

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2»)

Рассмотрена и согласована на
заседании ШМО учителей
истории и обществознания
Протокол № 1 от 27.08. 2021 г.
Руководитель ШМО:
_____ / _____ /

Утверждена
педагогическим
советом, протокол № 1
от 27 августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ДСОШ № 2»
_____ Соголова Н. К.
Приказ от 27.08.21г. № 246

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Основы социального проектирования»

для 5-9 класса

Далматово, 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по внеурочной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы социального проектирования» по годам обучения:

Личностные результаты	5	6	7	8	9
-ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;	+	+	+	+	+
-способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности	+	+	+	+	+
-умение работать в команде;	+	+	+	+	+
-уметь планировать собственную деятельность;	+	+	+	+	+
-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки- осваивать новые виды деятельности;	+	+	+	+	+
- участвовать в творческом и созидательном процессе	+	+	+	+	+

Планируемые метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы социального проектирования» по годам обучения:

Метапредметные результаты	5	6	7	8	9
Познавательные универсальные учебные действия:					
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;	+	+	+	+	+
-осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;	+	+	+	+	+
-строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;	+	+	+	+	+
-проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;	+	+	+	+	+
-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;	+	+	+	+	+

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.	+	+	+	+	+
-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;	-	-	-	+	+
-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;	+	+	+	+	+
-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;	-	-	+	+	+
-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	-	-	-	+	+
-осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;	-	-	-	+	+
-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	-	-	+	+	+
Регулятивные универсальные учебные действия					
-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;	+	+	+	+	+
-учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;	+	+	+	+	+
-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	+	+	+	+	+
-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;	+	+	+	+	
-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	+	+	+	+	+
-различать способ и результат действия.	+	+	+	+	+
-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;	+	+	+	+	+
-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;	-	-	+	+	+
-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.	-	-	-	+	+
Коммуникативные универсальные учебные действия					
адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые,	+	+	+	+	+

средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения					
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	+	+	+	+	+
-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;	+	+	+	+	+
-формулировать собственное мнение и позицию;	+	+	+	+	+
-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	+	+	+	+	+
-задавать вопросы;	+	+	+	+	+
-использовать речь для регуляции своего действия;	+	+	+	+	+
-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.	+	+	+	+	+
учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;	+	+	+	+	+
-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;	+	+	+	+	+
-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;	-	-	+	+	+
-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;	+	+	+	+	+
-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;	+	+	+	+	+
-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;	+	+	+	+	+
-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.	+	+	+	+	+

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;

- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- охарактеризовать два - три метода поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности;

Обучающиеся овладеют:

- различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);

Содержание учебного курса

5 класс

Игровые проекты (17 часов)

Основное содержание: Понятие «метод проектов». Классификация проектов. Содержание игрового проекта. Постановка проблемы, выделение условий и цели проекта. Задачи проекта. Работа в группах и распределение ролей. Результаты проектной деятельности.

Практическая деятельность: Работа над проектом: проблема, условия, цели, задачи, работа в группах, представление и коллективная защита проекта.

Примерные темы проектов:

«Буквенное лото» (изготовление наглядного пособия для учащихся начальной школы)

«В мире животных» (разработка и изготовление настольной игры)

«Веселая переменка» (организация комплекса подвижных игр на переменах, проведение)

Информационные проекты (17 часов)

Основное содержание: Понятие «информационный проект» (ознакомительно-ориентировочный проект). Способы сбора информации по теме. Источники информации. Структурирование информации. Анализ собранной информации. Экскурсия как способ получения информации.

Практическая деятельность: Работа над проектом: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, индивидуальная защита проекта.

Примерные темы проектов:

«Животные Красной книги Курганской области» (выпуск иллюстрированного буклета (рисунки учащихся))

«Ветераны Великой Отечественной войны в городе Далматово» (сбор информации и составление презентации, представление перед учащимися начальной школы)

«Известные выпускники и учителя школы» (выпуск электронной страницы на сайте школы)

6 класс

Ролевые проекты (15 часов)

Основное содержание: Понятие «ролевой проект». Ролевые ситуации, имитирующие социальные и деловые отношения.

Практическая деятельность: Работа над проектом: выбор роли, проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта.

Примерные темы проектов:

«Праздник в школе» (разработка, подготовка и проведение праздничного мероприятия)

«Школьная газета» (выпуск праздничного номера газеты)

«Классный альбом» (оформление подарочного альбома класса)

Прикладные проекты (19 часов).

Основное содержание: Понятие «прикладной (практико-ориентированный) проект». Цели выполнения прикладных проектов. Анализ потребностей социального окружения школы.

Практическая деятельность: Работа над проектом: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта.

Примерные темы проектов:

«Школьный Эрмитаж» (разработка проекта озеленения школьных коридоров)

«Народная кукла» (изучение и изготовление народной куклы (глиняная, тряпичная, щепная, из волокнистых материалов))

«Православные праздники» (изготовление праздничных атрибутов)

7 класс

Социальные проекты (34 часов)

Основное содержание: Понятие «социальные проблемы и явления». Из истории возникновения

социального движения «Подари жизнь». Итоги проектной деятельности.

