

Приложение к Основной
образовательной программе
основного общего образования
Приказ МКОУ «ДСОШ № 2»
от 30.08.2022 № 343

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Развиваю себя – развиваюсь сам»
5-8 классы**

Далматово, 2022

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- концентрировать, переключать своё внимание;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей
- рассуждать;
- находить несколько способов решения задач;
- работать в группе.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель в совместной работе с помощью учителя
- учиться высказывать своё предположение в ходе работы с различными источниками информации.
- строить речевое высказывание в устной форме
- находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок.фото)
- делать выводы в результате совместной работы в группе
- усваивать разные способы запоминания информации
- учиться позитивно проявлять себя в общении

Предметные результаты:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- сравнивать предметы, понятия;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- анализировать и удерживать зрительный образ;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей

Содержание

Этап № 1, 5 класс (34 часа)

Блок № 1 Входная диагностика познавательных процессов. (5 часов)

Тема № 1: Диагностика развития восприятия (1 час):

1. Оценка зрительного восприятия 2. Оценка восприятия пространства, уровня сформированности восприятия: объем, наблюдательность.

Тема № 2 Диагностика развития внимания (1 час)

1. Диагностика устойчивости и произвольности внимания.

Тема № 3 Диагностика развития памяти (2 часа)

1. Диагностика слуховой и зрительной памяти 2. Диагностика смысловой памяти

Тема № 4 Диагностика развития мышления (1 час)

1. Диагностика степени сформированности мыслительных процессов (сравнение, обобщение, классификация, выделение существенного, анализ, синтез). 2. Исследование скорости протекания мыслительных процессов.

Блок № 2 Коррекция, развитие и диагностика познавательных процессов. (19 часов)

Тема № 1 Коррекция, развитие и диагностика восприятия. (3 часа)

1. Упражнения для тренировки развития восприятия. 2. Игровые тренинги для развития наблюдательности.

Тема № 2 Коррекция, развитие и диагностика внимания. (6 часов)

1. Игровой тренинг для развития внимания. 2. Коррекция и развитие переключаемости. 3. Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания. 4. Диагностика развития внимания

Тема № 3 Коррекция, развитие и диагностика памяти (4 часа)

1. Изучение законов памяти. Упражнения для тренировки памяти.
2. Упражнения, направленные на развитие способности устанавливать связи между элементами материала. 3. Игровые тренинги для развития памяти. 4. Диагностика развития памяти.

Тема № 4 Коррекция, развитие и диагностика мышления (6 часов)

1. Коррекция, развитие наглядно – образного мышления 2. Коррекция, развитие вербально – логического мышления. 3. Игры на развитие мышления. 4. Диагностика развития мышления.

Блок № 3 Диагностика моторной деятельности (1 час)

Блок № 4 Коррекция, развитие и диагностика моторной деятельности (5 часов)

Тема № 1 Коррекция, развитие мелкой моторики (2 часа)

Тема № 2 Коррекция, развитие умения отображать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов (2 часа)

Тема № 3 Тренинг на расслабление (1 час)

Блок № 5 Заключительная диагностика (4 часа) 1. Диагностика восприятия.

2. Диагностика внимания 3. Диагностика памяти. 4. Диагностика мышления

Этап № 2, 6 класс (34 часа)

Блок № 1 Входная диагностика познавательных процессов. (5 часов)

Тема № 1: Диагностика развития восприятия (1 час):

1. Оценка зрительного восприятия. 2. Оценка восприятия пространства, уровня сформированности восприятия: объем, наблюдательность

Тема № 2 Диагностика развития внимания (1 час)

1. Диагностика устойчивости и произвольности внимания.

Тема № 3 Диагностика развития памяти (2 часа)

1. Диагностика слуховой и зрительной памяти. 2. Диагностика смысловой памяти.

Тема № 4 Диагностика развития мышления (1 час)

1. Диагностика степени сформированности мыслительных процессов (сравнение, обобщение, классификация, выделение существенного, анализ, синтез). 2.

Исследование скорости протекания мыслительных процессов.

Блок № 2 Коррекция, развитие и диагностика познавательных процессов. (23 часа)

Тема № 1 Коррекция, развитие и диагностика восприятия. (4 часа)

1. Коррекция и развитие способности к целостному восприятию формы предметов. 2. Игровые тренинги для развития наблюдательности. 3. Упражнения для развития воображения. 4. Диагностика развития восприятия.

Тема № 2 Коррекция, развитие и диагностика внимания. (5 часов)

1. Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания. 2. Коррекция и развитие переключаемости. 3. Коррекция и развитие произвольного внимания 4. Коррекция и развитие наблюдательности. 5. Диагностика развития внимания.

Тема № 3 Коррекция, развитие и диагностика памяти (7 часов)

1. Упражнения для тренировки памяти 2. Упражнения, направленные на развитие способности устанавливать связи между элементами материала 3. Правила сохранения знаний. Упражнения на запоминание. 4. Коррекция и развитие механической памяти 5. Упражнения направленные на развитие зрительной памяти 6. Диагностика развития памяти.

