

<p>Рассмотрена и согласована на заседании ШМО учителей русского языка и литературы Протокол № 1 от 27.08. 2021 г. Руководитель ШМО: _____ / _____ . /</p>	<p>Утверждена Педагогическим советом Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МКОУ «ДСОШ № 2» _____ Приказ от 27.08.2021 г. № 246</p>
--	---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
9 класс

г. Далматово, 2021

Аннотация

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» предназначена для углубления знаний по русскому языку в 9 классе.

Цель курса – ознакомить с основами грамматики русского языка, выработать навыки грамотного владения языковыми нормами.

Для реализации этой цели необходимо решить следующие задачи:

- углубить теоретическое знание языковой нормы;
- совершенствовать умения и навыки применения изученных правил;
- сформировать навыки редактирования текстов разных стилей и жанров;
- подготовить учащихся к успешному выполнению заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Программа курса предполагает дальнейшее развитие коммуникативной, лингвистической языковой компетенциями.

Программа предусматривает формирование следующих умений и навыков:

- научиться правильно употреблять слова и выражения согласно языковой норме;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- научить пользоваться различными видами правки текстов;
- пользоваться справочной литературой и лингвистическими словарями.

Курс «Занимательная грамматика» базируется на концепции профильного обучения, повышает уровень речевой и письменной грамотности, расширяет возможности социализации учащихся.

Данный курс связан с разделами языкознания («Фонетика», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Стилистика русского языка», «Культура речи»), так и с теорией русского языка.

Курс «Занимательная грамматика» рассчитан на 34 часа.

Кроме того, изучение курса поможет подготовить учащихся к итоговому сочинению по русскому языку и литературе, выполнению заданий ОГЭ, связанных с пунктуацией и грамматикой текста, а также написанием рецензий, эссе.

Планируемые результаты:

Личностные:

- владение современными грамматическими нормами русского языка;
- владение современными лексическими нормами русского языка;
- владение современными речевыми нормами русского языка.

Метапредметные:

- формирование интереса к художественному слову русских писателей;
- владение стилистическим анализом текста на основе произведений русских писателей;
- ознакомление с научными источниками: справочниками, методическими пособиями.

Предметные:

- применение грамматических, лексических и пунктуационных правил в письменной речи;
- решение заданий по синтаксису и пунктуации в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- умение создавать тексты разных стилей и типов речи;
- умение распознавать тексты разных стилей речи.

Содержание программы

Введение. 1 час.

Сущность и задачи курса. Общие понятия о грамматике русского языка. Понятие грамматической нормы (1 ч.)

Языковая норма. 12 часов.

Языковая норма существительных, прилагательных, глаголов (3 ч.)

Языковая норма глаголов, причастий, деепричастий (3 ч.)

Лексические нормы (3 ч.)

Типы словосочетаний (3 ч.)

Грамматические нормы простого предложения. 10 часов.

Предложения с однородными членами. Роль однородных членов в предложении (3 ч.)

Предложения с обособленными определениями. (3 ч.)

Предложения с обособленными обстоятельствами. (2 ч.)

Связь предложений в тексте. (2 ч.)

Богатство речи. 3 часа.

Правильность и богатство речи. (2 ч.)

Точность и выразительность речи. (1ч.)

Предложения со сравнительными оборотами. 1 час.

Сравнительный оборот как стилистическая фигура. (1 ч.)

Художественно - изобразительные средства языка. Их роль в тексте. 4 часа.

Художественно-образительные средства языка (1 ч.)

Роль художественно – образительных средств в тексте (1 ч.)

Использование в речи тропов и стилистических фигур (2 ч.)

Культура устной и письменной речи. 3 часа.

Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. (1ч.)

Виды ошибок и способы их устранения (лексические, морфологические, синтаксические, стилистические). (2 ч.)

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Часы	Форма проведения	Образовательный продукт
1.	Цели и задачи курса.	1	Лекция.	Запись лекции.
2.	Понятие о языковой норме. Языковая норма существительных, прилагательных, числительных	3	Лабораторная работа.	Создание опорного конспекта по теме.
3.	Языковая норма глаголов, причастий, деепричастий.	3	Групповой практикум.	Создание теста
4.	Лексические нормы.	3	Групповой практикум.	Правильно составленный текст.
5.	Типы словосочетаний.	3	Практикум.	Составление таблицы примерами типов связи в разных текстах.
6.	Предложения однородными членами..	3	Практикум.	Выполнение теста
7.	Предложения обособленными определениями.	3	Практикум.	Отредактированный текст.
8.	Предложения обособленными обстоятельствами.	2	Практикум.	Отредактированный текст.
9.	Связь предложений в тексте.	2	Творческая мастерская.	Исправленный текст
10.	Правильность и богатство речи.	2	Игра «Редакционный совет».	Мини-рецензии учащихся на предлагаемые тексты.
11.	Точность и выразительность речи.	1	Творческая мастерская.	Сочинение
12.	Сравнительный оборот как стилистическая фигура.	1	Практикум (проверка сочинений).	Проверенные работы, мини-рецензия по способам исправления ошибок.
13.	Художественно-образительные средства языка.	1	Консультация.	Составление опорной схемы.
14.	Роль художественно – образительных средств в речи.	1	Исследование.	Статья о роли выразительных средств в тексте.
15.	Использование в речи тропов и стилистических фигур.	2	Семинар.	Сочинение
16.	Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств.	1	Исследование.	Рецензия.
17.	Виды ошибок и способы их устранения.	2	Практикум.	Проверка ученических работ.