Основные направления реализации социальных проектов:

1. Изменение качества общей жизни города (благоустройство, социальное партнерство);
2. Организация сообществ (клубов по интересам);
3. Здоровый образ жизни (противостояние вредным привычкам, повышение уровня безопасности жизнедеятельности, привлечение средств массовой информации);
4. Поддержка детей с проблемами (дети-сироты, с проблемами развития, находящиеся в трудной жизненной ситуации, жертвы социальных и экологических катастроф, жестокого обращения в семье и т.д.);
5. Социальная помощь ветеранам и пожилым людям, пропаганда традиционных семейных ценностей и связей.

Практическая деятельность: Работа над проектом: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта.

Примерные темы проектов:

«Если хочешь быть здоров» (выпуск бюллетеня, плаката, проведение спортивного праздника для учащихся начальной школы, классного мероприятия)

«Дари добро» (организация помощи приюту для бездомных животных «Надежда» в г. Шадринск)

«Поздравляем защитников Родины!» (изготовление открыток и поздравление ветеранов города (района), подготовка и проведение праздничного мероприятия)

«Самая красивая школа» (организация и проведение мероприятий по оформлению интерьеров и территории школы).

8 класс

Исследовательские проекты (17 часов)

Основное содержание: Понятие «исследовательский проект». Актуальность в исследовании. Цели исследовательского проекта. Значение гипотезы в исследовании. Содержание исследовательских проектов. Организация исследования. Методы исследования, методы обработки результатов. Итоги проектной деятельности.

Практическая деятельность: Работа над проектом: выбор темы исследования, проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта.

Примерные темы проектов:

«Школьная форма» (изучение проблемы на уровне школы, города; анкетирование учащихся; разработка вариантов школьной формы)

«Питание школьников» (изучение организации питания в школьной столовой, изучение меню, разработка оптимального меню для учащихся начальной, средней, старшей школы)

«Организация досуга школьника» (изучение соотношения учебного и досугового времени, анкетирование учащихся, изучение форм организации досуговой деятельности учащихся на уровне школы, района, города)

Творческие проекты (17 часов)

Основное содержание: Понятие «творческий проект». Цели творческого проекта. Содержание творческих проектов. Продукт творческого проекта. Этапы творческого проекта. Итоги проектной деятельности.

Практическая деятельность: Работа над проектом: выбор темы исследования, проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта.

Примерные темы проектов:

«Народные промыслы Курганской области» (изучение существующих промыслов, уровня их развития, выполнение работы в традициях выбранного промысла, представление результатов на конкурс, оформление выставки и выпуск газеты в школе)

9 класс

Социальные акции (12 часов)

Основное содержание: Понятие «социальная акция». Цели социальных акций. Виды и типы

социальных акций. Направления социальных акций.

Практическая деятельность: разработка и проведение социальных акций.

Примерные темы социальных акций:

Экологический десант «Осенний листопад!», «Мы против вредных привычек!», акция «Взятка нет!», акция «Я – гражданин!», акция «Зимние виды спорта», экологический десант «Весенний школьный двор».

Образовательные проекты (22 часа)

Примерные темы образовательных проектов:

Проект ко дню учителя, проект «Поможем птицам в холода», проект «Осторожно – ЕДА!», проект «Моя любимая мама», проект мероприятия «Новогодний детектив», проект мероприятия «Они живы памятью нашей», проект мероприятия «Мозгобойня», проект мероприятия «Boys VS Girls», посвященный 23 февраля и 8 марта.

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов	Формы деятельности
1.	Игровые проекты	17	Практическая работа, деловая игра, интеллектуальная игра, ролевая игра, проектирование, решение проблемно-поисковых задач, беседа, поиск и сбор информации, разработка настольной игры
2.	Информационные проекты	17	Практическая работа, проектирование, решение проблемно-поисковых задач, экскурсия, беседа, поиск и сбор информации, выпуск газеты, выпуск буклета
	Итого	34	

6 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов	Формы деятельности
1.	Ролевые проекты	15	Практическая работа, деловая игра, интеллектуальная игра, ролевая игра, проектирование, решение проблемно-поисковых задач, беседа, поиск и сбор информации, выпуск газеты, оформление альбома
2.	Прикладные проекты	19	Практическая работа, проектирование, решение проблемно-поисковых задач, беседа, изготовление куклы, атрибутов
	Итого	34	

7 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов	Формы деятельности
1.	Социальные проекты	34	Практическая работа, деловая игра, интеллектуальная игра, ролевая игра, проектирование, решение проблемно-поисковых задач, беседа, поиск и сбор информации, организация мероприятий, изготовление подарков и открыток, разработка памяток
Итого		34	

8 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов	Формы деятельности
1.	Исследовательские проекты	17	Практическая работа, деловая игра, интеллектуальная игра, ролевая игра, проектирование, решение проблемно-поисковых задач, беседа, поиск и сбор информации, анкетирование
2.	Творческие проекты	17	Практическая работа, проектирование, решение проблемно-поисковых задач, экскурсия, беседа, поиск и сбор информации, получение продукта проекта
Итого		34	

9 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов	Формы деятельности
1.	Социальные акции	12	Практическая работа, беседы, спортивные игры, съемка видеоролика
2.	Образовательные проекты	22	Практическая работа, квест, деловая игра, интеллектуальная игра, ролевая игра, проектирование, решение проблемно-поисковых задач
Итого		34	