Тема № 4 Коррекция, развитие и диагностика мышления. (7 часов)

1. Коррекция, развитие наглядно – образного мышления. 2. Коррекция, развитие вербально – логического мышления. 3. Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию. 4. Коррекция и развитие причинного мышления. 5. Диагностика развития мышления.

Блок № 3 Диагностика моторной деятельности (2 часа)

1. Исследование пластичности и выразительности движений пальцев рук. 2. Оценка способности отображать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.

Блок № 4 Заключительная диагностика (4 часа)

1. Диагностика восприятия. 2. Диагностика внимания 3. Диагностика памяти. 4. Диагностика мышления.

Этап № 3, 7 класс (34 часа)

Блок № 1 Входная диагностика познавательных процессов. (4 часа)

Тема № 1: Диагностика развития восприятия (1 час):

1. Оценка зрительного восприятия. 2. Оценка восприятия пространства, уровня сформированности восприятия: объем, наблюдательность

Тема № 2 Диагностика развития внимания (1 час)

1. Диагностика устойчивости и произвольности внимания 2. Исследование переключения и концентрации внимания 3. Исследование избирательности, продуктивности и устойчивости внимания)

Тема № 3 Диагностика развития памяти (1 часа)

1. Диагностика слуховой и зрительной памяти 2. Диагностика смысловой памяти 3. Диагностика зрительной памяти. 4. Диагностика скорости запоминания, точности, прочности запоминания, организованности памяти

Тема № 4 Диагностика развития мышления (1 час)

1. Диагностика степени сформированности мыслительных процессов (сравнение, обобщение, классификация, выделение существенного, анализ, синтез). 2.

Диагностика наглядно – образного мышления. 3. Исследование скорости протекания мыслительных процессов

Блок № 2 Коррекция, развитие и диагностика познавательных процессов. (26 часов)

Тема № 1 Коррекция, развитие и диагностика восприятия. (4 часов)

1.Коррекция и развитие восприятия цвета. 2. Коррекция и развитие способности к целостному восприятию формы предметов. 3.Игровые тренинги для развития наблюдательности 4.Упражнения для развития воображения. 5.Диагностика развития восприятия

Тема № 2 Коррекция, развитие и диагностика внимания. (6 часов)

1.Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания 2. Коррекция и развитие переключения внимания 3.Коррекция и развитие произвольного внимания 4.Коррекция и развитие наблюдательности 5.Коррекция и развитие распределения внимания 6. Развитие объема внимания 7.Диагностика развития внимания.

Тема № 3 Коррекция, развитие и диагностика памяти. (8 часов)

1.Изучение законов памяти. Упражнения для тренировки памяти. 2.Упражнения, направленные на развитие способности устанавливать связи между элементами материала 3. Упражнения направленные на развитие слуховой памяти 4. Изучение механических законов запоминания 5. Коррекция и развитие механической памяти 6.Упражнения направленные на развитие зрительной памяти 7.Упражнения для развития вербальной памяти 8. Правила сохранения знаний. Упражнения на запоминание. 9.Диагностика развития памяти.

Тема № 4 Коррекция, развитие и диагностика мышления 8 часов

1. Коррекция, развитие наглядно – образного мышления 2.Коррекция, развитие наглядно – действенного мышления 3.Коррекция, развитие вербально – логического мышления 4. Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию 5.Коррекция и развитие причинного мышления 6. Упражнения на развитие глазомера 7.Составление сюжетного рассказа 8. Развитие логического мышления 9. Задачи на сравнение 10. Диагностика развития мышления.

Блок № 3 Заключительная диагностика (4 часа) 1. Диагностика восприятия. 2.Диагностика внимания 3. Диагностика памяти. 4. Диагностика мышления.

Этап № 4, 8 класс (34 часа)

Блок № 1 Входная диагностика познавательных процессов. (4 часа)

Тема № 1: Диагностика развития восприятия (1 час):

1. Оценка зрительного восприятия. 2. Оценка восприятия пространства, уровня сформированности восприятия: объем, наблюдательность

Тема № 2 Диагностика развития внимания (1 час):

1. Диагностика устойчивости и произвольности внимания. 2. Исследование переключения и концентрации. 3. Исследование устойчивости внимания. 4. Исследование избирательности, продуктивности и устойчивости внимания

Тема № 3 Диагностика развития памяти (1 час)

1. Диагностика слуховой памяти. 2. Диагностика смысловой памяти
3. Диагностика зрительной памяти. 4. Диагностика скорости запоминания, точности, прочности запоминания, организованности памяти.

Тема № 4 Диагностика развития мышления (1 час)

1. Диагностика степени сформированности мыслительных процессов (сравнение, обобщение, классификация, выделение существенного, анализ, синтез). 2. Диагностика наглядно – образного мышления 3. Исследование скорости протекания мыслительных процессов.

