассуждение. Описание. Сравнение. Работа с деформированным текстом.

Тема № 4 Работа с рассказом. Анализ прослушанного рассказа. Пересказ текста по вопросам. Подробный пересказ по составленному плану. Сжатый пересказ.

Тема № 5 Сочинение сказки.

Тема № 6 Закрепление пройденного.

Раздел № 3 Культура общения (6 часов)

Знакомство. Просьба. Вежливые слова.

7 класс, 34 часа

Раздел № 1 Речь и ее значение в жизни. (12 часов)

Тема № 1 Для чего нужна речь?

Тема № 2 Художественная речь ее особенности и значение.

Сравнение разговорной и художественной речи. Анализ текстов. Составление словесных рисунков.

Тема № 3 Устная речь и озвученная письменная речь.

Раздел № 2 Текст. (18 часов)

Тема № 1 Границы темы текста.

Тема № 2 Понятие широкой и узкой темы.

Тема № 3 Определение основной мысли текстов явной и скрытой.

Тема № 4 Знакомство с газетой.

Тема № 5 Сочинение сказки.

Тема № 6 Аннотация к произведению.

Тема № 7 Рассуждение и доказательство

Объясняем и доказываем. Объяснение с помощью правила Вывод в рассуждении. Цитата в рассуждении. Несколько доказательств в рассуждении Сравнительное описание.

Тема № 8 Родословная. Рассказ о себе. Один день из твоей жизни. Твоя биография.

Тема № 9 Биография писателя, художника, артиста

Тема № 10 Придумаем рассказ

Тема № 11 Просмотр детского кинофильма.

Тема № 12 Обобщение пройденного.

Раздел № 3 Культура общения (4 часа)

Поздравление. Приглашение. Поведение с гостями.

8 класс, 34 часа

Раздел № 1 Речь и ее значение в жизни.(10часов)

Тема № 1 Влияние речи на поступки людей.

Тема № 2 Речь газет, журналов.

Тема № 3 Речь радио, телевидения.

Тема № 4 Речь социальных сетей.

Тема № 5 Письменное объявление.

Тема № 6 Афиша.

Тема № 7 Школьная реклама

Раздел № 2 Текст.(20 часов)

Тема № 1 Тема текста и подтемы его частей.

Тема № 2 Основная мысль в заголовке текста.

Тема № 3 Заголовки плана и языковые особенности текста.

Тема № 4 Изложение.

Выборочное изложение учебного текста. Сжатое изложение статьи учебника и газеты. Отзыв о самостоятельно прочитанном произведении с элементами сжатого изложения.

Тема № 5 Рассуждение.

Чтение и анализ текстов. Построение рассуждений.

Тема № 5 Описание.

Художественное описание. Научное описание. Сравнительное описание в художественной речи.

Тема № 6 Конкурс стихотворений

Тема № 7 Рассказы на основе услышанного (увиденного).

Тема № 8 Письмо знакомому (близкому) человеку.

Тема № 9 Личный дневник.

Тема № 10 Письмо в газету

Тема № 11 Устный репортаж

Тема № 12 Экскурсия

Раздел № 3 Культура общения (4 часа)

Обращение к разным людям. Извинение и отказ. Спор, но не ссора.

Тематическое планирование 5 класс

№	Название	Количество Часов
1	Речь и ее значение в жизни	10
2	Текст	16
3	Культура общения	8
	Итого	34 часа

Тематическое планирование 6 класс

№	Название	Количество Часов
1	Речь и ее значение в жизни	12
2	Текст	16
3	Культура общения	6

	Итого	34 часа
--	-------	---------

Тематическое планирование 7 класс

№	Название	Количество Часов
1	Речь и ее значение в жизни	12
2	Текст	18
3	Культура общения	4
	Итого	34 часа

Тематическое планирование 8 класс

№	Название	Количество Часов
1	Речь и ее значение в жизни	10
2	Текст	20
3	Культура общения	4
	Итого	34 часа