

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)

Рассмотрена и согласована на
заседании ШМО учителей
естественно – научных
дисциплин
Протокол № 1 от 24.08. 2021 г.
Руководитель ШМО:
_____ /_Перевалова Н.В./

Утверждена
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 27 августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ДСОШ № 2»
_____Согласова Н.К.
Приказ от 27.08.2021 г. № 246

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности**

**«Занимательные опыты по физике»
6 класс**

Результаты освоения курса.

Личностные результаты:

1. Научиться выполнять экспериментальные упражнения, что способствует развитию познавательных мотивов и интересов.
2. Научиться систематизировать полученные знания в виде рисунков, схем, ребусов, кроссвордов, что является показателем сформированности творческой деятельности младших школьников.
3. Научиться коллективно работать, развивать взаимовыручку, взаимоподдержку.
4. Развивать внимание учеников.
5. При выполнении экспериментов способствовать развитию мелкой моторики, что особенно важно для младших школьников.
6. Сформировать навыки самостоятельной творческой деятельности.
7. Развивать аккуратность, умение составлять план работы и работать по нему.
8. Развивать навыки публичных выступлений.
9. Развивать понимание процессов в природе, что является залогом бережного к ней отношения.

Метапредметные результаты:

1. В процессе занятий учащиеся должны усвоить методы научного познания природы и овладеть способами творческой деятельности.
2. На занятиях формируются навыки самостоятельной работы, работы в составе групп, в том числе сменного состава.
3. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем

Содержание программы (34ч, 1ч в неделю).

I Введение (1ч).

Природные и физические явления. Наблюдения и описание физических явлений.

II Звук (5ч).

Звучание различных предметов. Низкие и высокие звуки. Распространение звука в различных средах. Образование эха.

Эксперименты и опыты:

1. О «дрожалке» и «пищалке»
2. Как сделать звук громче
3. как аукнется, так и откликнется

III Свет (4ч).

Образование солнечных зайчиков. Рисунки солнечного света.

Эксперименты и опыты:

1. Солнечные зайчики
2. Фокусы с зеркалами

IV Теплота (5ч).

Тепловые явления. Измерение температуры. Термометры. Термос. Греет ли шуба?

Эксперименты и опыты:

1. Опыты с мороженым в шубе.
2. Термометр из бутылки
3. Как шаги переделать в огонь.

V Жидкости, газы и твердые тела (7ч).

Три состояния веществ. Образование ветра. Дождь. Снег.

Эксперименты и опыты:

1. Почему взлетает воздушный шар?
2. Почему дует ветер?
3. Жидкие камни.
4. Твердая вода.
5. Почему идет снег.

VI Пространство и время (4ч).

Солнечная система. Вращение планет. Солнце – источник света и тепла.

Наша соседка Луна. Солнечные и лунные затмения.

Эксперименты и опыты:

1. Кто куда идет
2. Солнечные часы.

VII Электричество и магнетизм (7ч).

Понятие об электрическом токе. Магниты. Магнитное поле Земли.

Эксперименты и опыты:

1. Как добыть немного электричества
2. Карманный фонарь
3. Елочная гирлянда
4. Про магниты.
5. Волшебный гвоздь.

VIII Обобщающее занятие (1ч).

Тематическое планирование.

№	Содержание занятий	Количество часов	Дата
Введение – 1 час			
1.	Природные и физические явления. Наблюдения и опыты.	1	
Звук – 5 часов.			
1.	Звучание различных предметов. Низкие и высокие звуки.	1	
2.	Распространение звука в различных средах. Эхо.	1	
3.	Занимательный опыт. О «Дрожалке» и «Пищалке»	1	
4.	Занимательный эксперимент. Как сделать	1	

	звук громче.		
5.	Игра «Как аукнется, так и откликнется»	1	
Свет – 4 часа.			
1.	Образование солнечных зайчиков.	1	
2.	Рисунки солнечного света.	1	
3.	Занимательный опыт. Солнечные зайчики	1	
4.	Фокусы с зеркалами.	1	
Теплота – 5 часов.			
1.	Тепловые явления. Измерение температуры. Термометр.	1	
2.	Греет ли шуба? Термос.	1	
3.	Занимательный опыт. Опыт с мороженым в шубе.	1	
4.	Эксперимент. Термометр из бутылки.	1	
5.	Игра «Как шаги переделать в огонь»	1	
Жидкости, газы и твердые тела – 7 часов.			
1.	Три состояния вещества. Образование ветра.	1	
2.	Когда будет дождь. Снег.	1	
3.	Эксперимент. Почему взлетает воздушный шарик?	1	
4.	Занимательный опыт. Почему дует ветер.	1	
5.	Опыт. Жидкие камни.	1	
6.	Опыт. Твердая вода.	1	
7.	Игра «Почему идет снег?»	1	
Пространство и время – 4 часа.			
1.	Солнечная система. Вращение планет. Солнце.	1	
2.	Луна. Солнечные и лунные затмения.	1	
3.	Занимательный опыт. Кто куда едет.	1	
4.	Эксперимент. Солнечные часы.	1	
Электричество и магнетизм -8 часов.			
1.	Что такое электрический ток?	1	
2.	Магниты. Магнитное поле Земли.	1	
3.	Занимательный опыт. Как добыть немного электричества.	1	
4.	Модель карманного фонарика.	1	
5.	Модель елочной гирлянды.	1	
6.	Занимательный опыт. Про магниты.	1	
7.	Игра «Волшебный гвоздик»	1	
8.	Игра «Поделись с другом»	1	