Блок № 2 Коррекция, развитие и диагностика познавательных процессов (26 часов)

Тема № 1 Коррекция, развитие и диагностика восприятия. (4 часа)

1. Коррекция и развитие восприятия цвета 2. Коррекция и развитие способности к целостному восприятию формы предметов 3. Игровые тренинги для развития наблюдательности. 4. Упражнения для развития воображения 5. Диагностика развития восприятия.

Тема № 2 Коррекция, развитие и диагностика внимания (7 часов)

1. Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания 2. Коррекция и развитие переключения внимания 3. Коррекция и развитие произвольного внимания 4. Коррекция и развитие наблюдательности 5. Коррекция и развитие распределения внимания 6. Развитие объема внимания 7. Диагностика развития внимания

Тема № 3 Коррекция, развитие и диагностика памяти (7 часов)

1. Изучение законов памяти. Упражнения для тренировки памяти 2. Упражнения, направленные на развитие способности устанавливать связи между элементами материала 3. Упражнения, направленные на развитие слуховой памяти 4. Изучение механических законов запоминания 5. Коррекция и развитие механической памяти 6. Упражнения направленные на развитие зрительной памяти 7. Упражнения для

развития вербальной памяти 8. Правила сохранения знаний. Упражнения на запоминание 9. Диагностика развития памяти.

Тема № 4 Коррекция, развитие и диагностика мышления (8 часов)

1. Коррекция, развитие наглядно – образного мышления 2. Коррекция, развитие наглядно – действенного мышления 3. Коррекция, развитие вербально – логического мышления 4. Коррекция и развитие способности к обобщению и абстрагированию 5. Коррекция и развитие причинного мышления 6. Упражнения на развитие глазомера 7. Составление сюжетного рассказа 8. Развитие логического мышления 9. Задачи на сравнение 10. Диагностика развития мышления

Блок № 3 Заключительная диагностика (4 часа)

1. Диагностика восприятия. 2. Диагностика внимания 3. Диагностика памяти. 4. Диагностика мышления.

Тематическое планирование 5 класс

Раздел	Темы занятий	Количество Часов
Блок 1	Входная диагностика познавательных процессов.	5
	1. Диагностика развития восприятия:	
	2. Диагностика развития внимания	
	3. Диагностика развития памяти:	
	4. Диагностика развития мышления:	
Блок 2	Коррекция, развитие и диагностика познавательных процессов.	19
	1. Коррекция, развитие и диагностика восприятия	
	2. Коррекция, развитие и диагностика внимания	
	3. Коррекция, развитие и диагностика памяти	
	4. Коррекция, развитие и диагностика мышления	
Блок 3	Диагностика моторной деятельности	1
Блок 4	Коррекция, развитие и диагностика моторной деятельности	5
Блок 5	Заключительная диагностика	4
	Итого	34

Тематическое планирование 6 класс

Раздел	Темы занятий	Количество Часов
Блок 1	Входная диагностика познавательных процессов.	5
	1. Диагностика развития восприятия:	
	2. Диагностика развития внимания	

	3. Диагностика развития памяти:	
	4. Диагностика развития мышления:	
Блок 2	Коррекция, развитие и диагностика познавательных процессов.	23
	1. Коррекция, развитие и диагностика восприятия	
	2. Коррекция, развитие и диагностика внимания	
	3. Коррекция, развитие и диагностика памяти	
	4. Коррекция, развитие и диагностика мышления	
Блок 3	Диагностика моторной деятельности	2
Блок 4	Заключительная диагностика	4
	Итого	34

Тематическое планирование 7 класс

Раздел	Темы занятий	Количество Часов
Блок 1	Входная диагностика познавательных процессов.	4
	1. Диагностика развития восприятия:	
	1. Диагностика развития внимания	
	2. Диагностика развития памяти:	
	3. Диагностика развития мышления:	
Блок 2	Коррекция, развитие и диагностика познавательных процессов.	26
	1. Коррекция, развитие и диагностика восприятия	
	2. Коррекция, развитие и диагностика внимания	
	3. Коррекция, развитие и диагностика памяти	
	4. Коррекция, развитие и диагностика мышления	
Блок 3	Заключительная диагностика	4
	Итого	34

Тематическое планирование 8 класс

Раздел	Темы занятий	Количество Часов
Блок 1	Входная диагностика познавательных процессов.	4
	1. Диагностика развития восприятия:	
	4. Диагностика развития внимания	
	5. Диагностика развития памяти:	
	6. Диагностика развития мышления:	
Блок 2	Коррекция, развитие и диагностика познавательных процессов.	26
	1. Коррекция, развитие и диагностика восприятия	
	2. Коррекция, развитие и диагностика внимания	
	3. Коррекция, развитие и диагностика памяти	
	4. Коррекция, развитие и диагностика мышления	
Блок 3	Заключительная диагностика	4
	Итого	34